**Relevé de conclusion du Mercredi 05 10 2016**

#### **Concertation REP +**

**I.- l’intitulé du groupe : Parcours mathématiques**

**IEN : Mme Lazon**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Cycle : Le référent :**  **coordonnateur REP + :** | | |  |
| Coordonnateur REP + : M Amali khalidamali@ac-versailles.fr  **Année scolaire**  **2016 - 2017**  **REP + Evariste Galois.** | | |  |
| **les membres de la concertation : Liste d’émargement** | | |  |
| BADJI Myriam |  | HUGUET FERDJANI Bérengère |  |
| CABANEL Gildas |  | LE BIDEAU Nadine |  |
| CASTRO Leila |  | LE GALL Hélène |  |
| COSTA Virginie |  | LEMAIRE Sylvie |  |
| DENEUX Emmanuel |  | MAHE Emilie |  |
| DESTERNES Mama |  | MARTINS Sandrine |  |
| GISCHLER Nathanaël |  | MOISAN Pierre Claude |  |
| HELLUY Virginie |  | VIDALIE Sylvie |  |

### II.- l’ordre du jour :

Organisation du groupe : définition des temps de travail et des modalités

Définition du sujet d’étude.

Objectifs des différentes concertations

**III.- le relevé des conclusions**

|  |
| --- |
| Le groupe a décidé de garder les dates de concertation sur les mercredis banalisés : 9 novembre, 11 janvier, 8 mars et 3 mai.  Un secrétaire qui rédige le compte rendu se désigne à chaque réunion.  Après discussion des membres du groupe pour cerner le sujet d’étude, il apparait qu’il peut être difficile de travailler en groupe entier, soit 15 personnes. Néanmoins, la proposition de travailler par cycle est rejetée à la majorité car le sujet est « le parcours de l’élève en mathématiques » ce qui implique d’envisager une continuité sur tous les cycles.  Chacun tente de définir comment il envisage le sujet, quel objectif il convient de se donner. La discussion porte également sur les difficultés rencontrées par certains élèves. Ce qui semble faire l’unanimité est la difficulté pour certains élèves de se mettre en recherche et de résoudre de problèmes. Cela peut venir notamment de connaissances de bases trop fragiles ou d’un manque de méthode.  La posture du maître et son langage sont interrogés : les termes mathématiques employés ou les questionnements n’entravent-ils pas la compréhension ?  Après un essai de repérage des difficultés les plus importantes le groupe se donne les objectifs suivants pour la prochaine concertation :  - exposé du travail sur la centaine par l’école Picasso  - étude des ouvrages de Rémi Brissiaud  - étude de problèmes mathématiques par niveau pour repérer les difficultés que pourraient rencontrer les élèves et construire des aides.  **Prochaine rencontre le 9 novembre à l’école Robespierre.** |

Le 05 10 2016 à Nanterre

Le secrétaire de concertation

Sylvie Lemaire