COMPTE RENDU DE LA REUNION DE CONCERTATION REP + CONCERNANT LA LIAISON GS / CP DU VENDREDI 11 DECEMBRE 2015

A l’issue de ce temps de concertation, un certain nombre d’actions déjà explorées ont été actées comme :

1. maintien d'un coin regroupement en CP.

1 bis) mise en place d'activités décloisonnées GS/CP dès le printemps

2) Passation des étiquettes GS au CP.

3) maintien d'un meuble à casiers personnels en CP (réserve)

4) Les élèves de GS montent seuls en classe dès Janvier

5) Les parents accompagnent leurs enfants en classe la première semaine au CP.

6) Faire suivre les règlements de GS au CP

7) passation des jeux de fin de GS au début de CP (lecture, écriture, maths et autres)

8) Uniformiser le lexique et le vocabulaire relatif à l'écriture, aux maths et au graphisme entre GS et CP.

9) établir une progression d'albums de la maternelle à l’école élémentaire

10) travailler de la PS au CP en motricité fine avec la méthode Danielle Dumont. Pourquoi ne pas demander une intervention de sa part dans le cadre des animations pédagogiques l’an prochain

Certains collègues nous ont fait part d'initiatives déjà en place dans leurs écoles :

Un "élève de CP, "V.R.P " de la trousse vient présenter celle-ci aux GS.

Mise en place d'une trousse individuelle dès le mois de MARS en GS.

Un journal réalisé par les GS est présenté chaque semaine aux élèves de CP;

Les CP lisent aux GS ce qu'ils ont écrit dans leur journal.

Travail sur les règles de vie à partir de l'album "Moi, j’adore, la maîtresse déteste! »

D’autres points font l’objet de discussion :

* les règles de vie, leur affichage ou pas et quel type d’affichage
* la demande de la part de collègue de CP concernant des compétences à travailler en maternelle telles que l’encodage.
* Le travail concernant le déroulement du temps et l’acquisition des compétences en relation avec le temps
* Le besoin de mieux connaître les nouveaux programmes de l’école maternelle et de l’école élémentaire

Prochaine concertation le mercredi 13 janvier 2016 après-midi à l’école Robespierre.