

# MENSUEL EVARISTE

## EDITO

05/01/2015

NANTERRE

NUMÉRO 2

*Des informations, des projets, de l'ouverture culturelle, des témoignages à partager dans notre RRS Evariste Galois pour poursuivre ensemble une fructueuse continuité.*

*Merci à tous pour vos actions au quotidien au sein de notre réseau.*

*Nous profitons également de ce support pour vous souhaiter une belle et heureuse année au sein de notre réseau*

*Khalid Amali.*

## SOMMAIRE

Au programme de notre mensuel

Page 1: Le comité de pilotage

Page 2: La liaison CM 2 6°

Page 3: Présentation des projets des écoles de notre réseau

Page 4: Le décrochage scolaire et les réponses du RRS,

Page 5: Présentation de nos partenaires

Page 6: Focus sur l'AFEV et notre médiateur «Jonathan Pascual»



*Une année s'est  
écoulée, une autre frappe  
à la porte avec ses  
lendemains à découvrir  
ensemble...*

# MENSUEL EVARISTE

05/01/2015

NANTERRE

NUMÉRO 2

## LE COMITE DE PILOTAGE

**Il existe un comité de pilotage du réseau qui associe tous les partenaires et se réunit au moins deux fois dans l'année.**

### **Sa composition:**

Mme Hervé Principale Adjointe, Mme Lazon IEN, Mme Andreux CPC, Mesdames Lemaire, Zigmi et Joches, directrices d'école, Messieurs Mateos, Melki, Harnay et Papouin, directeurs d'école, Mme Chambertin, coordonnatrice de la réussite éducative, Mr Manquat Intendant, Mme Smachi chargée de mission pour l'éducation prioritaire, Mr Labrande CPE, Mr Vigliano Directeur EGPA et Mr Amali coordonnateur RRS.

Le pilotage du réseau permet de créer les conditions d'une action cohérente au sein de l'Éducation nationale. Il y contribue également avec les partenaires, que ce soit dans le cadre du projet éducatif territorial (PEDT) ou pour tout ce qui a trait au suivi des élèves concernés par la réussite éducative.

Aussi un comité de pilotage doit être mis en œuvre dans chaque réseau. Il a pour responsables le chef d'établissement du collège et l'IEN de la circonscription du premier degré. Le coordonnateur du réseau les appuie dans l'organisation du comité et dans le suivi de ses décisions.

Un point sur la composition du comité: **qui peut varier d'un réseau à un autre :**

Les directeurs d'école en sont membres. Les partenaires associés sont ceux des collectivités territoriales concernées – la ville et le conseil général – ainsi que ceux des services déconcentrés de l'État, notamment le délégué du préfet si le quartier en dispose d'un. La présence d'autres services paraît tout aussi essentielle. Il en est ainsi du chef de projet contrat de ville, du coordonnateur du programme de réussite éducative (PRE) et du responsable de l'Aide sociale à l'enfance (ASE)...

LE COMPTE RENDU DE NOTRE COMITÉ DE PILOTAGE EST  
DISPONIBLE DANS VOS BOÎTES MAILS...

## LIAISON CM2 6°

### Notre liaison s'articule autour de 4 phases

#### LE CALENDRIER DE LA LIAISON:

#### PHASE 1 : DÉLÉGUÉS 6° DANS NOS ÉCOLES (PÉ- RIODE 2) :

Elémentaires Decour  
A et B (10h30 11h30)

Vendredi 5 décembre  
Elémentaire Robes-  
pierre (10h30 11h30)

Vendredi 5 décembre  
Elémentaire Pablo Pi-  
casso (10h30 11h30)

Mardi 16 décembre

#### PHASE 2 : DÉLÉGUÉS CM2 AU COLLÈGE (PÉRIODE 3) :

Decour B (Mr  
Marque) et Pablo Pi-  
casso (8 délégués  
CM2)

Lundi 26 janvier 10h10  
11h05

#### PHASE 3: PROJET SVT CDI AU COLLÈGE (PÉRIODES 3 ET 4) :

#### PHASE 4 : INTÉGRATION DANS UNE CLASSE DE 6° (PÉ- RIODE 4) :

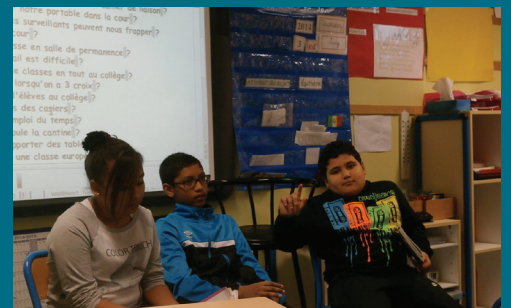
En quelques lignes notre rencontre du Vendredi 12 décembre relative à la phase 1: départ du collège de 10 délégués allant à l'école Robespierre dans une certaine excitation à l'idée de retrouver leur école et leur maître.

Les élèves sont répartis dans les classes : pas intimidés du tout et ravis de retrouver leurs anciens camarades, le jeu des questions fuse immédiatement.

Pendant une heure, les Cm2 posent toutes les questions qu'ils avaient bien préparées avec leur maître : tous les domaines sont abordés. Nombreuses interrogations sur les bagarres, les punitions, heures de colle !! Les CM2 sont surpris d'apprendre que l'on vouvoie le professeur et que l'on ne l'appelle pas par son prénom.



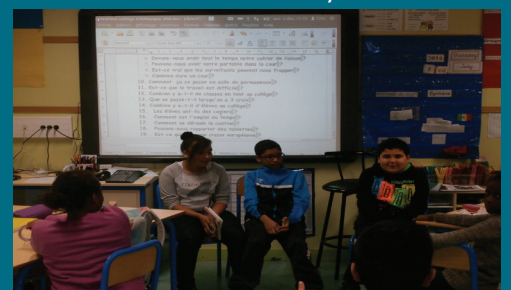
Bien préparés par les CPE à cette intervention, les délégués de 6ème ont répondu avec bcp de pertinence et de modération à toutes les questions



Finalement la séance se termine déjà : soulagement pour les CM2 de voir des anciens revenir et avoir un discours positif sur le collège et grande fierté des 6èmes d'avoir été ambassadeurs du collège »



Dans son ensemble, les retours de nos acteurs de la liaison sont positifs. Cette phase sera suivie par la participation de nos délégués CM 2 à une heure de vie de classe au collège (cf le calendrier de la liaison).



# MENSUEL EVARISTE

05/01/2015 NANTERRE

NUMÉRO 2

## ZOOM SUR LES PROJETS DES ÉCOLES DE NOTRE RÉSEAU DECOUR A ÉLÉMENTAIRE

UPE2A : Echange UPE2A, Prix Jeunes Lecteurs, Rugby, Chorale, Classe Découverte BOURBOULE en mars

CPA : Musique (intervenant), Rugby, Chorale, Lecture avec GS, P.J.L, Athlécoles, « Sport Pour Tous », SHN

CPB : Musique (intervenant), Rugby, Chorale, Lecture avec GS, P.J.L, Athlécoles, « Sport Pour Tous », SHN

CE1A : Rugby, Chorale, P.J.L., Athlécoles, Tennis, Société Histoire de Nanterre (objets anciens)

CE2 : Prix Jeunes Lecteurs, Potager, 4-5 Musées, Rugby

CE2 : Prix Jeunes Lecteurs, Classe Découverte BOURBOULE en mars, 4-5 Musées, Rugby

CM1 : Prix Jeunes Lecteurs, Athlécoles, Potager, Egalité F/G, Classe Découverte CARROZ en janvier

CM1/CM2 : Théâtre, Rugby, Prix Jeunes Lecteurs, Athlécoles, Correspondance Anglais avec 4° du Collège

CM2 : Prix Jeunes Lecteurs, Athlécoles, « Sport Pour Tous » (travail sur le handicap)

## MATERNELLE ROBESPIERRE

Pour la classe de moyenne section de Mme Viguié:

\*Une classe musique,\*qui se déroule pendant toute une semaine avec des musiciens professionnels de l'association «Délímélo». Pendant la semaine complète, les enfants sont en immersion complète dans un univers sonore, le travail s'effectuera en ½ classe. L'aboutissement de ce parcours pourra être un film ou un spectacle à destination des autres classes et/ou des familles.

Pour la classe de grande section de Mme Jugi :

\*Un parcours «Couleurs, matières et espace»\*, qui propose aux élèves d'observer et d'expérimenter, par la découverte d'œuvres d'art et la rencontre avec une artiste. Ce parcours comprend:  
- En novembre/décembre, visite d'une exposition dans le nouveau lieu d'art contemporain Nanterrien: La Terrasse, 6 heures d'intervention en classe d'une artiste plasticienne., En mars/avril, visite-découverte et atelier autour de l'œuvre « la Conque» située dans le Parc des Anciennes Mairies., la réalisation d'une exposition et la visite de cette exposition. (invitation des familles au vernissage).

Pour la classe de grande section de Mme Paillard:

\*un parcours d'éveil à la danse,\* qui comprend:

- 6 ateliers de pratique artistique d'1h à l'école (Ces ateliers se dérouleront du 7/11/2014 au 13/02/2015)., 1 spectacle de la saison jeune Public, Réalisation d'1 film, 1 visite à la médiathèque musicale

## MATERNELLE PABLO PICASSO

- Les dangers de la maison : expo MAIF du 4 mars au 15 avril
- Les ateliers sur la sécurité routière avec la MAE
- Vers de nouvelles perspectives : une ouverture culturelle sur notre environnement immédiat et au-delà

Faire entrer les familles à l'école

- Sorties sur le Parvis de La Défense, à la rencontre de l'Art Moderne et Contemporain à portée de « pieds »
- Les ateliers et expositions à la Galerie « Les Terrasses », lieu d'Art Contemporain de proximité
- Sorties au Musée d'Art Moderne de la Ville de Paris
- Sorties au Musée Picasso
- Sorties au Parc Grandeur Nature (ateliers de sculpture sur bois) à St Germain en Laye
- Une soirée JEUX DE SOCIÉTÉ ouverte aux familles en partenariat avec Ludo parc et l'équipe d'animateurs du centre de loisirs Pablo Picasso
- Des moments festifs en lien avec le calendrier :
- Spectacle à l'école offert à tous les enfants le 27 novembre
- Sorties au cirque Bouglione au parc André Malraux le 9 décembre
- Fête de fin d'année : lecture de contes, présentation d'albums sur le Père Noël le 16 décembre

# MENSUEL EVARISTE

05/01/2015 NANTERRE **NUMÉRO 2**

## LE DÉCROCHAGE SCOLAIRE ET LES RÉPONSES DE L'INSTITUTION.

### Dispositif Ekiden

Une spécificité de notre collège. Mr Jeuland (Prof de math), Mr Gruel (prof EPS), Mme Richer (Prof SVT) et Mme Granval (prof de Math). 2°

EKIDEN est un dispositif qui a été mis en place au sein du collège à la rentrée 2013. Il accueille des élèves en décrochage scolaire ou en voie de décrochage scolaire, le plus souvent perturbateurs. Les modalités du dispositif :

Les élèves fragiles sont signalés par la communauté éducative. Une commission se réunit afin de se positionner. Le dispositif se compose d'un poste d'appui et de différents intervenants (assistantes pédagogiques, assistant prévention sécurité). Les collègues du 1er degré sont consultés dans le cadre de l'élaboration du projet de prise en charge des élèves du dispositif. Les élèves pris en charge voient leur emploi du temps modifié selon les besoins, soit quelques heures par semaine soit de façon plus importante, avec réaménagement complet de l'emploi du temps. L'intégration des élèves dans le dispositif s'accompagne toujours de l'élaboration d'un PPRE (Programme Personnalisé de Réussite Educative). Les objectifs sont les suivants :

- Proposer à ces élèves une pédagogie différente, leur permettant de progresser sur leurs points faibles, de reprendre confiance en eux, ...
- Créer des conditions de réussite pour les élèves du dispositif, les accompagner pour la mise en place d'un projet d'orientation.

Cette alternative offre la possibilité aux classes d'origine de ces élèves de « souffler »

Chaque élève a un professeur référent, avec lequel il fait un bilan une fois par semaine, se fixe de nouveaux objectifs,...

### Plan 6°, référent Mme Manouguian.

2°

Un dispositif coordonné par Mme Manouguian. Il s'agit d'une série de principes et de pratiques à mettre en place pour une meilleure harmonisation et une plus grande cohérence quant au travail mené sur le niveau 6ème.

Les Objectifs généraux :

Favoriser l'intégration des élèves de 6ème au collège.

Développer l'autonomie (dans et à l'extérieur du collège).

Faciliter l'organisation et la gestion par les élèves de leur travail personnel.

Favoriser les acquisitions scolaires et développer les capacités cognitives.

### Etudes dirigées 2°

4 professeurs encadrent des études dirigées. Néanmoins cette année, nous enregistrons une baisse significative des études encadrées au sein du collège. Nous espérons pouvoir offrir à nos élèves d'autres créneaux durant l'année.

### APS (Assistante Prévention Sécurité) Mme Ledu. 2°

Les assistants chargés de prévention et de sécurité (APS) sont mis en place afin d'augmenter, depuis la rentrée scolaire 2012, le nombre des adultes présents dans les établissements scolaires les plus exposés aux phénomènes de violence et dont le climat nécessite d'être particulièrement amélioré.

Le recrutement de Mme Ledu vise à renforcer les actions de prévention et de sécurité conduites au sein de notre établissement et à répondre à leurs besoins spécifiques en définissant un nouveau métier.

### Classe relais hors les murs, Mme Amazouz. 2°

Rattachée à notre collège (hors les murs), elle offre aux élèves décrocheurs une alternative dans le cadre de la poursuite de scolarité.

### Plus de maîtres que de classes. 1°

Les objectifs du dispositif :

- Conduire chaque élève à la maîtrise du socle commun et assurer la maîtrise des compétences de base
- Prévenir la difficulté scolaire en primaire, en permettant de nouvelles organisations pédagogiques, en priorité au sein même de la classe.
- Mieux répondre et remédier aux difficultés rencontrées par les élèves, sans se substituer à l'aide spécialisée qui a toute sa pertinence pour les élèves en très grande difficulté.

### Inclusions au sein du collège. 2°

Dans le cadre de la gestion des exclusions temporaires, le collège a mis en place un système d'inclusion. Les élèves exclus sont gérés dans l'enceinte de l'établissement afin que l'exclusion soit vécue dans un cadre éducatif. Nos CPE organisent ce dispositif.

### Rased (Réseau d'aides aux élèves en difficulté). 1°

Les aides spécialisées peuvent intervenir à tout moment de la scolarité à l'école primaire, en appui et en accompagnement de l'action des enseignants des classes. Elles ont pour objectif de prévenir et remédier aux difficultés scolaires persistantes qui résistent aux aides apportées par les enseignants des classes. Trois types d'acteurs, titulaires des certifications spécifiques adéquates, interviennent pour réaliser cet objectif :

- L'enseignant spécialisé chargé de l'aide à dominante pédagogique (maître E) ;
- L'enseignant spécialisé chargé de l'aide à dominante rééducative (maître G) ;
- Le psychologue scolaire.

# MENSUEL EVARISTE

## Présentation de nos partenaires

05/01/2015

NANTERRE

NUMÉRO 2

### Mairie de Nanterre « Réussite éducative », coordonnatrice RE Evariste Mme Chambertin

Le programme de réussite éducative (PRE) s'adresse aux enfants et adolescents âgés de 2 à 16 ans présentant des signes de fragilité.

Il est mis en œuvre dans les cinq Réseaux de réussite scolaire (RRS), dans les quartiers du Parc, du Petit-Nanterre, de l'Université, du Chemin-de-l'Île et du Vieux-Pont. La mairie de Nanterre réunit des professionnels autour des enfants et des adolescents en difficulté afin de leur donner la possibilité de réussir.

L'équipe de Réussite éducative :

- propose un suivi et un soutien personnalisés
- élabore un parcours adapté à la situation de l'enfant.

La confidentialité des informations est assurée. Contact

Responsable du programme :

Jean-Luc Villin

Tél. 01 47 29 53 03

jean-luc.villin@mairie-nanterre.fr

Assistante :

Julie Toulouse

Tél. 01 47 29 54 02

julie.toulouse@mairie-nanterre.fr

Pour contacter l'équipe :

Quartiers du Parc

Gladys Chambertin

Tél. 01 47 29 54 86

gladys.chambertin@mairie-nanterre.fr

Les assistantes sociales municipales des écoles maternelles et élémentaires

Tél. 01 47 29 53 65

Tél. 01 47 29 59 05

### Proximité, référente Mme Detoc. 2°

Née en 2002 à Saint-Denis, Proximité a pour objectif de rapprocher du monde du travail les jeunes issus de quartiers populaires. L'association agit par le biais du parrainage en créant des binômes entre des jeunes de ces quartiers et des adultes appartenant au monde du travail.

Inscrit dans la durée, l'accompagnement est personnalisé en fonction des besoins des jeunes. Il s'articule autour de trois piliers : scolarité, orientation, insertion professionnelle. Le parrainage est aussi un lieu privilégié d'ouverture culturelle réciproque qui a permis depuis sa création à plus de 900 jeunes et bénévoles de donner corps à l'idée de mixité sociale. Au sein de notre collège, notre médiateur Mr Pascual assure le lien avec Mme Detoc. Au jour d'aujourd'hui, 1 élève est suivi par son parrain et 2 sont en attente de parrainage.

### Aulhenli cité « Passeport 6° », référent Mr Levy. 1° et 2°

Au cœur du quartier du parc, notre partenaire suit dans le cadre du passeport pour la 6° 14 élèves. Elle offre également à nos élèves de l'aide aux devoirs tous les soirs au sein de son antenne. Cela concerne aux alentours de 17 élèves (tous niveaux confondus). Les objectifs sont les suivants :

Offrir une alternative à toute forme d'inégalité.

Elle propose diverses activités pour les enfants et les adolescents :

Un accompagnement à la scolarité (du primaire au collège)

### Educateurs des 4 chemins, référent Mr Herman. 1° et 2°

Les éducateurs proposent des stages de remobilisation pour nos élèves en grande difficulté.

### AFEV, référent Mr Dougarem. 1° et 2°

Une présentation en page 7...

### Zup de Co Mr Vaz 2°

Fédérer des étudiants de Grandes écoles et d'Universités et les former au tutorat solidaire. Un tutorat individuel grâce à un binôme étudiant – collègien durant toute l'année. 2h par semaine en Maths et en Français au sein du collège.

### Espace santé jeunesse, référente Mme Sbeyti. 2°

Un point écoute est installé au sein du collège. Nos élèves sont reçus par Mme Sbeyti (Psychologue) tous les **mercredis matins**.

### ADEECOL au niveau du 1°

Apprendre à devenir élève à l'école est un dispositif de la réussite éducative. Il tente de répondre aux difficultés de nos élèves dans le 1°. Différents partenaires interviennent dans le cadre de ce dispositif.

### Prémis, notre chef de projet Mr Ben Abdhallah (Prof de Math)

C'est un dispositif du Conseil Général 92. Il permet à des élèves inhibés ou perturbateurs (pour « faire court »), de participer à un atelier pédagogique et d'avoir un tuteur.

Ce dispositif comprend deux volets : les ateliers et le tutorat.

- Objectifs : remise en confiance, se voir / se montrer autrement / se découvrir capable d'être différent / avoir un temps individuel (entretiens avec son tuteur) et un temps collectif (les ateliers).

- Les ateliers se déroulent au collège, en majorité le mercredi après-midi, et sont animés par un adulte du collège (AE, prof, CPE, agent d'entretien...) volontaire. L'élève s'inscrit à l'année, mais il y a une « période d'essai » de quelques semaines, où on autorise les élèves à essayer plusieurs ateliers, avant de se fixer. Les ateliers proposés au sein de notre collège (déco mode, radio et photo). Les groupes sont stabilisés en décembre. Les ateliers commencent après les vacances de la Toussaint (c'est un calendrier imposé par la signature d'une convention avec le CG). Les élèves sont entre 8 et 10 à un atelier (tout dépend de l'atelier et du profil des élèves, et de l'animateur...).

- Le tutorat : tout adulte du collège peut être tuteur. Celui-ci s'engage à voir une fois par semaine l'élève dont il est tuteur, en entretien individuel.

# MENSUEL EVARISTE

05/01/2015 NANTERRE

NUMÉRO 2

FOCUS SUR UN DE NOS PARTENAIRES: L'AFEV

L'Afev (Association de la Fondation Etudiante pour la Ville), est le premier réseau d'étudiants solidaires intervenant dans les quartiers populaires. C'est une association née en 1991 sur la base d'un constat, celui des inégalités dans les quartiers populaires, et d'une conviction, celle que la jeunesse a envie de s'engager.

L'Afev mène à Nanterre, depuis 1992 une action d'accompagnement individuel d'enfants et de jeunes de 5 à 15 ans. Cet accompagnement repose sur un principe simple, deux heures par semaine, tout au long de l'année scolaire, un étudiant bénévole intervient auprès d'un enfant ou d'un jeune rencontrant des difficultés dans son parcours scolaire.

L'essentiel de ces bénévoles sont étudiants à l'Université Paris Ouest Nanterre La Défense.

L'accompagnement a lieu au domicile de l'enfant sur 3 thématiques fortes pour les collégiens : la méthodologie, l'ouverture culturelle et l'orientation.

WWW.AFEV.ORG

FACEBOOK : AFEV HAUTS DE SEINE

TÉLÉPHONE : 01 47 24 31 93

## Focus sur les tâches de notre médiateur :

**Je suis présent au collège du lundi au vendredi.**

**Mes missions principales sont :**

- **La gestion de conflits**
- **Le repérage et le suivi d'élèves en difficulté.**
- **La participation à EKIDEN**
- **L'organisation du tutorat avec l'association PROXITE**
- **L'aide à l'orientation par l'organisation d'actions telles que : Stage d'observation, Top métier, salon de l'orientation, salon de l'apprentissage...**

**Afin de préserver le climat de confiance avec les élèves, et parce que nous dépendons directement du secteur médico-social, nous sommes soumis au devoir de confidentialité, néanmoins, nous participons activement à la protection de l'enfance en aidant au diagnostic de certaines problématiques.**

**Les élèves peuvent me rencontrer en dehors des heures de cours.**

**Lors des intercours, je peux être présent à l'entrée du collège, les couloirs, la récréation ou encore au réfectoire.**

**Mon bureau est situé à côté des salles d'arts plastiques et d'éducation musicale.**

**« L'exclusion sociale n'est pas une fatalité, travaillons ensemble à une meilleure réussite scolaire et une intégration des élèves. »**

**À très vite.**



**Jonathan Pascual**

**UN MENSUEL QUI  
TRAITE DE LA VIE DE  
NOTRE RÉSEAU...  
ELABORÉ PAR ET  
POUR LE RÉSEAU !**