Concertation REP +

Mercredi 9 novembre 2016

**Temps collectif : Présentation de la médiation par les pairs**

* Mise en place et fonctionnement dans les écoles.
* La formation des élèves.
* Les outils utilisés

**Constitution des groupes de travail**

⭢ Différents thèmes de travail choisis : Conseils de classe / conseils de délégués, débat à visée philosophique / débat littéraire, temps conviviaux, gestion et communication avec les élèves perturbateurs.

**Groupe de travail : conseils de classe, délégués, quartier**

Constat : Conseils de délégués mis en place dans les écoles Decour et Picasso, pas à Robespierre. (Ils avaient lieu à Robespierre il y a plusieurs années, mais peu de motivation des élèves et des enseignants. Impression de « tourner en rond », d’aborder toujours les mêmes sujets et de n’aboutir qu’à peu de choses).

Echanges sur les expériences de chacun sur les conseils de classe.

Deux types de conseils de classe :

 - préparation du conseil de délégués,

 - amélioration du climat de la classe.

Aujourd’hui, échanges essentiellement sur le conseil de classe dans le but d’améliorer le climat de la classe.

Dans les classes, mise en place de 3 boîtes (boîte à problèmes, boîte à félicitations, boîte à idées), que les enfants remplissent quand ils le veulent, à condition de dater et signer chaque message.

Avant le conseil, distribution des rôles (président, secrétaire).

Chaque conseil de classe commence par un rappel des règles (prise de parole, les gêneurs…), un rappel du conseil précédent, un suivi des décisions prises (cahier de conseil). Puis un temps est consacré à l’ouverture des 3 boîtes : lecture du message par l’élève qui l’a écrit. Attention à ne pas passer trop de temps sur la boîte à problème en laissant les 2 autres boîtes !

En début d’année, certains messages ont peu d’intérêt, mais à force, les élèves ciblent mieux ce qui est important, et ce qu’ils ne peuvent régler seul.

Possible de finir le conseil par la "météo" sur les rôles des élèves.

Quelques vidéos sur le conseil de classe vues pendant cette réunion (voir David Matéos pour les liens)

Possible évolution dans l’année : les messages ne sont plus dans les boîtes, mais affichés (post-it) dans un coin spécial de la classe. Cela peut permettre qu’un élève qui voit son nom affiché tente de régler directement le problème avec l’autre élève.

A voir pour la prochaine concertation :

- Comment mettre en place ce type de conseil de classe en maternelle ?

- Créer un outil avec les collègues (en quoi est-ce utile, amélioration du climat de la classe et de l’école)

- Evolution des boîtes

- Effets sur les classes, sur l’école

- Recueillir des témoignages d’élèves sur ces conseils

- Lien conseil de classe / conseil de délégués

- Liaison avec le collège ?