Réseau

### RRS

### Evariste Galois

### Nanterre

### (92000)

**Conseil école collège**

**du mardi 20 janvier 2015**

**Membres présents : Mme Lazon IEN, Mme Andreu CPC, Mr Vigliano Directeur SEGPA, Madame Lemaire directrice d’école maternelle, Messieurs Melki, Harnay et Papouin, Directeurs d'école, Mme Manouguian PP 6°, Mme Courlas PP 6°, Mme Durand PP 6°, Mme Meyer PP 6°, Mme Merlet UPE2A, Mr Garnier PE, Mr Marque PE, Mr Spanu PE, Mme Lajugie PE, Mme Passerieux PE, Mr Manquat Intendant et Mr Amali Coordonnateur du RRS.**

**Membres excusés : Mme Hervé, Mme Meyer, Mr Labrande, Mme Courlas, Mme Gasquet.**

**Ordre du jour :**

4 commissions autour de nos 3 axes de travail et des échanges via différentes commissions durant 1 heure. Pour conclure : un retour en plénière pendant 30 mn des différents échanges. Différents comptes rendus seront élaborés afin de compléter les retours en plénière.

**1) Commission prévention et médiation (salle D 15):**

* Composition de cette commission :

Mr Marque, Mr Labrande, Mr Melki, Mme Merlet, Mme Abittan et Mr Mateos

Secrétaire de commission : Mr Matéos

Un constat sur les différentes commissions :

2 questions pour expliciter les échanges :

- Qu'est ce que la prévention? (difficultés scolaires, attitudes, violences...)

- Quelles nouvelles attentes et possibilités avec l'entrée en REP + ?

Les RASED/ EKIDEN- Pôle ressource

- Attentes: d'abord de la prévention!

- Dans la réalité: c'est davantage de la remédiation.

- Points d'amélioration: stabiliser et compléter les équipes.

- Questions: Qu'en sera-t-il avec le passage en REP +?

Le recrutement et la formation des personnels

- Au collège: protocole d'accueil des nouveaux!(importance de stabiliser les équipes)

- Les assistants d'éducation: pérennité et compétences.

- Points d'amélioration: institutionnaliser les temps de concertation, inscription dans le projet d'établissement et de réseau.

- Question: Qu'en sera-t-il avec le passage en REP + ?

- Le manque de personnel du 2nd degré est un frein à la mise en place de notre liaison. Néanmoins, notre réseau a intégré cette donnée et nous veillons à ce que les projets ne reposent pas uniquement sur des personnes mais sur des compétences.

Perspectives

- Les plus jeunes sont ciblés: objectifs clairs de prévention!

- Points d'amélioration: importance du travail en équipe, institutionnaliser les temps de concertation, temps d'échanges inter degré.

- Médiation par les pairs : projet qui s’articule autour de notre réseau et qui concerne l’ensemble des acteurs. Ils concernent nos élèves de 6° ainsi que nos élèves de CM.

**2) Commission liaison école collège (bureau Mr Vigliano):**

Composition de cette commission :

Mr Amali, Mme Lazon, Mme Lemaire, Mr Vigliano, Mme Meyer et Mr Spanu

Secrétaire de commission : Mr Amali

Différents projets au sein de notre réseau : Rugby, Ruck n Rules, Petits Cuistots, Liaison Cm2 6° (SVT CDI), UPE2A. En collaboration avec nos partenaires, la médiation par les pairs et la prévention suicide.

3 pistes envisagées :

- Une liaison s’appuyant sur la pratique de l’allemand au sein de nos écoles et du collège. Nous pouvons aisément imaginer une action autour de cette langue. Elle est pratiquée dans nos écoles (Pablo Picasso) et favoriserait la sensibilisation des familles pour notre classe bi-langue. Cela peut prendre la forme d’un atelier mené par notre professeur d’allemand au sein de nos écoles. Le projet de liaison est en construction.

- Le renforcement de la liaison autour de notre SEGPA et de notre UPE2A. Le dispositif d’inclusion de nos élèves ainsi que la mise en place de différents projets favorisent la souplesse et le fluidité du parcours scolaire de nos élèves.

- L’observation dans les classes via les différents échanges entre nos enseignants : Des rencontres et des échanges tout au long de l’année favoriseront la liaison. Nous pouvons imaginer des visites de nos collègues de CM2 en début d’année scolaire et des visites de nos collègues de 6° en fin d’année scolaire. Ce cadre n’est pas figé, il est possible d’imaginer des rencontres tout au long de l’année scolaire.

La liaison école collège repose sur une action qui s’adresse à tous nos élèves, de la maternelle à la 3° en passant par notre SEGPA et notre UPE2A. Sa réussite repose sur cette donnée.

**3) Commission harmonisation des pratiques  (salle B 10):**

* Composition de cette commission :

Mme Manouguian, Mr Papouin, Mme Durand, Mme Passerieux, Mme Gasquet et Mme Lajugie.

Secrétaire de commission : Mme Manouguian

Les attendus à l'entrée en 6e :

Les outils : utilisation du classeur (intercalaires, rangement, utilisation et présentation des feuilles, tenue et soin...), agenda-cahier de textes (mention de la matière, séparation par des traits, travail fait surligné, utilisation de couleurs différentes par matière?), utilisation du stylo plume permise (école/collège)

Les méthodes : savoir prendre en notes la trace écrite du tableau sans erreur et assez rapidement

La posture d'élève : vouvoiement du professeur, prise de parole ordonnée, déplacements interdits en classe sans permission, rituel d'entrée en classe

Le vivre ensemble : importance du règlement intérieur, arrivée dans l'établissement, rangement dans la cour

Perspectives :

Outils, méthodes :

- Travailler en CM2 dans la perspective des attentes ci-dessus

- Encourager les visites de collègues d'une classe à l'autre (par discipline) puis envisager un travail d'échange et d'harmonisation autour de grands axes de travail (ex : en Français : terminologie en grammaire, construction de phrases de réponses, ponctuation / Maths : terminologie en géométrie, etc.)

- Construire un référentiel d'attentes et d'exigences (ex : Rédiger un texte / Présenter le résultat d'un problème...), travailler en CM2 dans la perspective de…

Posture d'élève et vivre ensemble :

- Harmoniser l'accueil dans l'établissement dans les différentes écoles et le collège (rangement cour / arrivée échelonnée), les attendus du règlement (exemple tel portable)

- Transmettre aux écoles et diffuser dans les salles de CM2 le rituel d'entrée en classe en œuvre au collège (+ insister sur l'importance de saluer le professeur en entrant en classe)

**4) Commission SRAN Ecole Ouverte (salle B 11) :**

* Composition de cette commission :

Mr Harnay, Mme Andreux, Mme Courlas, Mr Garnier, Mme Delajarte et Mr Manquat

Secrétaire de commission : Mr Harnay

C’est un dispositif qui existe en tout cas pour l’école ouverte, sur le collège depuis 2005. Il vise à mettre en place d’abord ce qu’on a appelé du soutien scolaire, le matin, articulé l’après-midi, à des activités culturelles, sportives et de loisirs. Il a été d’abord plus particulièrement réservé à l’éducation prioritaire. Il est conçu au travers d’un programme à la fois pédagogique et éducatif, et la spécificité locale de Galois est bien prégnante.

Monsieur Manquat en a pris la coordination et la responsabilité depuis 2011. Le cadre a été conservé entre les 3 heures du matin consacrées aux apprentissages fondamentaux, français, maths et sciences, histoire géographie et langues et l’après-midi des séances dites « culturelles » en lien avec ce qui été fait le matin (par exemple sortie dans les musées parisiens). Il est prévu en général, une restitution en fin de session, et une exposition en fin d’année lors des journées portes ouvertes.

Ces dernières années, les contraintes budgétaires ont provoqué et obligé un certain déclin du dispositif. La couverture en semaines est passée de 5 et ½ à 4 sessions, (quatre semaines sur l’année : pâques plus spécifiquement pour les troisièmes passant le DNB, en juillet beaucoup dans une dynamique de projet, en août et à la Toussaint). Les Personnels d’encadrement sont des enseignants du premier et du second degré, les assistants pédagogiques, les assistants d’éducation. Il semble que l’on soit passé donc d’une logique de projet à une logique de disponibilité collant à l’actualité culturelle, privilégiant peut-être le court terme.

Le constat de la dernière année, où le Sran et l’Ecole ouverte ont fusionné dans une même démarche, est quelque mitigé et semble avoir montré les limites du dispositif sur la période du mois d’août. Il y avait 24 inscrits, 11 ont participé réellement et de manière aléatoire, avec un encadrement de quatre adultes.

**Le rapprochement SRAN/Ecole demande un projet plus serein et dynamique, à la fois en élargissant le panel des inscrits et en ayant un calendrier rénové autour d’un projet vivifiant. La proposition consiste à mener une expérimentation autour de la notion du cycle CM1/CM2/6ème, avec un double objectif : continuer à mener et à travailler un soutien aux apprentissages, par l’intermédiaire d’une pédagogie différenciée et d’une diversification des supports, et parallèlement faire en sorte que les élèves participant, se sentent « emmenés », par un projet de cohérence travaillé en amont: exemple l’idée de « jeunes reporters ». Pour ce faire il est alors envisagé deux sessions, à la Toussaint et en Février. Il faut communiquer dès janvier, lors de la visite du principal, annoncer le dispositif et en assurer la bonne visibilité auprès des parents nettement plus tôt.**

La question de la session du mois d’août reste posée, ayant un autre objectif, celle de « monter la marche CM2 vers la sixième », en rééquilibrant par de la révision et du soutien la déperdition de l’été. Peut-être aurait-il fallu, au lieu de consacrer l’inscription à des profils « plus en fragilité », (cela demande une communication plus réactive et plus précoce dans l’année), étendre le dispositif à tous les niveaux du cycle, des CM (mais nous étions selon le protocole dans un stage de remise à niveau, en école élémentaire). Il est constaté que ni le collège, ni l’école élémentaire, ne peuvent partir seuls sur ce sujet d’autant que les services de l’enfance de la ville prévoient eux aussi toute une animation sur cette période.

**5) Le calendrier du réseau :**

* dates à retenir de cette période :

Lundi 26 janvier : phase 2 liaison CM 2 6°

Période 3 : phase 3 liaison CM 2 6°

Lundi 26 janvier : spectacle Ruck n Rules

Mardi 27 janvier : démarrage du projet prévention suicide

Vendredi 23 janvier : réunion passeport 6°

Vendredi 30 janvier : lancement projet Petits Cuistots

Vendredi 6 février : présentation REP + Circonscription

Mardi 10 février : rencontre prévention suicide n°2