

Compte rendu du comité de pilotage du lundi 4 avril 2016

Membres présents : Mme Lazon IEN, Mme Leenhardt IA IPR, Mr Kern Principal adjoint, Mme Eichi, Formatrice REP +, Mesdames Lemaire et Zigmi directrices d'école, Messieurs Melki Harnay, Papouin et Matéos, directeurs d'école, Mme Chambertin, coordonnatrice de la réussite éducative , Mme Abitton RASED, Mr Ricou AFEV, Mme Detoc Proximité, Mr Levy Authenti-cité, Mme Ledu APS, , Mr Pascual, médiateur CG92, Mr Labrande CPE et Mr Amali coordonnateur REP.

Membres excusés : Mme Smachi chargée de mission pour l'éducation prioritaire, Mr Gassama Service jeunesse, Mme Sbeyti ESJ, Mr Manquat Intendant, Mr Germain Vigliano directeur SEGPA et Madame Joches directrice d'école.

Ordre du jour

1) Les projets interdegrès .

a) Point sur les projets :

- Petits cuistots (SEGPA, Decour maternelle) (**Intervention Mme Lemaire, Mr Germain Vigliano**)

5 rencontres sont prévues durant l'année. Un projet également en direction des familles. Le concours prévu le 14 avril au collège. Une restitution via album éco sera élaborée par nos collègues de maternelle. Nos Elèves de SEGPA sont en autonomie face à un groupe d'élèves et ils ont en charge de les accompagner, guider dans l'élaboration d'une recette.

- Lecture théâtralisée (Classe relais, Decour maternelle) (**Intervention Mme Amazouz Mme Lemaire**)

Au vu du profil des élèves de notre classe relais : un travail autour de l'estime de soi. Le bilan est positif via les différentes rencontres. 2 élèves ont décidé de s'orienter vers les métiers de la petite enfance.

- Rugby réseau (4°, 6°, CM2 et cycle 2) (**Intervention Mr Amali**)

Après les différents cycles Rugby de nos élèves Cycle 2, Cycle 3 et 6°, notre finalité aura lieu probablement le jeudi 2 juin. Concernant l'arbitrage de notre finalité du 17 juin (cycle 2), une réunion est prévue le 14 avril afin de fixer les modalités.

- What health (4° et CM2 Decour A et B) (**Intervention Mr Papouin**)

Un Projet basé autour de la correspondance épistolaire. Un échange sur les portraits des différents élèves (modalités à revoir) et une pièce de théâtre autour de la santé.

- PEAC Versailles (CM2, UPE2A et 6°) (**Intervention Mr Papouin**)

Plusieurs visites, nos élèves ont fait preuve d'une curiosité remarquable (la découverte du chant baroque). Un projet très ambitieux qui a sa place au sein de notre REP +.

- **Médiation par les pairs (Intervention Mr Matéos et Mr Labrande)**

Le projet suit son cours. Nos élèves continuent à être formés par nos différents intervenants. Durant cette année de nombreuses classes du réseau ont été initiées. De nombreux collaborations sont à venir (Decour A...Robespierre). Mr Labrande et Mr Pascual sont les référents du dispositif au niveau du 2°. Ils notent un impact positif sur le climat scolaire au sein du collège. La mise en place des médiations reste néanmoins compliquée au vu des différents emplois du temps. Nos collègues PP de 6° sont accompagnés et un calendrier des formations des différentes classes a été élaborés.

Points à améliorer :

- Difficulté de porter le projet seul sur l'école Decour B.
- Formation envisagée pour les écoles Pablo Picasso et Decour B lors 24 25 et 26 août 2016 (Enseignant volontaire)
- Liaison école collège (frustration des concertations climat scolaire sans les collègues du 2°)
- Amélioration du climat scolaire 2°. L'ensemble des élèves du niveau 6° ont bénéficié 10 à 25 heures de vie de classe. A cela il s'ajoute une formation spécifique des médiateurs et gestion des médiations (4 à 6 heures). La Difficulté réside dans la réalisation des médiation (calendrier complexe).
- Bilan : efficacité notable au niveau climat scolaire, lien école collège à construire (utilisation outils spécifiques 2°)
- Pistes envisagées : une passerelle via enseignement morale et civique et l'inscrire dans un parcours citoyen

b) **Liaison CM2 6° (Intervention Mr Amali).**

Notre liaison arrive à son terme sur cette période (Lundi 11 avril). J'ai eu l'occasion d'échanger avec les différents acteurs et ils sont satisfaits du format proposé (4 phases et des rencontres régulières sur les périodes 2, 3 et 4). Une réunion bilan est prévue avec l'ensemble des acteurs sur notre prochaine période. Nous avons bouclé notre 3ème année de fonctionnement (ouverture vers d'autres disciplines ? Ajustement sur les contenus, lien CDI et parcours littéraire). Les pistes à envisager : EMC, parcours littéraire et parcours scientifique (corrélation avec le contenu culturel).

c) **Prévention suicide. (Intervention Mr Amali)**

Dans le cadre du projet de Prévention des Risques Suicidaires chez les jeunes porté par l'Espace Santé Jeunes (ESJ) et la Réussite Educative (RE) de Nanterre, l'association Entr'actes et le REP + du quartier du Parc Sud, un groupe de travail restreint a élaboré un guide et un protocole d'action. Les dates de notre exposition prévention suicide : du mardi 17 au jeudi 19 novembre. Le vernissage a eu lieu le Mardi 17 novembre 2015 à 18h30.

Les réflexions du moment concernant les orientations 2016 2017 via la réflexion et l'organisation les modalités de "vie" du groupe de référents. Les

rencontres partenariales à envisager : partenariat avec CAAEE centre académique d aide aux ecoles et aux établissements (ex : la médiation par les pairs à Galois). Il est également envisager un temps fort fédérateur pour l'année scolaire à venir, sur le quartier : un film débat au Centre Social du Parc. Concernant les outils : une nécessité d'aborder et réfléchir à la question de diffusion des documents.

2) Le Plan de formation 2016 2017. (Intervention Mme Eichi)

- a) Présentation 1° , 2° et formations interdegrès
 - Thématique et modalités : un axe fort sur la dimension de l'oral,
 - Dynamique interdegré à lancer des période 1 de la rentrée,
 - Impératif de poursuivre et consolider la réflexion sur le cycle 3,
 - 4 jours dont une interdegré (empathie, mathématiques) et l'oral,
 - Lien Oral et Mathématiques,
 - 2 jours à construire pour le collègue et souplesse dans les propositions.
 - Coquilles de formations existantes,
 - Articulations des temps de formation et concertations,
 - Retour réflexif sur les contenus et se l'approprier et le convertir en gestes professionnels,
 - Accompagnement des équipes: Echanges de pratique(s) : Observations croisées, objectif : nourrir et améliorer les pratiques,
 - Continuité et parcours de l'élève.

3) Les concertations du REP +.

a) Groupe de travail du 1°.

L'ensemble des comptes rendus sont disponibles en ligne sur notre Blog REP +.

- Coéducation (**Intervention Mr Amali**)

Un travail mené en étroite collaboration avec différentes association de parents d'élèves lors de nos concertations REP +. L'objectif pour notre groupe est de relever, hiérarchiser et de s'accorder sur les indicateurs qui marquent l'investissement des familles dans la scolarité de nos élèves, la vie de l'école...

Une formation est prévue le jeudi 26 mai par l'association école et famille : thématique communication en direction des familles via différentes instances (réunion de rentrée, réunion de classe, gestion des absences et communication en direction des absents). Elle réunira Inos collègues directeurs du réseau, quelques membres du 2° (CPE, PLC), nos partenaires mairie (RE) et le réseau parentalité du Parc.

- Projets transversaux (**Intervention Mr Amali**)

La construction des projets au coeur des échanges de nos collègues. Elaboration d'un guide du réseau avec les différentes ressources disponibles.

- Climat scolaire (**Intervention Mr Matéos**)

Quelques pistes pour la prochaine rentrée :

Mutualiser :

- Les actions et les projets qui fédèrent nos écoles,
- Aménagement des lieux,
- Le travail d'équipe,
- Relation avec les partenaires.

- **Autonomie (Intervention Mr Amali)**

Un travail est mené autour de la consigne, des outils, de l'auto évaluation et les postures du quotidien. Orientation en direction du lycée. Accompagnement vers le lycée.

- **Harmonisation des pratiques (Intervention Mr Amali)**

Quelques enseignants ont participé à la liaison en SVT avec le collège. Un retour sur les échanges avec le collège a lieu. Au delà de la déception maintes fois exprimée sur l'absence de moments communs avec le collège, il a été réaffirmé la volonté sincère de tout faire pour mettre en œuvre celle-ci dès le début de l'année prochaine. Frustration de ne pas avoir pu se travailler ensemble plus souvent.

En plus de la liaison SVT avec le collège, certains collègues ont également eu la chance de voir leurs élèves accueillis dans les classes par les enseignants du second degré. Une vraie interrogation a émergé spontanément à la suite de ces visites. Quels sont les attendus des élèves en sixième ?

En effet, après discussion et comparaison entre les collègues de CM2, il a été relevé que les notes des élèves de sixièmes étaient particulièrement bonnes une fois arrivés au collège. Dans un souci d'introspection, nous nous sommes demandés si nous n'étions pas trop exigeants avec nos élèves. Nous avons pu constater que le niveau des notes, observables à travers les bulletins fournis par le collège, était assez élevé pour bon nombre d'élèves qui nous avaient parus en difficulté l'année précédente. Afin de pouvoir bénéficier de l'expérience et des conseils de nos collègues du second degré, il nous est apparu nécessaire d'insister sur la mise en place de cette relation que nous appelons de tous nos vœux.

Le rallye-math :

Suite à cet échange à bâtons rompus, Arbya nous a invités à faire un retour sur la dernière épreuve du rallye-math. Tous les enseignants n'avaient pu faire passer l'épreuve à ce moment. Les retours étaient mitigés. Et de nouvelles questions sont apparues.

Si le rallye-math revient régulièrement dans ce groupe, c'est que celui-ci pourrait être une entrée commune au réseau en mathématiques.

Une réunion est prévue sur notre prochaine période pour envisager les modalités du Rallye math cycle 3 (CM2 6°). Idée est d'alimenter un banque de problèmes pour faciliter cette mise en place. S'accorder sur des situations de référence.

- **Recherche action (Intervention Mme Abitton, Mme Zigmi)**

Rapport entre texte et image dans la compréhension de l'écrit

- **Parcours littéraire (Intervention Mr Amali)**

Une Animation pédagogique « Mme Bishop » autour de la transmission. Des groupes ont été constitués : en maternelle deux groupes : écrits résistants, s'assurer de la compréhension de nos élèves et en élémentaire un groupe : compréhension d'écrits longs.

Un temps de travail a été consacré à une mise en commun des recherches personnelles. La dernière concertation sera exclusivement consacrée à une préparation du rendu final (élaboration d'affiches avec les réseaux sous forme de cartes mentales, diaporama explicitant nos choix, livres choisis à disposition sur notre "stand" pour consultation).

Il est important d'envisager la participation des membres du conseil pédagogique aux instances de notre réseau « COPIL ».

Choix de se saisir des réflexions des collègues et construction vers l'élémentaire.

- Liaison GS CP (**Intervention Mme Lemaire**)

Harmonisation des outils dans nos GS du réseau au niveau de la transmission vers le CP. Le Format envisagé s'articulerait:

- Aller lire en GS
- Aller expliquer une règle de jeu en GS / Etre responsable du jeu
- GS vont écrire (calligraphie) au CP
- Projet écriture d'album avec les 2 classes ...

Nécessité d'impliquer les parents et accompagnement de la rupture via le réseau parentalité. Une Passerelle via la coéducation est également souhaitable.

b) Groupe de travail 2° . (Intervention Mr Kern)

- Constitution pôles disciplinaires. Confiance et exigence au rdv sur notre collège.
- Des collègues centrés sur la réforme, les réflexions autour du cycle 3 sont au cœur des échanges.
- Réflexion sur les programmes (programmation en grammaire, parcours littéraire...)
- Trouver des effets de synergie via les échanges interdegrès...
- Pondération et nécessité de faire coïncider les agendas 1° et 2°. Une véritable difficulté à connecter l'ensemble.

Une proposition de nos pilotes :

- Calendrier prévisionnel à organiser pour fixer les différentes rencontres,
- Cette année est une année particulière via la réforme qui chamboule le fonctionnement du collège. Nos collègues seront beaucoup plus disponibles pour participer aux différents temps interdegrès à partir du mois de mai.

4) Rencontres du REP +.

a) Organisation et modalités. (Intervention Pilotes)

Mercredi 25 mai

Les modalités de cette rencontre seront transmises courant mai.

5) Le calendrier du réseau.

a) Les dates à retenir.

Conseil Ecole Collège : Mardi 10 mai 16 35 18 05

Rencontre du REP + : Mercredi 25 mai 13 30 à 16 30

Echanges disciplinaires cycle 3 : Dates envisageables (Mardis 17 05,31 05, 14 06) de 12 30 à 14 00).

Conseil de cycle 3 : Jeudi 30 juin 2016 (horaire à déterminer)

Commission d'harmonisation : Lundi 27 juin 2016 (horaire à déterminer)

