



Compte rendu du comité de pilotage du mercredi 10 mai 2017

Membres présents : Mme Lazon IEN, MR Bertili Principal, Mr Zolnet IA IPR, Mesdames Lemaire et Zigmi, directrices d'école, Messieurs Mateos, Melki, Spanu et Papouin, directeurs d'école et Mr Amali coordonnateur REP +.

Membres excusés : Mme Eichi Formatrice académique, Mme Deleu CPE, Mme Joches directrice maternelle Pablo Picasso et Mme Smachi chargée de mission pour l'éducation prioritaire.

Ordre du jour :

1) Le Plan de formation 2017 2018.

a) Présentation 1°

Les formations envisagées porteront sur les thèmes suivants : Explicitation et Mathématiques. Mme Lazon indique que cette année 2017 2018 sera organisée autour d'une mutualisation des formations sur les 3 réseaux de la circonscription (République, Eluard, Galois). Un rapide descriptif des « actions inter REP » mené par Mme Eichi, formatrice REP +.

"O2A mathématiques" : Observations Outillées et Analyses en mathématiques :

Format : 6heures (1h30+ 3heures + 1h30)

- Objectif : mutualiser et enrichir sa pratique, analyser entre pairs les gestes professionnels, penser sa pratique au regard du parcours de l'élève
- Dispositif d'observations croisées au sein de la classe, croisant les regards de groupe de deux ou trois collègues. Partant des préoccupations du métier et des souhaits d'observations de chaque enseignant

ARPP en mathématiques : Analyses Réflexives de Pratiques Professionnelles en mathématiques :

- Dispositif d'explicitations et d'analyses des pratiques professionnelles à partir du « réel »
- En groupe fixe d'au maximum 15 personnes.
- Format : 5 séances dans l'année selon le format suivant : 1 heure pour la première séance, suivie de 4 séances de 2 heures, soit un coût total de 9 heures
- Les séances se déroulent dans un cadre éthique dont l'animateur de séance est

garant.

b) Présentation 2°

Mr Bertili indique que le travail sur l'oral et les mathématiques se poursuivra. Les pratiques langagières seront une nouvelle fois au cœur des échanges. Il est crucial de proposer un travail autour du référentiel de l'éducation prioritaire pour adapter et ajuster au plus juste les pratiques proposées par les collègues. Le Parcours T1 sera ouvert aux collègues du 2° nouvellement nommés en éducation prioritaire (w sur le référentiel, histoire de l'éducation prioritaire, atelier de professionnalisation

c) Action inter degré

Une action inter-degré en direction des T1/T2 (« jeunes professeurs »). Il s'agit d'aider les enseignants à s'approprier le référentiel de l'EP, de dialoguer avec les parents, de comprendre et de s'insérer dans les actions du réseau. Les membres du COPIL insistent sur la nécessité d'accompagner au plus près les jeunes professeurs nommés sur le réseau.

d) Stage massé :

Les stages massés s'organiseront sur la période de septembre à janvier au vu des recommandations de la DSDEN.

Les dates envisagées et validées par la DSDEN :

Cycle 3 : 18, 19 et 21 septembre

Cycles 2 et 1 : 16, 17, 19 et 20 octobre

Cycles 2 et 1 : 5, 6, 20 et 21 novembre

Ce calendrier prévisionnel peut souffrir de quelques changements.

2) Les projets inter degrés :

a) Rugby réseau (4°, 6°, CM2 et cycle 2)

Différentes réunions s'organisent afin de planifier les différents tournois de fin d'année. Fort de l'expérience des années précédentes, les rencontres s'articulent autour de l'arbitrage des élèves de 4° lors du tournoi cycle 2 et l'organisation du tournoi cycle 3.

A l'ordre du jour, l'ouverture d'une section rugby au sein du collège Evariste. Mr Bertili évoque la nécessité de rendre l'établissement attractif et de favoriser la mixité sociale. Les partenaires ont répondu favorablement à ce projet. En s'appuyant sur la culture rugby du 1°, il est envisagé d'ouvrir cette classe pour la rentrée 2018. Mme Lazon signale qu'elle met également en œuvre différentes actions afin d'ouvrir « une classe rugby à horaire aménagé » au sein du 1°. Mr Godard, conseiller départemental EPS, accompagne le réseau dans cette construction. L'équipe EPS est en phase d'écriture du projet. Mr Bertili souhaite que le projet soit élaboré et déposé avant octobre 2017 pour envisager une ouverture en 2018. Tous les partenaires sont désireux de s'investir dans l'aventure.

Mr Bertili ajoute qu'il est également envisagé l'ouverture de la section foot aux garçons (actuellement section féminine). La possibilité de prêt des instruments de musique par le CG 92 invite le collège à étudier le projet d'ouverture d'une CHAM au sein du collège.

b) Correspondance (4° et CM2 Decour A et B)

Mr Papouin et Mr Matéos présentent le projet correspondance en anglais qui a concerné une classe de 4°, CM1 (Decour B) et CM2 (Decour A). Des échanges sur twitter ont lancé l'aventure. Cela s'est poursuivi par des échanges et de la théâtralisation de scénettes et la confection de différentes cartes de jeux. Des rencontres tout au long du projet. Le lieu choisi cette année (le collège) ainsi qu'une gestion au plus juste de l'instante convivialité ont favorisé la réussite de la rencontre.

c) Médiation par les pairs

La formation médiation par les pairs a été assurée par génération médiateurs. Porté par Mr Matéos, elle a pu être décliné sur l'ensemble du réseau via les concertations REP +. Mr Matéos s'interroge sur le manque de visibilité de cette action au sein du collège. Il souhaiterait que

les collègues du 2° soient présents sur le collectif climat scolaire afin de pouvoir enrichir les échanges.

d) Liaison CM2 6°.

- Articulation SVT, Langues et CDI :

Le format des rencontres a été adapté à de multiples contraintes. Il a été extrêmement compliqué de mettre en place et d'harmoniser le calendrier. Il a souffert de nombreux changements et a dû être réactualisé.

- Intégration dans les classes de 6° :

Les élèves sont réparties dans différentes matières. La vie scolaire est soucieuse et exerce une certaine vigilance sur la répartition des élèves dans chaque classe.

- Rencontres délégués et vie de classe

La vie scolaire accompagne et reçoit les délégués CM2 6° lors des phase 1 et 2. Un retour dans les écoles d'origine pour présenter le collège et la participation à une heure de vie de classe pour les élèves délégués de CM2.

Dans son ensemble, la liaison est une réussite. La fréquentation du collège tout au long de l'année est une donnée favorable sur le travail autour de la représentation du collège pour les élèves de CM2. Les perspectives pour l'année prochaine : l'infirmière scolaire souhaiterait intégrer la liaison pour proposer des échanges autour du parcours santé. Les pilotes s'accordent sur la nécessité d'harmoniser les pratiques pédagogiques au sein du réseau. Mr Bertili ajoute qu'il est impératif de partager les bonnes pratiques de la maternelle à la 3°. L'articulation du cycle 3 est un point d'appui essentiel. Mr Zolnet propose au conseil de cycle 3 de s'appuyer sur un document relatif aux repères de progressivité afin de travailler sur les programmes. Un padlet et un ENT sont également disponibles avec les différentes progressions du cycle 3.

3) Les échanges du REP +.

a) Collectif de travail du 1°.

- Coéducation
- Parcours mathématiques
- Parcours littéraire
- Climat scolaire

Les comptes rendus sont disponibles sur le blog du REP +. 3 heures ont été allouées à chaque école pour s'emparer des différents échanges via les enseignants relais présents sur chaque concertation tout au long de l'année.

Les retours dans les écoles ont été très constructifs. Mr Melki sceptique à l'origine sur ce temps d'échange proposé aux collègues, admet que les retours ont été positifs au sein de son école.

b) Parcours culturel et associatif.

- Protocole accueil des nouveaux collègues

Inscrit au sein des heures du REP +, les collègues seront accompagnés pour découvrir les offres proposées par les structures environnantes. La date du mercredi 6 septembre est envisagée pour ce parcours culturel. Concernant le parcours associatif, la date est à déterminer.

- Parcours associatif à destination des familles

A l'image de ce qui est proposé pour les collègues enseignants, un parcours associatif à destination des familles est en cours d'élaboration. Une réunion est prévue le lundi 22 mai avec les partenaires du réseau.

4) Le calendrier du réseau.

a) Les dates à retenir.

- Mardi 30 mai de 12 45 à 14 00 : conseil de cycle 3
- Mercredi 31 mai de 13 30 à 16 30 : parcours culturel
- Mercredi 5 juillet de 9 00 à 12 00 : commission d'harmonisation

