

CLIMAT SCOLAIRE 13/04/16

Présence de 4 enseignants de Pablo Picasso, 5 enseignants de Jacques Decour B et les directeurs des 2 écoles

Annnonce : Les 24, 25 et 26 août 2016 : Formation pour la médiation par les pairs pour 14 enseignants (7 enseignants de Pablo Picasso et 7 enseignants de Jacques Decour B).

I - Les actions mises en place pour améliorer le climat avec les animateurs

Jacques Decour B : 1er conseil des délégués « spécial temps du midi ». Les délégués avaient la parole et avaient de nombreuses doléances. Les élèves veulent que :

- les animateurs soient davantage à l'écoute.
- des règles soient affichées dans le réfectoire.
- une cohérence entre les animateurs et les enseignants.
- une cohérence entre les 2 écoles Jacques Decour.

Sur le temps du midi, il y a des vacataires et des animateurs (parfois des conflits entre eux). La présence des élèves lors de leurs réunions pourraient calmer et atténuer les tensions.

Bilan du conseil du midi : un temps pertinent pour améliorer le climat scolaire car les élèves deviennent acteurs de la micro société dans laquelle ils évoluent (l'école). Ils sont entendus par les adultes : directeur du centre, directeur de l'école, animateurs et vacataires. Et leurs interventions sont prises en compte.

Cohérence entre les adultes : Pour les élèves il y a une incompréhension entre les règles établies avec les enseignants et celles établies avec les animateurs. Il faudrait une cohésion et faire un lien entre les règles et sanctions.

→ **Pablo Picasso** : Mise en place d'un cahier de liaison entre les enseignants et les animateurs pour échanger sur des situations diverses (problèmes, alertes, informations, doléances...).

→ Les conflits entre élèves sont souvent réglés par les enseignants lors de la reprise. Ils se sentent probablement plus en confiance avec les maîtres et maîtresses. Il y a donc une obligation de régler les problèmes sinon la reprise des cours n'est pas possible. Le temps du midi n'est pas vécu par les élèves comme un moment d'amusement. Au contraire, ils sont stressés et pressés.

Proposition : créer un conseil des enfants du quartier pour échanger avec les représentants de la mairie.

Jacques Decour B : mise en place de soirées jeux entre les animateurs, les enseignants, les parents, les directeurs et l'assistante sociale. Les animateurs présentent les jeux aux autres acteurs (adultes) de l'école → c'est un moment autour du jeu dont l'objectif est de montrer comment on utilise les jeux dans les apprentissages.

→ Les animateurs présentent les activités qu'ils vont entreprendre avec les élèves dans les classes.

→ Le directeur du centre et le référent sont invités aux conseils d'école pour faire le lien avec les animateurs.

II- Les actions mises en place pour améliorer le climat entre les enseignants.

Jacques Decour : des apéros pour souder les équipes. Au moins un apéro par période entre les deux écoles de Jacques Decour. Un moment convivial et festif pour créer des liens.

→ Un conseil des maîtres tous les 15 jours.

→ Tous les enseignants mangent ensemble le midi et parfois mangent au restaurant.

→ Pas de cohésion sur les sanctions entre les enseignants → Il faudrait s'y mettre l'année prochaine.

Pablo Picasso : un tableau de sanctions est affiché dans le hall, dans la cour et dans les classes.

Impératif pour améliorer l'entente entre les enseignants

→ S'assurer que les enseignants adhèrent tous aux projets de l'école (ils ont l'obligation d'adhérer à tous les projets touchant toute l'école).

→ Être à l'écoute des enseignants qui ont des difficultés pour l'entraide.

→ Organisation collective des espaces collectifs (salle des maîtres, bibliothèque...).

III- Les actions mises en place pour améliorer le climat avec le personnel de service.

Jacques Decour: Présentation du personnel et de leur mission au sein de l'école et des classes

→ Réunion 1 fois par période entre les 2 directeurs de Decour et le personnel de service (doléance, plaintes, remarques...)

Pablo Picasso : Des dessins et des mots de remerciement sont affichés à destination du personnel de service.

IV- Les actions mises en place pour améliorer le climat avec les parents.

Jacques Decour : Peu de relation avec les parents.

→ Une réunion de présentation en début d'année : faible taux de participation.

→ 3 remises de livret dans l'année (1 par trimestre) : haut taux de participation.

→ Soirées jeux : taux de participation correcte

→ Fête de l'école : sur le temps de l'école car pas de parents volontaires pour organiser.

→ Café des parents mais pas en 2015-2016

Pablo Picasso :

→ Une Kermesse des parents l'année dernière avec des ateliers de cuisine tenus par les parents le mercredi après-midi (2014-2015)

→ Peu évident de mettre en place des projets avec les parents (peu de participation et d'investissement)

V – La communication

Pablo Picasso :

→ Un livret d'accueil est donné aux parents avec des informations diverses : règlement, numéro de téléphone, horaires, modalité des sorties scolaires...

Jacques Decour B :

→ Cahier de liaison : avec numéro de téléphone, charte de la laïcité, billet d'absence, l'assurance, droit à l'image,

→ Le blog de l'école pour échanger avec les familles : les parents peuvent consulter des informations diverses : les dates de sorties, les résultats d'élections, certains devoirs, les travaux d'élèves (production d'écrit, retour de sortie, poésies, résumé...), les enregistrements de chanson, les CR de conseil de délégué, CR lors des classes transplantées, les fournitures scolaires, des documents administratifs (PAI à imprimer...).

Prochaine concertation le 11 mai 2016 à Jacques Decour B – Des ateliers seront mis en place afin de réaliser des affiches pour la restitution sur le climat scolaire.

Couleur :

Élève → vert

Équipe → bleu

Parents → jaune

Partenaire → orange

Support : un CR de conseil d'élève, tableau sanction, charte de la médiation, comment chat va, des jeux pour la ludothèque, ordinateur + connexion internet pour le blog de l'école.

CR rédigé par Dimitri Valquin / Jacques Decour B le 13 avril 2016