

# Les compétences : 7 grandes entrées ...

Se repérer dans le temps : construire des repères historiques

Se repérer dans l'espace : construire des repères géographiques

Raisonnement, justifier une démarche et les choix effectués

S'informer dans le monde du numérique

Comprendre un document

Pratiquer différents langages en histoire et en géographie

Coopérer et mutualiser

## ... qui s'appliquent à 3 ou 4 thèmes par année

CM1

### Découvrir le(s) lieu(x) où j'habite

- > Identifier les caractéristiques de mon(mes) lieu(x) de vie.
- > Localiser mon (mes) lieu(x) de vie et le(s) situer à différentes échelles.

CM2

### Se déplacer

- > Se déplacer au quotidien en France.
- > Se déplacer au quotidien dans un autre lieu du monde.
- > Se déplacer de ville en ville, en France, en Europe et dans le monde.

6e

### Habiter une métropole

- > Les métropoles et leurs habitants.
- > La ville de demain.

### Habiter un espace de faible densité

- > Habiter un espace à forte(s) contrainte(s) naturelle(s) ou/et de grande biodiversité.
- > Habiter un espace de faible densité à vocation agricole.

### Se loger, travailler, se cultiver, avoir des loisirs en France

- > Dans des espaces urbains.
- > Dans un espace touristique.

### Communiquer d'un bout à l'autre du monde grâce à l'Internet

- > Un monde de réseaux.
- > Un habitant connecté au monde.
- > Des habitants inégalement connectés

### Habiter les littoraux

- > Littoral industrialoportuaire, littoral touristique.

### Consommer en France

- > Satisfaire les besoins en énergie, en eau.
- > Satisfaire les besoins alimentaires.

### Mieux habiter

- > Favoriser la place de la « nature » en ville.
- > Recycler.
- > Habiter un écoquartier.

### Le monde habité

- > La répartition de la population mondiale et ses dynamiques.
- > La variété des formes d'occupation spatiale dans le monde.