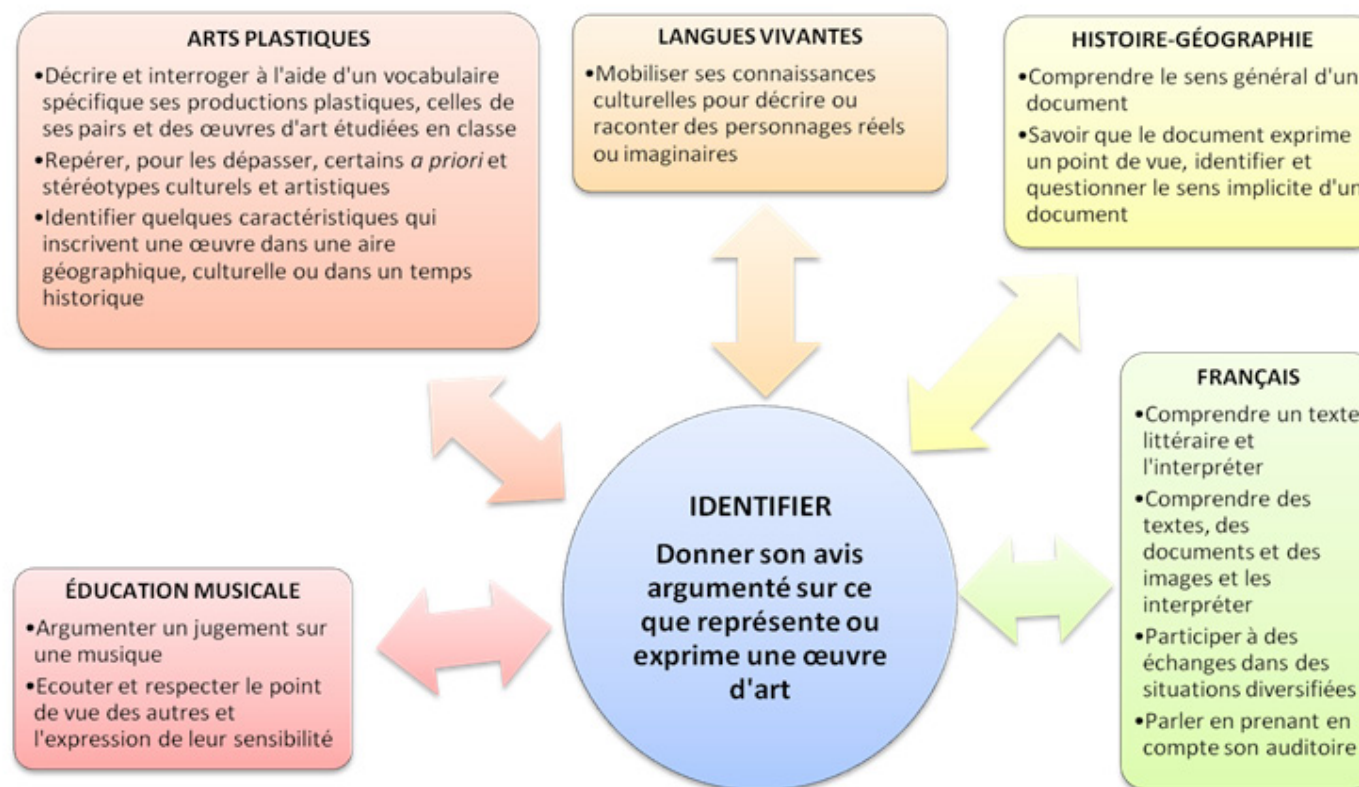


> HISTOIRE DES ARTS

Compétences attendues en Histoire des arts, en lien avec les autres disciplines

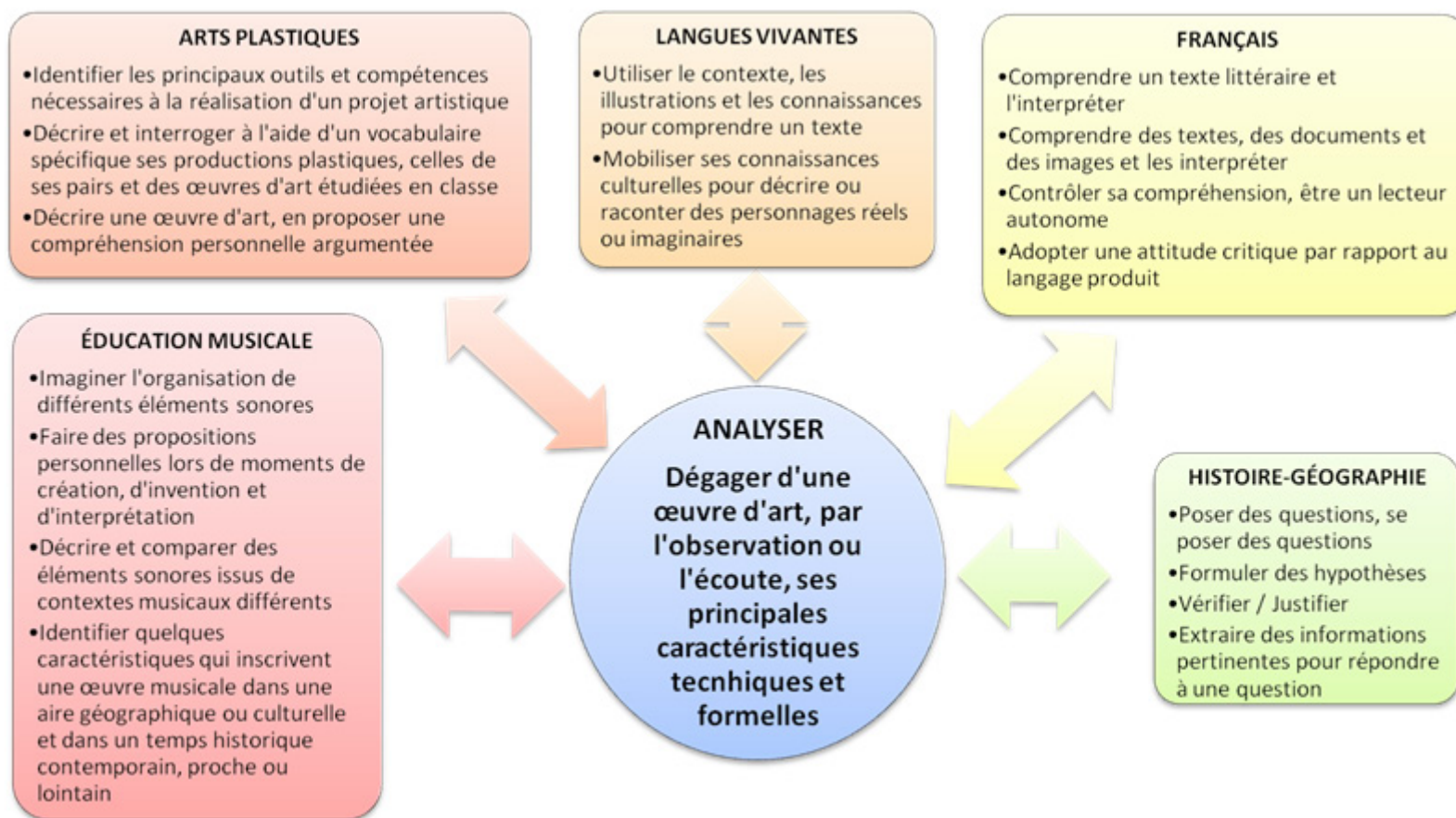


Socle commun de connaissances, de compétences et de culture

Domaine 1 : Sensibilisé aux démarches artistiques, l'élève apprend à s'exprimer et communiquer par les arts [...] en concevant et réalisant des productions, visuelles, plastiques, sonores ou verbales.

Domaine 3 : L'élève exprime ses sentiments et ses émotions en utilisant un vocabulaire précis.

Domaine 5 : L'élève [...] exprime à l'écrit et à l'oral ce qu'il ressent face à une œuvre littéraire ou artistique.



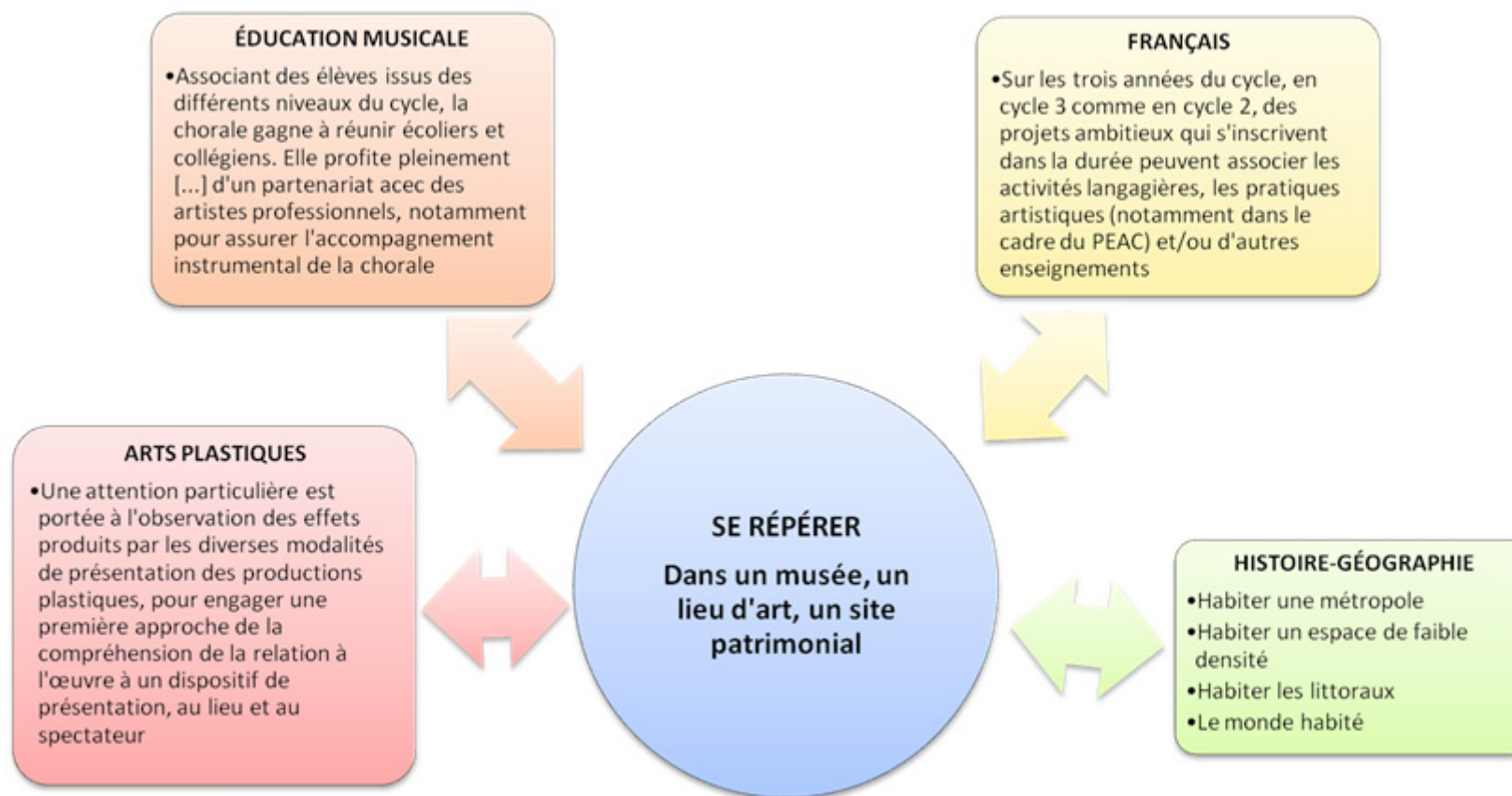
Socle commun de connaissances, de compétences et de culture

Domaine 1 : L'élève apprend à s'exprimer et communiquer par les arts, de manière individuelle et collective, en concevant et réalisant des productions visuelles, plastiques, sonores ou verbales.

Domaine 2 : L'élève sait utiliser de façon réfléchie des outils de recherche, notamment sur Internet.

Domaine 3 : L'élève fonde et défend ses jugements en s'appuyant sur sa réflexion et sur sa maîtrise de l'argumentation.

Domaine 5 : L'élève [...] exprime à l'écrit et à l'oral ce qu'il ressent face à une œuvre littéraire ou artistique.



Socle commun de connaissances, de compétences et de culture

Domaine 2 : L'élève accède à un usage (des outils numériques) sûr, légal et éthique pour produire, recevoir et diffuser de l'information. Il développe une culture numérique.

Domaine 5 : Il s'approprie, de façon direct ou indirecte, notamment dans le cadre de sorties scolaires culturelles, des œuvres littéraires et artistiques appartenant au patrimoine national et mondial comme à la création contemporaine.