

# HISTOIRE - CYCLE 3

## Les compétences : 7 grandes entrées ...

Se repérer dans le temps : construire des repères historiques

Se repérer dans l'espace : construire des repères géographiques

Raisonner, justifier une démarche et les choix effectués

S' informer dans le monde du numérique

Comprendre un document

Pratiquer différents langages en histoire et en géographie

Coopérer et mutualiser

### ... qui s'appliquent à 3 thèmes par année

CM1

#### Et avant la France ?

- > Quelles traces d'une occupation ancienne du territoire français ?
- > Celtes, Gaulois, Grecs et Romains : quels héritages des mondes anciens ?
- > Les grands mouvements et déplacements de populations (IV-Xe siècles).
- > Clovis et Charlemagne, Mérovingiens et Carolingiens dans la continuité de l'empire romain.

CM2

#### Le temps de la République

- > 1892 : la République fête ses cent ans
- > L'école primaire au temps de Jules Ferry
- > Des républiques, une démocratie : des libertés, des droits et des devoirs

6e

#### La longue histoire de l'humanité et des migrations

- > Les débuts de l'humanité
- > La « révolution » néolithique
- > Premiers États, premières écritures

#### Récits fondateurs, croyances et citoyenneté dans la Méditerranée antique au 1er millénaire avant J.C.

- > Le monde des cités grecques
- > Rome du mythe à l'histoire
- > La naissance du monotheïsme juif dans un monde polythéïste

#### La France, des guerres mondiales à l'Union européenne

- > Deux guerres mondiales au vingtième siècle
- > La construction européenne

#### Le temps de la Révolution et de l'Empire

- > De l'année 1789 à l'exécution du roi : Louis XVI, la Révolution, la Nation.

- > Napoléon Bonaparte, du général à l'Empereur, de la Révolution à l'Empire

- > Les relations de l'empire romain avec les autres mondes anciens : l'ancienne route de la soie et la Chine des Han.