



Ordre du jour :

1. Les progressions du cycle 3

Rappel du lien acver.fr/cycle3montaigne pour avoir accès aux progressions utilisées par le réseau.

Les progressions du cycle 3 sont utilisées par les 3 écoles. Les écoles informent les enseignants du collège de l'arrivée d'une cohorte globalement en grande difficulté qui nécessite un ajustement des progressions des élèves de cm2 sur la progression prévue pour des élèves decm1.

Les enseignants du collège demandent à être informés, en fin d'année scolaire, sur l'état d'avancement dans les progressions pour reprendre les notions non travaillées lors de l'arrivée en 6^{ème}.

Les enseignants du collège constatent une homogénéité des connaissances et compétences des élèves arrivant des 3 écoles.

Les points de vigilance :

- Le professeur d'SVT demande à ce que soit travaillée d'avantage l'observation avec les élèves;
- Insister sur le rôle de l'expérience dans la démarche scientifique;
- En mathématiques : les notations en géométrie ne sont pas assez travaillées.

2. Les projets du réseau

Réflexion sur 2 projets et leur faisabilité sur le cycle 3 ou sur l'ensemble des cycles :

- Projet sur le thème de l'arbitrage entre les 3 écoles et le collège :

Travail sur le thème de l'autonomie. M.SEGEAR propose un tournoi de handball CM2-6^{ème} au mois de mai en impliquant dans l'organisation, les élèves qui ont besoin de mettre du sens dans les apprentissages.

Il propose de former des élèves à l'arbitrage avec l'AS le mercredi après-midi. Ces élèves seront les référents sur leur école et lors du tournoi final.

M.SEGEAR propose de la co-intervention le vendredi pour travailler avec les enseignants impliqués dans ce projet.

[Présentation du projet en annexe.](#)

- Projet de programmation en mathématiques :

Former les enseignants du réseau à la programmation pour que tous les élèves du réseau en bénéficient. Journée de formation inter-degré du 19/10 sur ce thème.

- Journée des langues et journée des maths maintenues.
- L'idée de mutualiser des jeux de français fabriqués par les élèves des écoles et du collège est évoquée.

Annexe : Le Réseau Montaigne présente ... Le Erasmus handball Challenge !

Résumé : Un championnat de handball entre CM2 et 6èmes du réseau Montaigne va se tenir sur l'année scolaire 2017/2018. Une première phase de qualification va permettre de sélectionner 12 équipes de 8 joueurs. Les 12 équipes se rencontreront lors d'une journée festive au gymnase Mandela en fin d'année scolaire.

3 objectifs majeurs : Se motiver, se surpasser et s'amuser !

Se motiver en donnant du sens aux apprentissages disciplinaires :

- Géographie : Chaque équipe devra choisir le nom d'un pays européen et découvrir sa culture, son drapeau, sa capitale, sa langue, son hymne national ...
- Arts plastique : Créer un étendard original aux couleurs du pays choisi et en y ajoutant une touche spécifique à l'établissement scolaire.
- Français : Rédiger en classe les mails nécessaires à l'organisation du tournoi : pique-nique, remise des prix, réservation des installations, logistique de la journée
- Langue vivante : choisir un slogan d'équipe en français et le traduire dans la langue d'origine du pays choisi.
- Musique : écrire un couplet et l'harmoniser pour en faire un hymne de supporters !
- Mathématiques : prévoir un budget global et l'organiser. Prévoir des quantités (pique-nique, gouter) en fonction du nombre de participants ...
- EPS : Apprendre les règles du handball, développer des compétences motrices spécifiques aux sports collectifs, et des compétences transversales (autonomie, respect, engagement de soi ...) utiles à la vie de tous les jours.

Se surpasser en donnant le meilleur de soi-même au profit d'une équipe. Défendre fièrement les couleurs de son établissement en s'investissant sur tous les plans dans un projet de cohésion inter-établissement.

S'amuser en profitant au maximum du plaisir que procure la performance sportive, son organisation et l'ambiance festive qui l'entoure !

Modalités : Chaque établissement sélectionne entre 2 et 3 élèves aux caractéristiques suivantes : élève qui semble se désintéresser des apprentissages par manque d'intérêt. Ces élèves auront pour mission de se rencontrer tous ensemble une première fois pour se répartir les tâches suivantes : gestion sportive, gestion remise des prix, gestion restauration, gestion logistique.

Puis, sur des temps choisis dans chaque établissement, les élèves travaillent avec leurs enseignants sur la thématique en question. Une seconde réunion se tiendra alors à date définie pour que chaque partie fasse état de l'avancement de ses tâches attribuées. Une dernière réunion, très proche de la journée finale, permettra de mettre en place les derniers éléments.

Gestion sportive : Le plus urgent : mettre en place le système sportif de sélection des 12 équipes. Organiser des rencontres intra et inter établissements (primaire). 7 équipes se qualifient et doivent aller rencontrer les 5 sélections du collège Montaigne (une équipe par 6^{ème}). Gestion de l'arbitrage (attribuer 2 arbitres par match pour la journée finale). Prévoir l'organisation des horaires, ordre des matchs

Gestion remise des prix : Qui récompenser ? Avec quoi (coupes, médailles, tee-shirt ...) ? Mise en place d'un budget, demande de devis (Go sport, décathlon ...), et commandes définitives. Fabrication d'un Podium ?

Gestion de la restauration : Prévoir un pique-nique géant. Élaborer le menu, prévoir les quantités, demander des devis, commandes définitives, gestion de la livraison. Prévoir un gouter pour après les matchs Prévoir des boissons

Gestion logistique : Prévoir l'organisation des tribunes (répartitions équipes, classes, prévoir surveillance, rotation). Réservation des installations (mails aux services des sports, prévenir collèges et lycées), définir la date. Prévenir l'infirmerie scolaire, lui expliquer le projet, lui demander d'être présente. Prévoir le lieu du pique-nique

Ainsi, les élèves en manque d'intérêt pour les apprentissages vont pouvoir faire des maths, du français et de la gestion événementielle globale, dans un cadre concret, qui permet de donner du sens. Le but : remotiver les élèves en manque d'intérêt pour l'école.

À prévoir :

- séance handball découverte avec Mr Ségear dans les établissements du primaire : apprendre les règles, former 2 ou 3 arbitres par établissement.
- suivi formation des arbitres : permettre aux arbitres sélectionnés de venir sur quelques séances le mercredi après-midi à l'AS handball de 13H30 à 15H pour asseoir leurs compétences d'arbitre.
- tournois intra et inter établissement pour qualifier 7 équipes (+ 5 équipes du collège Montaigne).
- En lien avec tout ce qui est précisé précédemment : **établir un calendrier** : date des 3 réunions avec les élèves, date de la journée finale, dates des séances découvertes, dates des formations à l'arbitrage
- Prévoir un budget global à diviser entre les établissements : restauration et remise des prix.