



Projet annuel

**Ecole primaire Jules Ferry
2016-2017**



Ecole primaire Jules Ferry

1-Le théâtre

**2-Création d'un
Abécédaire**

4-Projet échecs

**3-Participation
au blog**

**5-Le journal
numérique**



1-Le théâtre

Lien avec le projet de réseau

- Mettre en place des situations pédagogiques permettant la prise de parole
- Le parcours citoyen

Lien avec d'autres écoles

- Organiser une représentation devant des classes du réseau
- Films des saynètes ou extraits de débats diffusés dans les écoles du réseau pour servir de support à un travail en ECM



1-Le théâtre

Compétences

- Comprendre le bien-fondé des règles régissant les comportements individuels et collectifs
 - à travers le débat
 - la réalisation de saynète sur les jeux violents

Rôle du PDMQDC

- Co-intervention avec l'enseignant à travers le débat



1-Le théâtre

Lien avec les partenaires et parents

- Diffusion sur le blog du REP pour alerter sur ces dangers

- À définir

Professeur du collège partenaire

Intervention de la coordinatrice

- Liaison



1-Le théâtre

Travail en équipe

- Préparation et analyse commune de séquences et d'évaluation,
- Mise au point de dispositifs pédagogiques adaptés aux besoins,
- Travail inter-niveaux,
- Analyse partagée des difficultés des élèves

Classes concernées

- GS CP CE1



2-Création d'un Abécédaire

Lien avec le projet de réseau

- Mettre en place des situations pédagogiques permettant de favoriser la prise de parole.
- Ecrire pour apprendre dans toutes les disciplines.

Lien avec d'autres écoles

- Diffusion du livre aux écoles du réseau



2-Création d'un Abécédaire

Compétences

- Comprendre et s'exprimer à l'oral Domaines du socle: 1,2,3
- Lire Domaines du socle: 1, 5
- Ecrire Domaines du socle: 1
- Comprendre le fonctionnement de la langue Domaines du socle: 1, 2

Rôle du PDMQDC

- Travail en groupe de besoin



2-Création d'un Abécédaire

Lien avec les partenaires et parents

- À définir

Professeur du collège partenaire

- À définir. Traduction des abécédaires en anglais par les collégiens puis transmission aux élèves de CM2?

Intervention de la coordonnatrice

- À définir



2-Création d'un Abécédaire

Travail en équipe

- Préparation et analyse commune de séquences et d'évaluation,
- mise au point de dispositifs pédagogiques adaptés aux besoins,
- travail inter-niveaux,
- analyse partagée des difficultés des élèves.



3-Participation au blog

Lien avec le projet de réseau

- Développer l'usage raisonné et pédagogique des outils numériques au sein de la classe et hors de la classe

Lien avec d'autres écoles

- Mutualisation,
- Information,
- Harmonisation



3-Participation au blog

Compétences

- A définir par l'enseignant en fonction du rôle attribuer aux élèves dans les différentes classes.

Rôle du PDMQDC

- Ajout des photos et commentaires liés à ses interventions.



3-Participation au blog

Lien avec les partenaires et parents

- Informations régulières pour les parents

Professeur du collège partenaire

- À définir

Intervention de la coordonnatrice

- Mise en place du blog
- Création de tutoriels



3-Participation au blog

Travail en équipe

- Préparation et analyse commune de séquences et d'évaluation,
- Mise au point de dispositifs pédagogiques adaptés aux besoins,
- Travail inter-niveaux,
- Analyse partagée des difficultés des élèves.

Classes concernées

- Toutes les classes



4-Projet échecs

Lien avec le projet de réseau

- Renforcer les compétences mathématiques :
 - résolution de problèmes
- Améliorer le passage à l'écrit :
 - rédaction d'articles
 - productions d'écrits autour du projet

Lien avec d'autres écoles

- Présentation des activités par le biais du blog : photos, articles etc.



4-Projet échecs

Compétences

- À définir

Rôle du PDMQDC

- Enseignement en ateliers.



4-Projet échecs

Lien avec les partenaires et parents

- À définir
- À définir
- À définir

Professeur du collège partenaire

Intervention de la coordinatrice



4-Projet échecs

Travail en équipe

- Travail en équipe et inter-niveaux,
- Organisation de rencontres,
- Analyse des difficultés des élèves.

Classes concernées

- GS CP CE1.



5-Le journal numérique

Lien avec le projet de réseau

- Organiser des groupes de besoin pour améliorer le passage à l'écrit
- Développer l'usage raisonné et pédagogique des outils numériques au sein de la classe et hors de la classe

Lien avec d'autres écoles

- Mutualisation,
- Information,
- Harmonisation



5-Le journal numérique

Compétences

- À définir selon l'ampleur du projet (travail sur une partie de l'année ou rédaction d'un seul article choisi par l'école)

Rôle du PDMQDC

- Lien PE collège.



5-Le journal numérique

Lien avec les partenaires et parents

- Communication avec les parents

Professeur du collège partenaire

- À définir

Intervention de la coordonnatrice

- Lien avec les professeurs pour la mise en ligne



5-Le journal numérique

Travail en équipe

- Travail en équipe et inter-niveaux,
- Organisation de rencontres,
- Analyse des difficultés des élèves.

Classes concernées

- À définir