



# LUNDI MARDI JEUDI VENDREDI

PS :

En rouge : travail à faire

En noir ; facultatif

**Histoire à lire** (10 min)

Sport

**Graphisme** (5 min)

Origami

Décrire une image

**Faire des paquets de** (5 min)

**Complément à 5** (5 min)

PS :

En rouge : travail à faire

En noir ; facultatif

**Histoire à écouter** (10 min) : lien sur le blog

Sport

**Graphisme** (5 min)

Puzzle

**Réaliser une collection à partir de dés** (5 min)

**Complément à 5** (5 min)

Explorer le monde : une croissance

PS :

En rouge : travail à faire

En noir ; facultatif

**Histoire à lire** (10 min)

Sport

**Graphisme** (5 min)

Origami

Décrire une image

**Réaliser une collection à partir de dés** (5 min)

**Complément à 5** (5 min)

Explorer le monde

PS :

En rouge : travail à faire

En noir ; facultatif

**Histoire à écouter** (10 min) : lien sur le blog

Sport

**Graphisme** (5 min)

Puzzle

**Réaliser une collection à partir de dés** (5 min)

**Complément à 5** (5 min)

Explorer le monde : un cycle

MS :

En rouge : travail à faire

En noir ; facultatif

**Histoire à lire** (10 min)

Phonologie

**Retrouver un son** (3 min)

Sport

**Graphisme** (5 min)

Origami

Décrire une image

**Faire des paquets de** (5 min)

**Complément à 10** (3 min)

MS :

En rouge : travail à faire

En noir ; facultatif

**Histoire à écouter** (10 min) : lien sur le blog

Phonologie

**Compter les syllabes** (3 min)

Sport

**Graphisme** (5 min)

Puzzle

**Réaliser une collection à partir de chiffres** (5 min)

**Problème** (10 min)

Explorer le monde : une croissance

MS :

En rouge : travail à faire

En noir ; facultatif

**Histoire à lire** (10 min)

Phonologie

**Trouver des rimes** (3 min)

Sport

**Graphisme** (5 min)

Origami

Décrire une image

**Compter les figures géométriques** (5 min)

**Complément à 10** (3 min)

MS :

En rouge : travail à faire

En noir ; facultatif

**Histoire à écouter** (10 min) : lien sur le blog

Phonologie

**Supprimer des syllabes** (3 min)

Sport

**Graphisme** (5 min)

Puzzle

**Réaliser une collection à partir de chiffres** (5 min)

**Les doubles** (3 min)

Explorer le monde : un cycle

# PSYCHOLOGIE POSITIVE



A prononcer avec enthousiasme à la fois dans la posture et dans le ton de la voix pour encourager l'effort et l'intention de l'effort !

Vous pouvez utiliser les bons points téléchargeables sur le blog après les avoir découpés afin de garder une trace de leurs exploits !!! (De mon temps, avec 10 bons points, je gagnais une image...On ne se moque pas !!!)

- *J'adore ça !*
- *Génial !*
- *Tu es d'accord pour que je raconte ce que tu as fait ?*
- *Bonne idée !*
- *Bien joué !*
- *Super !*
- *Mais...comment tu as fait ça ?*
- *Tu peux m'apprendre ?*
- *Je suis fier(e) de toi.*
- *Tu es vraiment doué.*
- *Tu dois être content d'avoir encore progressé !*
- *Tu as fait cela tout seul ?*
- *C'est un cadeau exceptionnel que tu m'offres, je suis très heureux/se. Merci.*
- *On va appeler Mamie pour lui dire.*
- *Je peux le prendre en photo ?*
- *Wow !*
- *Batman n'a qu'à bien se tenir !*
- *On va l'afficher dans le salon si tu es d'accord ?*
- *Tu m'épates !*
- *Quelle volonté !*
- *Peux-tu me montrer comment tu as fait ?*
- *Tes efforts portent leurs fruits !*
- *Tu ne cesses de m'étonner.*
- *Tu viens de découvrir un nouveau truc !*
- *J'aime te regarder dessiner/faire du sport/lire ?*
- *Maintenant que tu as compris, tu vas pouvoir l'expliquer à tes copains/copines !*
- *Continue, j'adore ce que tu fais !*





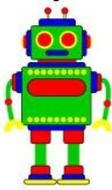
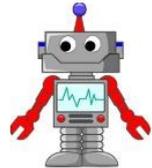
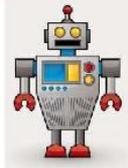
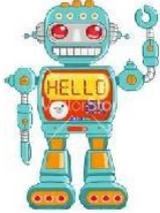
**Général**

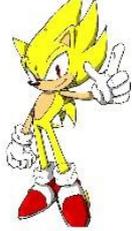
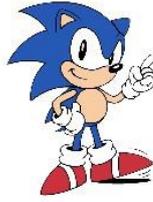
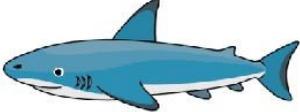
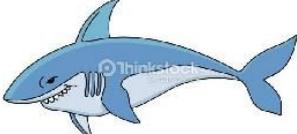
- *Magnifique !*
- *Tu t’améliores de jour en jour.*
- *Quel courage !*
- *C’est super astucieux !*
- *Tu as un sacré sens du détail !*
- *Je n’y avais pas pensé ! Je n’aurais pas mieux fait !*
- *Quel goût ! tu as réveillé mes papilles/mon imagination !*
- *Tu es très inspirée !*
- *Quel humour !*
- *Tu as lu à une vitesse record !*
- *J’ai le sourire depuis que tu m’as raconté ton histoire.*
- *ça y est ! Tu as réussi !!!*
- *Prends ton temps, tu n’es pas pressé.*
- *Quel talent !*
- *tu n’as pas réussi pour le moment. Ce n’est qu’une question de temps.*
- *Je t’aime.*
- *Tu m’as donné envie d’essayer !*
- *C’est surprenant !*
- *Ce que tu viens de dire/faire m’a été très utile/ m’a aidé/m’a permis de gagner du temps.*
- *je suis fier(e) de toi.*
- *tu as les ressources en toi pour y arriver.*
- *tu as le droit de te tromper/ faire des erreurs/ douter / de ne pas être parfait.*
- *Ton coup de pinceau est de plus en plus précis.*

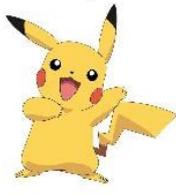
#### **6 petites choses encore :**

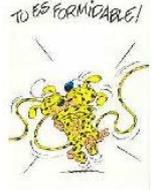
- Souvenez-vous qu’il y a toujours moyen d’extraire le côté positif de chaque situation.
- Les enfants ont tendance à se comporter en fonction des scènes auxquelles ils assistent.
- Des parents heureux transmettent plus facilement les bases d’une philosophie de vie positive.
- La meilleure récompense pour un enfant est l’attention et l’amour qu’on lui porte.
- Une des marques d’attention les plus puissante est de vous intéresser à ce qu’il fait et de montrer que vous êtes attentif. Pour cela, utilisez le compliment descriptif, par exemple.
- un regard, un sourire, des gestes bienveillants font aussi des miracles.



<p><b>Bon point</b></p>  <p><i>Tu as trouvé, bravo !</i></p> <p>laclasseledudivine.eklablog.com</p>	<p><b>Bon point</b></p>  <p><i>Tu as compris, bravo !</i></p> <p>laclasseledudivine.eklablog.com</p>	<p><b>Bon point</b></p>  <p><i>Tu t'es débrouillé(e), bravo !</i></p> <p>laclasseledudivine.eklablog.com</p>	<p><b>Bon point</b></p>  <p><i>Tu as trouvé la solution, bravo !</i></p> <p>laclasseledudivine.eklablog.com</p>
<p><b>Bon point</b></p>  <p><i>C'est une bonne idée, bravo !</i></p> <p>laclasseledudivine.eklablog.com</p>	<p><b>Bon point</b></p>  <p><i>Toi aussi, tu sais le faire !</i></p> <p>laclasseledudivine.eklablog.com</p>	<p><b>Bon point</b></p>  <p><i>Sois fier (fière) du travail accompli !</i></p> <p>laclasseledudivine.eklablog.com</p>	<p><b>Bon point</b></p>  <p><i>Tes efforts sont récompensés !</i></p> <p>laclasseledudivine.eklablog.com</p>
<p><b>Bon point</b></p>  <p><i>Tu sais beaucoup de choses !</i></p> <p>laclasseledudivine.eklablog.com</p>	<p><b>Bon point</b></p>  <p><i>Tu as un grand trésor à l'intérieur de toi !</i></p> <p>laclasseledudivine.eklablog.com</p>	<p><b>Bon point</b></p>  <p><i>Tu as toutes les possibilités d'aller là où tes rêves te mènent.</i></p> <p>laclasseledudivine.eklablog.com</p>	<p><b>Bon point</b></p>  <p><i>J'ai toute confiance en toi.</i></p> <p>laclasseledudivine.eklablog.com</p>
<p><b>Bon point</b></p>  <p><i>Tu as un potentiel de création infini.</i></p> <p>laclasseledudivine.eklablog.com</p>	<p><b>Bon point</b></p>  <p><i>Tu as donné le meilleur de toi-même.</i></p> <p>laclasseledudivine.eklablog.com</p>	<p><b>Bon point</b></p>  <p><i>Je reconnais tes qualités !</i></p> <p>laclasseledudivine.eklablog.com</p>	<p><b>Bon point</b></p>  <p><i>Ensemble, on est plus fort.</i></p> <p>laclasseledudivine.eklablog.com</p>
<p><b>Bon point</b></p>  <p><i>Tu apprends des autres.</i></p> <p>laclasseledudivine.eklablog.com</p>	<p><b>Bon point</b></p>  <p><i>Tu peux t'enrichir des autres.</i></p> <p>laclasseledudivine.eklablog.com</p>	<p><b>Bon point</b></p>  <p><i>Tu es encore plus créatif avec les autres.</i></p> <p>laclasseledudivine.eklablog.com</p>	<p><b>Bon point</b></p>  <p><i>On a trouvé une solution ensemble.</i></p> <p>laclasseledudivine.eklablog.com</p>

<p><b>Bon point</b></p>  <p><i>Tu es unique et spécial.</i> laclasseledudivine.eklablog.com</p>	<p><b>Bon point</b></p>  <p><i>Je t'aime tel que tu es.</i> laclasseledudivine.eklablog.com</p>	<p><b>Bon point</b></p>  <p><i>Je crois en toi.</i> laclasseledudivine.eklablog.com</p>	<p><b>Bon point</b></p>  <p><i>J'ai confiance en toi.</i> laclasseledudivine.eklablog.com</p>
<p><b>Bon point</b></p>  <p><i>Même quand c'est dur et que cela représente un vrai défi, rappelle-toi que tu as les capacités de réussir.</i> laclasseledudivine.eklablog.com</p>	<p><b>Bon point</b></p>  <p><i>Tu es une partie essentielle et indispensable d'un tout.</i> laclasseledudivine.eklablog.com</p>	<p><b>Bon point</b></p>  <p><i>Tu es capable de réaliser bien plus que ce que tu crois.</i> laclasseledudivine.eklablog.com</p>	<p><b>Bon point</b></p>  <p><i>Aies le courage d'essayer et de prendre le risque de te tromper</i> laclasseledudivine.eklablog.com</p>
<p><b>Bon point</b></p>  <p><i>Tu n'as pas échoué tant que tu continues à essayer.</i> laclasseledudivine.eklablog.com</p>	<p><b>Bon point</b></p>  <p><i>Être imparfait ne signifie pas être nul.</i> laclasseledudivine.eklablog.com</p>	<p><b>Bon point</b></p>  <p><i>Ton humanité compte plus que tes erreurs.</i> laclasseledudivine.eklablog.com</p>	<p><b>Bon point</b></p>  <p><i>Le secret de la réussite est d'oser se tromper : tu ne rates pas, tu oses essayer.</i> laclasseledudivine.eklablog.com</p>
<p><b>Bon point</b></p>  <p><i>La joie n'est pas l'inverse du sérieux : tu peux t'éclater tout en travaillant dur.</i> laclasseledudivine.eklablog.com</p>	<p><b>Bon point</b></p>  <p><i>Ce qui t'apparaît impossible devient possible quand tu continues à essayer.</i> laclasseledudivine.eklablog.com</p>	<p><b>Bon point</b></p>  <p><i>Bel effort !</i> laclasseledudivine.eklablog.com</p>	<p><b>Bon point</b></p>  <p><i>Ne laisse jamais rien t'arrêter.</i> laclasseledudivine.eklablog.com</p>
<p><b>Bon point</b></p>  <p><i>Mets ton cœur dans tout ce que tu fais.</i> laclasseledudivine.eklablog.com</p>	<p><b>Bon point</b></p>  <p><i>Ce qu'on fait avec amour et joie réussit toujours.</i> laclasseledudivine.eklablog.com</p>	<p><b>Bon point</b></p>  <p><i>La simple compétition qui vaille, c'est celle avec tes propres performances passées.</i> laclasseledudivine.eklablog.com</p>	<p><b>Bon point</b></p>  <p><i>Chacun est là pour fleurir et donner le meilleur de soi. Il n'y a pas à être LE meilleur.</i> laclasseledudivine.eklablog.com</p>

<p><b>Bon point</b></p>  <p><i>Génial !</i></p> <p>laclasseledudivine.eklablog.com</p>	<p><b>Bon point</b></p>  <p><i>Bonne idée !</i></p> <p>laclasseledudivine.eklablog.com</p>	<p><b>Bon point</b></p>  <p><i>Bien joué !</i></p> <p>laclasseledudivine.eklablog.com</p>	<p><b>Bon point</b></p>  <p><i>Super !</i></p> <p>laclasseledudivine.eklablog.com</p>
<p><b>Bon point</b></p>  <p><i>Tu es vraiment doué.</i></p> <p>laclasseledudivine.eklablog.com</p>	<p><b>Bon point</b></p>  <p><i>Tu dois être content d'avoir encore progressé !</i></p> <p>laclasseledudivine.eklablog.com</p>	<p><b>Bon point</b></p>  <p><i>Tu as fait cela tout seul ?</i></p> <p>laclasseledudivine.eklablog.com</p>	<p><b>Bon point</b></p>  <p><i>Quelle volonté !</i></p> <p>laclasseledudivine.eklablog.com</p>
<p><b>Bon point</b></p>  <p><i>Tu m'épates !</i></p> <p>laclasseledudivine.eklablog.com</p>	<p><b>Bon point</b></p>  <p><i>Tes efforts portent leurs fruits !</i></p> <p>laclasseledudivine.eklablog.com</p>	<p><b>Bon point</b></p>  <p><i>Tu ne cesses de m'étonner.</i></p> <p>laclasseledudivine.eklablog.com</p>	<p><b>Bon point</b></p>  <p><i>Continue, j'adore ce que tu fais !</i></p> <p>laclasseledudivine.eklablog.com</p>
<p><b>Bon point</b></p>  <p><i>Maintenant que tu as compris, tu vas pouvoir l'expliquer à tes copains et copines !</i></p> <p>laclasseledudivine.eklablog.com</p>	<p><b>Bon point</b></p>  <p><i>Tu t'améliores de jour en jour.</i></p> <p>laclasseledudivine.eklablog.com</p>	<p><b>Bon point</b></p>  <p><i>Magnifique !</i></p> <p>laclasseledudivine.eklablog.com</p>	<p><b>Bon point</b></p>  <p><i>Quel courage !</i></p> <p>laclasseledudivine.eklablog.com</p>
<p><b>Bon point</b></p>  <p><i>C'est super astucieux !</i></p> <p>laclasseledudivine.eklablog.com</p>	<p><b>Bon point</b></p>  <p><i>Tu as un sacré sens du détail !</i></p> <p>laclasseledudivine.eklablog.com</p>	<p><b>Bon point</b></p>  <p><i>Tu es très inspiré(e) !</i></p> <p>laclasseledudivine.eklablog.com</p>	<p><b>Bon point</b></p>  <p><i>Ça y est ! Tu as réussi !</i></p> <p>laclasseledudivine.eklablog.com</p>

<p><b>Bon point</b></p>  <p><i>Quel talent !</i></p> <p>laclasseledudivine.eklablog.com</p>	<p><b>Bon point</b></p>  <p><i>C'est surprenant !</i></p> <p>laclasseledudivine.eklablog.com</p>	<p><b>Bon point</b></p>  <p><i>Tu as les ressources en toi pour y arriver.</i></p> <p>laclasseledudivine.eklablog.com</p>	<p><b>Bon point</b></p>  <p><i>Super !</i></p> <p>laclasseledudivine.eklablog.com</p>
<p><b>Bon point</b></p>  <p><i>Bravo !</i></p> <p>laclasseledudivine.eklablog.com</p>	<p><b>Bon point</b></p>  <p><i>Très bien !</i></p> <p>laclasseledudivine.eklablog.com</p>	<p><b>Bon point</b></p>  <p><i>C'est bien !</i></p> <p>laclasseledudivine.eklablog.com</p>	<p><b>Bon point</b></p>  <p><i>Bien !</i></p> <p>laclasseledudivine.eklablog.com</p>
<p><b>Bon point</b></p>  <p><i>C'est réussi !</i></p> <p>laclasseledudivine.eklablog.com</p>	<p><b>Bon point</b></p>  <p><i>Félicitations !</i></p> <p>laclasseledudivine.eklablog.com</p>	<p><b>Bon point</b></p>  <p><i>C'est soigné !</i></p> <p>laclasseledudivine.eklablog.com</p>	<p><b>Bon point</b></p>  <p><i>Belle écriture !</i></p> <p>laclasseledudivine.eklablog.com</p>
<p><b>Bon point</b></p>  <p><i>En progrès !</i></p> <p>laclasseledudivine.eklablog.com</p>	<p><b>Bon point</b></p>  <p><i>Continue ainsi !</i></p> <p>laclasseledudivine.eklablog.com</p>	<p><b>Bon point</b></p>  <p><i>Excellent !</i></p> <p>laclasseledudivine.eklablog.com</p>	<p><b>Bon point</b></p>  <p><i>Bon travail !</i></p> <p>laclasseledudivine.eklablog.com</p>
<p><b>Bon point</b></p>  <p><i>C'est appliqué !</i></p> <p>laclasseledudivine.eklablog.com</p>	<p><b>Bon point</b></p>  <p><i>C'est propre !</i></p> <p>laclasseledudivine.eklablog.com</p>	<p><b>Bon point</b></p>  <p><i>Beau travail !</i></p> <p>laclasseledudivine.eklablog.com</p>	<p><b>Bon point</b></p>  <p><i>Je suis fier de toi !</i></p> <p>laclasseledudivine.eklablog.com</p>

NOM :



## Pour les moyens et les petits :

### 1. Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

Attendu de fin d'école maternelle : Comprendre des textes écrits sans autre aide que le langage entendu.

Objectif : identifier les personnages, comprendre leurs intentions

Consignes à lire à l'enfant : écoute bien !

Rituel avant toute lecture :

CRIC CROC CRAC, attention au grand méchant KRAK,

Asseyez-vous avant qu'il ne vous croque !!!

Taisez-vous avant qu'il ne craque !!!!!

CRIC CROC CRAC, !



*Ecoute de l'histoire du soir (lien sur le blog)*

*Laisser parler spontanément l'enfant et noter ses réponses éventuelles (si réponses, les classer ci-dessous)*

*Si pas d'idées, demander quels sont les personnages ?*

*Que veulent-ils ?*

*Pourquoi Petit Loup ne veut-il pas manger avec sa meute ?*

*Qu'entend-il grogner en pleine nuit ?*

*Qui rencontre-t-il dans la forêt ?*

*Que décident-ils ?*

*Que rêve de manger le Lapin ?*

NOM :



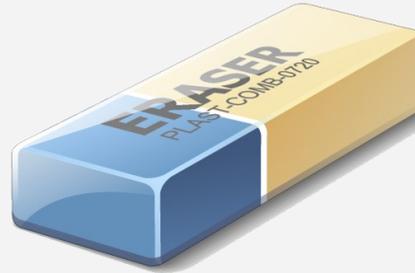
**Pour les moyens :**

**1. Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions**

**Attendu de fin d'école maternelle :** Discriminer des sons sons-consonnes hors des consonnes occlusives).

**Objectif :** identifier les unités sonores que l'on emploie phonologique) et comprendre que l'écriture du français est crit des sons

**Consignes à lire à l'enfant :** enlève la première syllabe des mots : voiture devient : ture,... Entourez les réussites.



(syllabes, sons-voyelles ; quelques

lorsqu'on parle français (conscience un code au moyen duquel on trans-



NOM :



Pour les moyens et les petits :

2 Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique

Attendu de fin d'école maternelle : Courir, sauter,...

Objectif : les jeux olympiques 2032

Consignes à lire à l'enfant :

1. Saute 1 fois à pieds joints, fais 2 pas de souris, accroupis toi 3 fois, applaudis 4 fois , prends un coussin et fais le passer dans ton dos 5 fois, lance le coussin 6 fois, fais 7 moulinets avec tes poignets, tire la langue 8 fois, lève 9 fois le bras droit, claque la langue 10 fois (recommence si tu veux)

Défi de fin de semaine : faire le plus de tours possibles avec un feutre en restant sur la piste : alors ? Combien ?



NOM :



Pour les moyens et les petits :

#### 4. construire les premiers outils pour structurer sa pensée

Attendu de fin d'école maternelle : reproduire un assemblage à partir d'un modèle : puzzle

Objectif : reconstruire un puzzle

Consignes à lire à l'enfant :

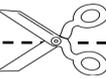
1. Découpe les pièces du puzzle en suivant les traits du quadrillage
2. Mélange-les
3. Reconstruis le modèle



**Édouard Manet**, est un peintre et graveur français majeur de la fin du XIX<sup>e</sup> siècle. C'est un précurseur de la peinture moderne qu'il affranchit de l'académisme.

Il refuse de suivre des études de droit et il échoue à la carrière d'officier de marine militaire. Le jeune Manet entre en 1850 à l'atelier du peintre Thomas Couture où il effectue sa formation de peintre, le quittant en 1856. En 1860, il présente ses premières toiles parmi lesquelles le *Portrait de M. et M<sup>me</sup> Auguste Manet*.

Ses tableaux suivants, *Lola de Valence*, *La Femme veuve*, *Combat de taureau*, *Le Déjeuner sur l'herbe* ou *Olympia*, font scandale. Manet est rejeté des expositions officielles, et joue un rôle de premier plan dans la « bohème élégante ». Il y fréquente des artistes qui l'admirent comme Henri Fantin-Latour ou Edgar Degas et des hommes de lettres comme le poète Charles Baudelaire ou le romancier Émile Zola dont il peint un portrait : *Portrait d'Émile Zola*. Zola a pris activement la défense du peintre au moment où la presse et les critiques s'acharnaient sur *Olympia*<sup>note 3</sup>. À cette époque, il peint *Le Joueur de fifre* (1866), le sujet historique de *L'Exécution de Maximilien* (1867) inspiré de la gravure de Francisco de Goya.



Pour les moyens et les petits : concours d'art : les plus beaux seront publiés sur le blog



### 3. Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques

**Attendu de fin d'école maternelle :** Réaliser des compositions plastiques, planes et en volume

**Objectif :** réaliser un coloriage avec des crayons de couleurs OU de feutres avec soin et le « signer » en bas de l'œuvre



NOM :



Pour les petits :

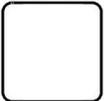
#### 4. construire les premiers outils pour structurer sa pensée

Attendu de fin d'école maternelle : réaliser une collection dont le capital est donné

Objectif : réaliser des collections de plusieurs objets

Consignes à lire à l'enfant :

1. Mélina te demande d'entourer le nombre de vaches volantes indiquées par le dé



NOM :



Pour les petits :

#### 4. construire les premiers outils pour structurer sa pensée

Attendu de fin d'école maternelle : étudier les nombres

Objectif : composer le nombre 5 par manipulations effectives puis mentales.

Consignes à lire à l'enfant :

1. Trouve combien d'enfants continuent à danser après mes propositions



Au préalable, dire et mimer la comptine pour apprendre à compter jusqu'à 5 (un chat gris dormait)

Il faut gagner 3 fois, c'est tout. Donner un crayon (ou un autre objet) à chaque réussite, mettez-le de côté à chaque erreur : quand l'enfant a 3 crayons, c'est fini. On compte alors le nombre de crayons utilisés :

Si 3 crayons utilisés : médailles d'or

Si entre 3 et 6 crayons utilisés : médaille d'argent

Si plus de 6 crayons utilisés : médaille de bronze

Le chat en attrape (à vous de choisir entre 1, 2, 3 ou 4. Pour les plus fort ajouter 0 et 5) : combien en reste-t-il ?

Nombre de tentatives pour gagner 3 fois :



NOM :



Pour les moyens voire les petits courageux :

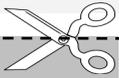
#### 4. construire les premiers outils pour structurer sa pensée

Attendu de fin d'école maternelle : réaliser une collection dont le capital est donné

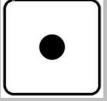
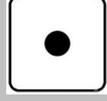
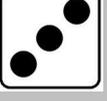
Objectif : réaliser des collections de plusieurs objets

Consignes à lire à l'enfant :

1. Entoure le nombre de ballons de basket indiqués par les nombres



Couper sur les pointillés et plier sur le trait : sert à vérifier le nombre

		7	
		5	
		3	
		5	
		6	
		4	
		8	

NOM :



Pour les moyens :

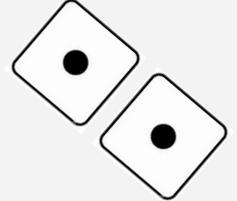
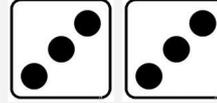
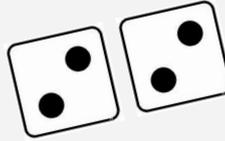
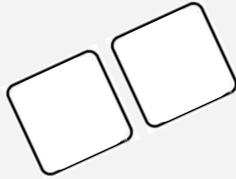
#### 4. construire les premiers outils pour structurer sa pensée

Attendu de fin d'école maternelle : étudier les nombres

Objectif : apprendre les doubles

Consignes à lire à l'enfant :

1. Double de ?



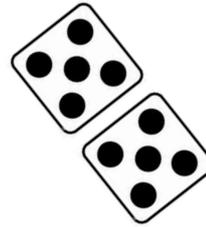
Il faut gagner 5 fois, c'est tout. Donner un crayon (ou un autre objet) à chaque réussite, mettez-le de côté à chaque erreur : quand l'enfant a 3 crayons, c'est fini. On compte alors le nombre de crayons utilisés :

On commence avec les nombres de 1 à 5 (on peut alors utiliser les mains ou des objets empilables et identiques : légo ou kapla)

Double de 1 ou 2 ou ... (de 1 à 5)

Pour les plus forts de 6 à 9

Double de 6 ou 8 ou ... (de 6 à 9)

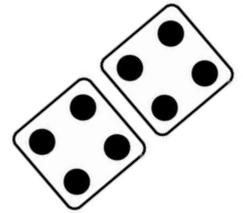


Pour les super héros on mélange tous les nombres de 1 à 9 en rajoutant 0 et 10

Si 5 crayons utilisés : médaille d'or

Si entre 6 et 10 crayons utilisés : médaille d'argent

Si plus de 10 crayons utilisés : médaille de bronze



Dessine-toi sur le podium



NOM :



Pour les moyens voire les petits courageux :

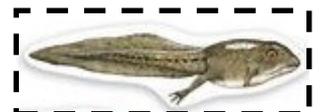
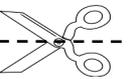
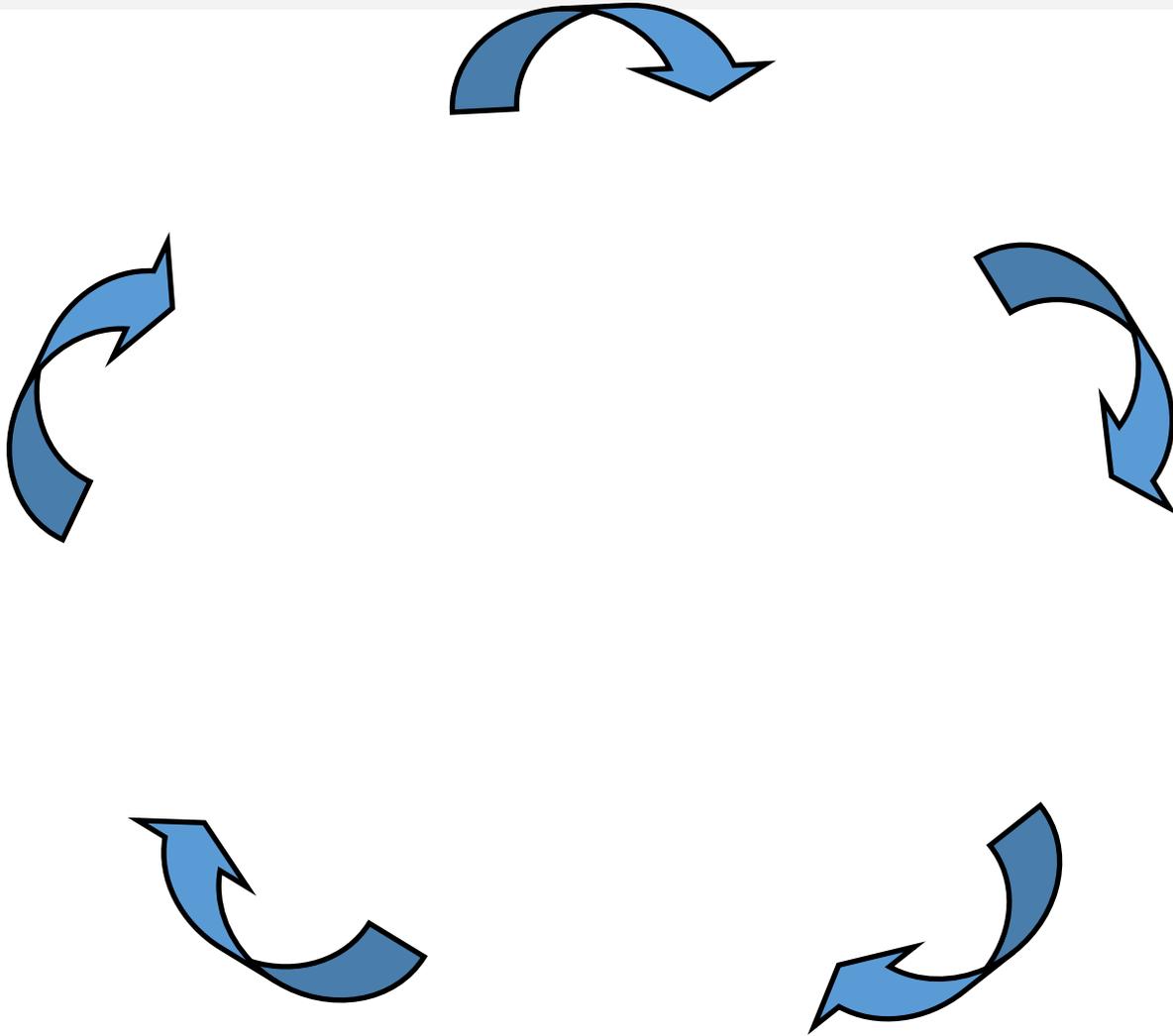
### 5. Explorer le monde

Attendu de fin d'école maternelle : Reconnaître les principales étapes du développement d'un animal ou d'un végétal

Objectif : remettre des images dans l'ordre chronologique

Consignes à lire à l'enfant :

1. Découpe les images sur les pointillés
2. Colle les dans l'ordre

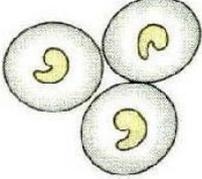
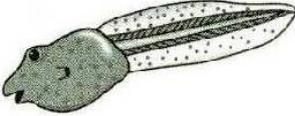
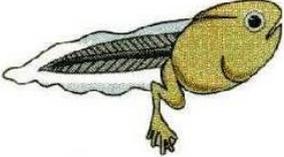
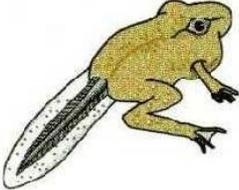
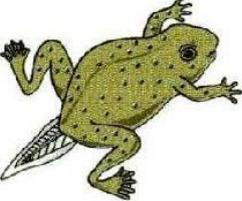
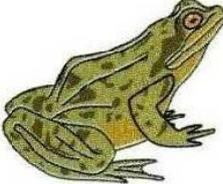




Pour les moyens voire les petits courageux :

### 5. Explorer le monde

Attendu de fin d'école maternelle : Reconnaître les principales étapes du développement d'un animal ou d'un végétal

	<p>Les grenouilles femelles pondent leurs œufs dans l'eau. Les têtards se développent dans les œufs.</p>
	<p>Une fois développés, les têtards sortent de leur œuf. Leur queue a poussé. Ils respirent avec des branchies.</p>
	<p>Après deux mois, les pattes arrière des têtards sortent.</p>
	<p>A trois mois, ce sont les pattes de devant qui poussent.</p>
	<p>Après quatre mois, sa queue devient beaucoup plus courte et elle sort de l'eau. Elle respire par les poumons.</p>
	<p>Sa queue disparaît et ses branchies se referment, car elle respire par la peau. C'est une grenouille adulte.</p>