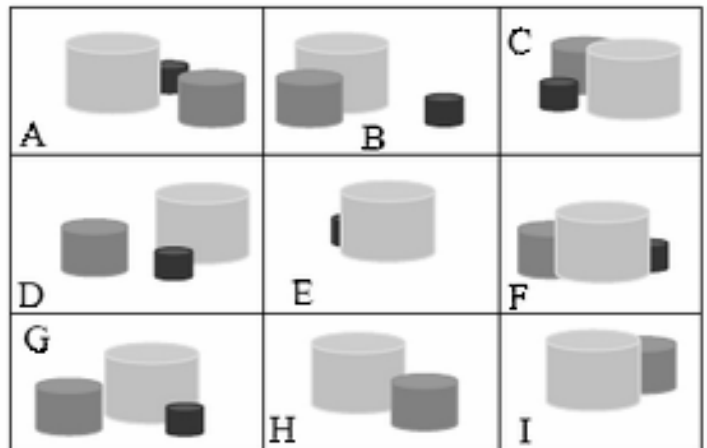
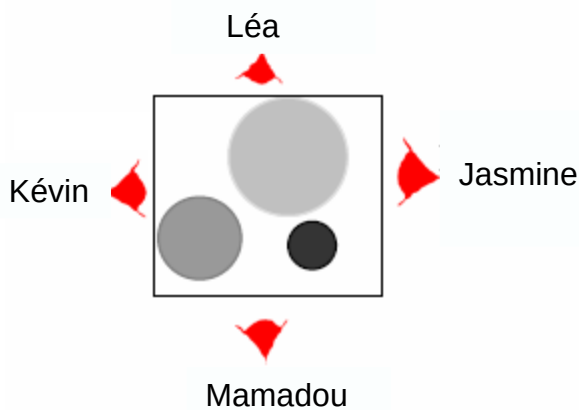


Série bleue – Géométrie

LES CYLINDRES

Jasmine, Léa, Kévin et Mamadou sont assis autour de la table sur laquelle sont posés trois cylindres de tailles et de couleurs différentes.

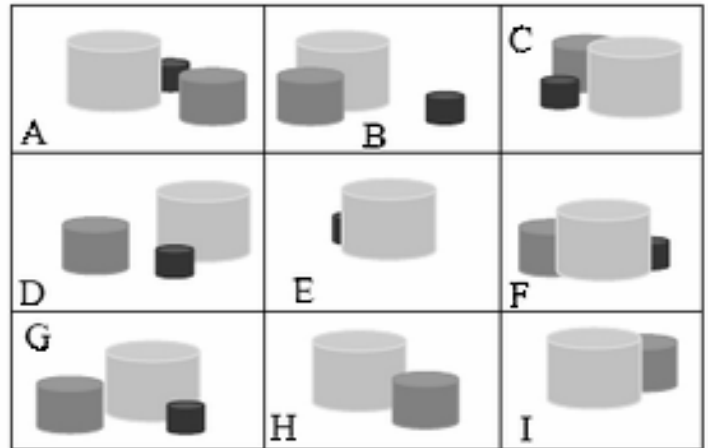
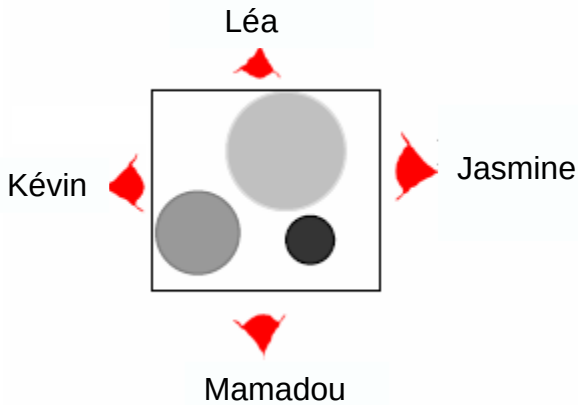
Pour chaque élève, indiquez l'image du tableau ci-dessous qui représente ce qu'il voit de l'endroit où il se trouve.



Jasmine	
Léa	
Kévin	
Mamadou	

Solution Série bleue – Géométrie

LES CYLINDRES



Jasmine	C
Léa	I
Kévin	H
Mamadou	G

Une démarche proposée par la classe de CE2/CM1 A De l'école Pierre et Marie Curie à Sarcelles



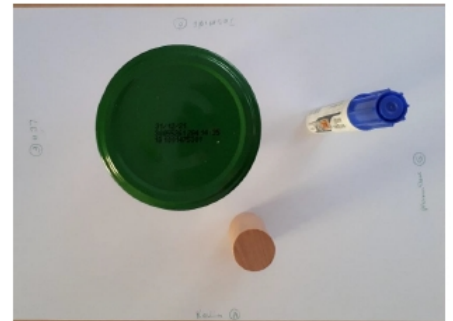
ÉTAPE 1 : Recherche dans la classe du matériel et positionnement des « cylindres » comme dans l'énoncé.

ÉTAPE 2 : Bien se positionner : positionnement des prénoms au bon endroits

ÉTAPE 3 : Observation > se mettre à la place de Léa et observer ce qu'elle voit puis trouver l'image correspondante.

ÉTAPE 4 : Mise en accord de l'ensemble du groupe avec annotation de l'image à côté du prénom.

ÉTAPE 5 : Compléter le tableau



Démarche de la classe de CM1 de l'école Dunant à Sarcelles

« J'ai tourné la feuille pour voir ce que voyait Jasmine. »

« Kévin ne voit pas le petit car il est caché derrière le gris ».

« Léa ne peut pas voir le petit car il est caché derrière le gros. »