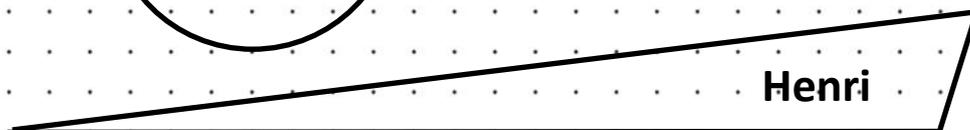
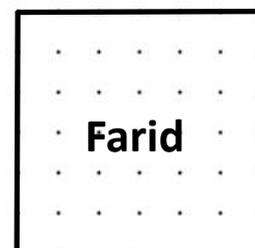
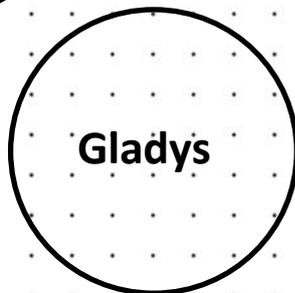
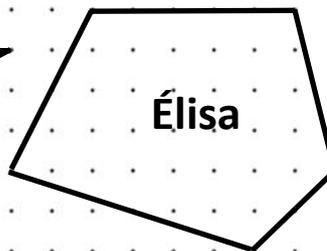
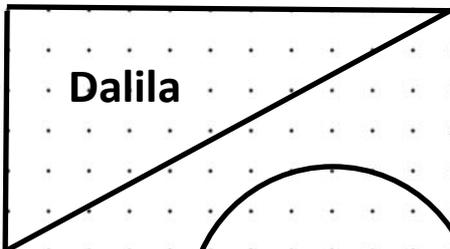
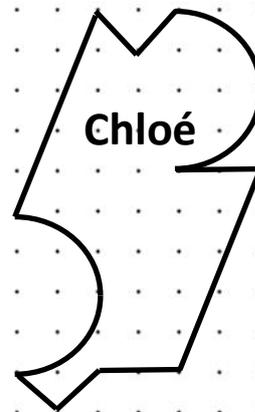
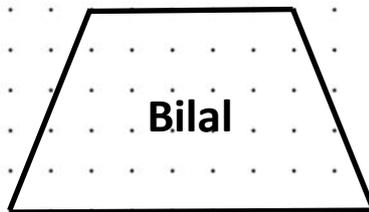
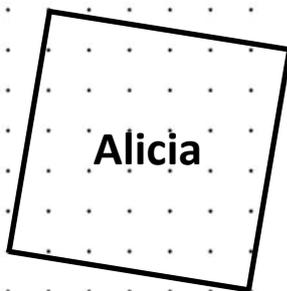


LA PLUS GRANDE AIRE

Huit élèves ont tracé des formes géométriques et ont noté leur prénom à l'intérieur.

Ils veulent savoir laquelle de ces formes a la plus grande aire.

Rangez ces figures de celle qui a la plus grande aire à celle qui a la plus petite en justifiant votre réponse.



LA PLUS GRANDE AIRE

On choisit comme unité un carreau du papier pointé.

La figure d'Alicia mesure 37 carreaux.

La figure de Bilal mesure 35 carreaux.

La figure de Chloé mesure 36 carreaux.

La figure de Dalila mesure 33 carreaux.

La figure d'Élisa mesure 34 carreaux.

La figure de Farid mesure 36 carreaux.

La figure de Gladys mesure entre 38 et 39 carreaux.

La figure d'Henri mesure 36 carreaux.

Rangées de la plus grande à la plus petite, on trouve ainsi les figures de Gladys puis, Chloé et Alicia puis, Farid et Henri puis, Bilal et enfin Élisa

Pour nous sommes dit que nous ne pouvions pas calculer toute ces figures avec des formules. Nous avons donc calculé avec des carreaux. Nous avons découpé les formes en carreaux.

Voici les recherches des CM2 de l'école Jane DuChesne à Saint-Witz illustrées des dessins des CM1 de l'école Jean Moulin à Herblay et des CM2 de l'école Pierre et Marie Curie de Garges les Gonesse

