

## REponses :

1. Qu'est-ce qu'un mélange aqueux ? Mélange contenant de l'eau.
2. Qu'est-ce qu'un soluté ? Solide dissous dans un liquide.
3. Qu'est-ce qu'un solvant ? Liquide dans lequel on dissout un solide.
4. Qu'est-ce qu'une solution ? Mélange formé par un liquide et un solide dissous.
5. Qu'est-ce qu'une solution saturée ? Solution où le solide ne peut plus se dissoudre dans le liquide car il est en trop grande quantité.
6. Que veut dire « miscible » et « soluble » ? Deux liquides qui peuvent se mélanger sont miscibles, alors qu'un solide qui peut se mélanger à un liquide est soluble dans ce liquide.
7. Pourquoi ne voit-on plus le sel dans l'eau salée ? Le sel se dissout dans l'eau : il se sépare en minuscules particules invisibles à l'œil nu. Il reste à l'état solide, il ne devient pas liquide.
8. Une dissolution est-elle une fusion ? Non, puisque le sel ne change pas d'état (il n'y a pas de changement de température).
9. Qu'est-ce qu'un mélange homogène ? donner deux exemples. Mélange dans lequel on ne peut pas distinguer les constituants, l'eau salée et la boisson au café.
10. Qu'est-ce qu'un mélange hétérogène ? donner deux exemples. Mélange dans lequel on peut distinguer au moins un constituant, le mélange eau-huile, le mélange sable-eau.
11. Fais un schéma de l'expérience à réaliser pour extraire et récupérer le gaz dissous dans une eau pétillante. L'extraction puis la technique de déplacement d'eau : Voir figure 3 page 41.
12. Fais un schéma de l'expérience à réaliser pour séparer un solide dissous dans un liquide et récupérer les deux corps, comme le sel et l'eau d'une salée. La distillation : Voir figure 1 page 25, à l'état final, le sel se retrouve dans le ballon alors que l'eau (pure) forme le distillat.
13. Fais un schéma de l'expérience à réaliser pour séparer le solide non dissous d'un liquide, comme le sable d'un mélange eau-sable. La filtration : Voir page 24, le sable se retrouve dans le filtre alors que l'eau (non pure) forme le filtrat.
14. Fais un schéma de l'expérience à réaliser pour séparer deux liquides miscibles d'une encre homogène, comme les pigments jaune et bleu d'une encre verte. La chromatographie : Voir 2 page 40.
15. Fais un schéma de l'expérience à réaliser pour séparer deux liquides miscibles, comme l'huile et l'eau. Il faut utiliser une ampoule à décanter : Voir livre page 216.

**MAINTENANT,**

**IL FAUT REFAIRE LES EXERCICES CORRIGÉS EN CLASSE !**