

Proposition d'outils et de ressources numériques

Contexte:

Afin de pouvoir organiser au mieux la "continuité pédagogique" demandée par le Ministère de l'Education Nationale en cas de fermeture de l'établissement, nous vous proposons des outils numériques de travail ainsi que l'accès à des ressources pédagogiques classées par discipline.

Outils numériques:

L'utilisation de **Pronote** (maîtrisé et utilisé par les enseignants comme par les élèves) est possible grâce à :

- l'activation de l'échange de documents dans l'onglet "Cahier de textes", mode "Rendu" qui permettrait aux élèves de déposer des documents word.
- l'onglet "communication" qui permettrait une discussion en direct avec un élève.

Les enseignants pourraient utiliser des plateformes virtuelles pour assurer un cours en direct à un moment précis et organisé dans la semaine.

Il existe plusieurs plateformes ou logiciels faciles d'utilisation :

1. **Itslearning** : espace numérique de travail spécial enseignants
2. **Zoom** : logiciel gratuit de vidéoconférence (40 mn max par vidéo pour 100 personnes) payant si on souhaite plus de 40 mn
3. **"Ma classe à la maison"** : espace gratuit du **CNED** qui peut être débloqué en cas de confinement.

NOTE: quelle que soit la plateforme ou le logiciel choisi, il y a en amont un gros travail d'adresses mail à rentrer puisque chaque élève doit avoir sa propre adresse.

Il semble préférable de ne pas passer par Whatsapp ni par Skype pour ne pas donner aux élèves les numéros de téléphone des enseignants.

Ressources numériques

ESIDOC : le portail numérique des C.D.I est accessible à tous depuis n'importe quel ordinateur à partir du site internet de Sainte Croix. (colonne de gauche depuis la page d'accueil.)

On y trouve l'accès aux documents présents dans les 2 CDI, documents qui ne sont pas numérisés.

En revanche, lors d'une recherche documentaire, les sites internet proposés sont fiables et pertinents (sites sélectionnés par le CRDP de Poitiers)

Ce portail est alimenté régulièrement et on y trouve des ressources variées, des idées de lecture etc.

Pistes de ressources pédagogiques par discipline pour les enseignants

EMI

<http://emi.re/>

Séquences pédagogiques avec analyse des films à exploiter en classe :
<http://www.zerodeconduite.net/>

<https://ciclic.fr/education-artistique/lyceens-et-apprentis-au-cinema/archives>
<http://www.decryptimages.net/index.php>

Toutes les disciplines

Sujets zéro

Ces sujets zéro pour le tronc commun et la spécialité "donnent des exemples de ce qui pourra être attendu lors des épreuves communes de contrôle continu (E3C) en classe de première. Ils peuvent comporter des éléments de réponse, des graphiques en couleur, des points d'analyse du sujet, ou comporter différentes parties de sujets à recomposer, et ne présagent pas de la forme finale du sujet d'examen. Les sujets d'épreuves communes de contrôle continu seront proposés en noir et blanc. Les images qui y seront incluses devront se voir attribuer un texte alternatif de description à destination des élèves en situation de handicap. Par ailleurs, des consignes spécifiques seront fournies aux concepteurs, pour chaque enseignement."

<https://eduscol.education.fr/cid141765/sujets-zero-1e-bac-2021.html>

La classe inversée

Ressources dans toutes les disciplines :

<http://www.laclasselinversee.com/la-classe-inversee/ressources/>

Français

Le site Web lettre :

<https://www.weblettres.net/index.php>

Un moteur de recherche, simple et efficace, pour trouver en ligne des ressources pédagogiques sur les sites académiques de lettres et lettres-histoire :

https://cse.google.com/cse?cx=013381461308384826272:m0tnvkgr_4

Le portail institutionnel Eduscol Lettres met régulièrement en ligne des ressources pour l'enseignement du français et propose des actualités disciplinaires :

<https://eduscol.education.fr/lettres/>

Eduscol Lettres : ressources académiques par niveaux collège (cycle 3 et cycle 4) :

<https://eduscol.education.fr/lettres/enseigner/ressources-par-theme-de-programme/ecole-college/cycle-3-sixieme.html>

<https://eduscol.education.fr/lettres/enseigner/ressources-par-theme-de-programme/ecole-college/cycle-4.html>

La plateforme ÉDU'bases Lettres reste un indispensable répertoire de scénarios pédagogiques sélectionnés dans les différents sites académiques

<https://edubase.eduscol.education.fr/>

Le site Eduthèque :

<https://www.edutheque.fr/utiliser/arts-et-lettres.html>

Des banques de ressources numériques des éditeurs numériques :

Pour le cycle 3 :

<https://enseignant.digitheque-belin.fr/#/>

Pour le cycle 4 :

<https://www.hachette-education.com/ressourcedu/>

Cours :

<http://blog.ac-versailles.fr/1eres4michelet/index.php/>

<https://www.site-magister.com/#axzz6Fp0y5qk1>

<http://lettres.ac-creteil.fr/>

padlet, classe inversée :

<https://padlet.com/francoisecahen/reforme>

<http://www.pearltrees.com/t/travailler-oral-avec-numerique/id4169763>

<https://fr.padlet.com/marie34/methodeinversee>

Le portail pédagogique de la BNF met à disposition en ligne des dizaines de milliers de pages de dossiers, des images commentées, des albums iconographiques thématiques, des documents à explorer de manière interactive, des audiovisuels, des pistes pédagogiques, des ateliers et des jeux, des chronologies, des bibliographies, des fiches pédagogiques téléchargeables, des recherches guidées dans Gallica... On pourra inviter les élèves à y visiter de nombreuses et remarquables expositions virtuelles : Homère, le siècle des Lumières, l'histoire de la presse, l'art d'aimer au Moyen-âge ...

<http://www.gallica.fr>

<http://classes.bnf.fr/>

La réforme du lycée :

http://www.cafepedagogique.net/lesdossiers/Pages/2019/rentree2019_14a.aspx

Collection ressources académiques :

<http://www.pearltrees.com/jmlebaut/ressources-academiques/id25815497>

Théâtre

<http://www.cndp.fr/antigone>

<http://crdp.ac-paris.fr/piece-demontee/>

<http://educ.theatre-contemporain.net/>

<http://www.theatre-video.net/>

<http://eduscol.education.fr/theatre/pratiques/texteetrepresentation/sitographie-lorenzaccio>

<http://fresques.ina.fr/en-scenes/accueil>

Philosophie / Humanité, littérature et philosophie

Le site de l'Académie d'Amiens propose des ressources et des adresses, des informations pratiques sur l'actualité et des articles de réflexion, de nombreux liens vers des sites de références – sans oublier les notes de lecture et les publications des professeurs de philosophie ! Un site généreux et accueillant, très bien informé. La rubrique « Assurer à distance la continuité pédagogique en philosophie » est très utile pendant cette période.

<http://philosophie.ac-amiens.fr/>

Le site de l'Académie de Créteil permet de consulter en permanence les programmes des colloques, conférences, présentation de travaux, cours, journées universitaires en région parisienne. On y trouve également un ensemble conséquent d'œuvres numérisées, d'études et de bibliographies

relatives au programme d'enseignement de terminale, ainsi qu'un recensement des publications des revues philosophiques.

Humanité, littérature et philosophie, classe de 1^{re} et Tle.

Cinéma et séries par notion et thèmes.

<http://philosophie.ac-creteil.fr/>

Toute une collection d'ouvrages de philosophie, œuvres complètes commentées ou notions vous sont offerts par le site académique de Grenoble. Sur le site de Grenoble, Pierre Hidalgo diffuse sous forme de e-books au format pdf, d'anciens ouvrages de la collection "Profil d'une œuvre" chez Hatier. On peut ainsi revoir Aristote présenté par Jean-Claude Fraisse, Kant par JM Muglioni, Rousseau par E. Zernik, Descartes par E. Brauns. Voilà une collection de grande qualité pédagogique mise gratuitement à la disposition des lycéens.

Ce n'est pas tout. P. Hidalgo propose également en e-book les anciens ouvrages de la collection "Profil d'une notion" de Hatier. On dispose ainsi en téléchargement gratuit de La justice par Elisabeth Clément, La Liberté du même auteur, Le temps par Catherine Malabou, Les passions et La religion par Frédéric Rognon. Enfin P. Hidalgo met aussi en téléchargement l'Amérique de Tocqueville.

Enfin le même site met aussi à disposition des fiches sur les auteurs du programme ainsi que les sujets des trois dernières années.

<http://www.ac-grenoble.fr/PhiloSophie/collection-profil-notions-philosophiques/>

Ressources officielles :

<https://eduscol.education.fr/philosophie>

Le blog *Enseigner la philosophie autrement*, de Guillaume Lequien, recense les contributions des journées d'études et de pratiques organisées par l'association. Les participants sont des professeurs de philosophie soucieux de tenir leur pratique au plus près de la réalité de leurs classes, que ce soit en micro-lycée ou en établissements secondaires classiques. On y trouvera des exemples de pratiques alternatives, des analyses de situation et des contacts pour participer aux Rencontres EphA.

[http://enseignerlaphiloutrement.blogspot.fr/2014/12/epha-2-atelier\[...\]](http://enseignerlaphiloutrement.blogspot.fr/2014/12/epha-2-atelier[...])

Les éditions M-Editer mettent en ligne sur Youtube les vidéos de leurs conférences en philosophie et sciences humaines : 80 philosophes et 210 conférences disponibles à l'heure actuelle. Un choix de sujets très éclectique pour raviver le questionnement sur tout ce qui ne va pas de soi... A titre d'exemples : l'animal domestique, la folie de la croix, les perversions, la musique rock, etc.

<http://m-editer.izibookstore.com/theme/8/Les%20VideoConferences>

Des séances de **Cinéphilo**, d'Olivier Pourriol, sont disponibles sur Dailymotion. L'analyse des images et des situations, rapportées au corpus des textes fondamentaux, pour créer des liens entre le monde de la fiction familière et le domaine des concepts les plus abstraits. Un nouvel usage de l'allégorie philosophique, particulièrement propice à l'éveil de l'intérêt des élèves.

<http://www.dailymotion.com/cinephilo#video=xl6lex>

<http://www.ollivierpourriol.fr/cinephilo/>

Ressources et émissions :

<http://iphilo.fr/>

<https://www.franceculture.fr/emissions/les-chemins-de-la-philosophie>

Langues vivantes

Eduscol met en ligne des « documents d'accompagnement pour l'évaluation des acquis du socle commun de connaissances, de compétences et de culture » depuis plusieurs mois. Il vient d'ajouter des exemples de situations d'évaluation permettant d'objectiver l'appréciation du niveau de maîtrise du socle commun atteint en fin de cycle, et ce pour toutes les langues.

<https://eduscol.education.fr/cid114602/l-evaluation-socle-lve.html>

Allemand

Tout sur l'histoire allemande avec le LeMo (Lebendiges virtuelles Museum Online):
<http://www.hdg.de/lemo/home.html>

Meilleur site institutionnel :

<http://eduscol.education.fr/langues/usages/academiques/lallemand>

Meilleur site d'exercices en ligne

<https://sites.google.com/site/enseignantallemand/home>

Harry est prisonnier, à vous de le libérer. C'est ce que propose la Deutsche Welle. Harry c'est en fait un vrai cours d'allemand bilingue avec 100 épisodes, 400 exercices interactifs, un entraîneur de vocabulaire.

<http://www.cafepedagogique.net/lexpresso/Pages/2017/01/05012017Article636191978760793355.aspx>

Meilleur sites perso

<http://enseignantallemand.free.fr/Page018.html>

Meilleurs podcasts audio et vidéo

<http://protopage.com/dafcasts#Untitled/Podcasts>

En allemand, on notera deux séquences de A2 à B1 sur "influencer" et l'environnement.

<https://view.genial.ly/5ca639cbe4401c23df806f0e/interactive-content-lettre-numeriquereformedulycee>

<https://view.genial.ly/5ca639cbe4401c23df806f0e/interactive-content-lettre-numeriquereformedulycee>

Anglais

1000 activités pour commencer l'année :

http://www.cafepedagogique.net/lesdossiers/Pages/2016/rentree2016_anglais_1000_activites.aspx

http://www.cafepedagogique.net/lesdossiers/Pages/2019/rentree2019_122a.aspx#a3

Ressources nouveaux programmes du lycée :

<https://anglais-pedagogie.web.ac-grenoble.fr/content/ressources-lycee-nouveaux-programmes>

<http://langues.ac-besancon.fr/spip.php?rubrique2>

Ressources pour les nouveaux programmes au lycée

<http://langues.ac-besancon.fr/spip.php?rubrique2>

<http://pedagogie.ac-limoges.fr/anglais/spip.php?article380>

<http://pedagogie.ac-limoges.fr/anglais/spip.php?article384>

Espagnol

Des ressources d'évaluation pour le cycle 4

Eduscol met en ligne des « documents d'accompagnement pour l'évaluation des acquis du socle commun de connaissances, de compétences et de culture » depuis plusieurs mois. Il vient d'ajouter des exemples de situations d'évaluation permettant d'objectiver l'appréciation du niveau de maîtrise du socle commun atteint en fin de cycle, et ce pour toutes les langues.

<http://www.cafepedagogique.net/lexpresso/Pages/2017/05/04052017Article636294807504404890.aspx>

En vue de la réforme du lycée, les IA-IPR d'espagnol de l'académie de Lille ont publié des informations pratiques utiles aux professeurs d'espagnol pour préparer la réforme du lycée.

<http://interlangues.discipline.ac-lille.fr/langues/espagnol/formation/reforme-lycee/reforme-lycee>

SES

Des vidéos pour la classe

<http://ses.webclass.fr/base-donnees-extraits-journaux-televises-france-2-utilisables-en-cours>

La frise chronologique réalisée par la Cité de l'économie a été totalement repensée. Elle s'articule maintenant en 200 dates avec ressources vidéos et sélection par thématique. Un grand outil pour faire découvrir les événements et les problématiques économiques.

<https://www.citeco.fr/10000-ans-histoire-economie/>

Cours en ligne

<http://ses.webclass.fr/>

<https://www.melchior.fr/>

Cours et et ressources nouveaux programmes

<https://ent2d.ac-bordeaux.fr/disciplines/ses/>

Ses-Ens

Ce site a pour objectif de présenter un ensemble d'informations scientifiques en sociologie, économie et sciences politiques et de construire des ressources pour aider les

professeurs de SES dans leur activité de recherche documentaire
<http://ses.ens-lsh.fr/>

Statistiques

Insee Première, Insee Références (Données sociales, Portrait Social...), Eco & Stat :
<http://www.insee.fr/fr/ppp/collections.htm>

Parcours SES

<http://sesgalilee.blogspot.com/2020/>

<http://sesdegaulle.blogspot.com/>

Cours inversés

<http://www.ses.ac-versailles.fr/niveau/ssp.html>

Animeco, des TD en ligne sur chaque chapitre du programme de 2de, de 1^{re} et Tle.
Nouveaux programmes

<http://www.animeco.fr/>

Vidéoconférences

<http://www.touteconomie.org/>

Histoire-géographie

Les jalons de l'INA en classe

<http://histoire-geographie.ac-dijon.fr/spip.php?article898>

Cours collège

<http://1ber.free.fr/Ensgmnt/Pratic/Adresses/pedago.html>

Versailles en réalité virtuelle :

Vivez en immersion à la cour de Louis XIV ou de Louis XV. C'est ce que propose une nouvelle application développée par le Chateau de Versailles avec l'aide de la Fondation Orange. Muni d'un casque et de manettes de réalité virtuelle, l'utilisateur a la possibilité de revivre deux événements majeurs des règnes de Louis XIV et Louis XV.

<http://www.cafepedagogique.net/lexpresso/Pages/2018/06/22062018Article636652482278563011.aspx>

Ressources pédagogiques

<https://www.clionautes.org/>

<https://enseignants.lumni.fr/>

<https://www.geoportail.gouv.fr/>

Lycée – ressources pour les nouveaux programmes de 2de et de 1re

<https://histoire.ac-versailles.fr/spip.php?article1838>

<https://histoire.ac-versailles.fr/spip.php?article1839>

<https://docs.google.com/document/d/1-gZtvXt8thPBR8TZSp2frO2mllKVX1-icqXwJ-wgaX4/edit>

<http://heg.discipline.ac-lille.fr/enseigner/ressources-niveau-programme/ressources-academiques/presentations-nouveaux-programmes-de-lycee>

<http://heg.discipline.ac-lille.fr/enseigner/ressources-niveau-programme/ressources-academiques/presentations-nouveaux-programmes-de-lycee>

<https://www.pedagogie.ac-nice.fr/histgeo/index.php/ressources-tice/seances-au-lycee-2/551-seances-pedagogiques-associees-a-la-presentation-des-nouveaux-programmes>

<http://geoconfluences.ens-lyon.fr/programmes/classes/ressources-pour-le-lycee-gt/ressources-programmes-1ere-specialite-hggsp>

La nouvelle épreuve de croquis au baccalauréat

<http://kanaga.ridel.org/2019/06/15/lepreuve-de-croquis-au-bac-reforme-2019-premieres-reflexions/>

Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques

<https://www.geographie-histoire.info/newpage9064832f>

<http://www.pearltrees.com/t/nouveaux-programmes-lycee-2019/specialite-hg-geopolitique/id23880865>

Sciences :

SVT

Catalogue de ressources

<http://tice.svt.free.fr/>

Mutualisation des pratiques pédagogiques mises en valeur sur les sites académiques

<https://edubase.eduscol.education.fr/>

Cours pour le collège et le lycée (nouveaux programmes)

<http://www.vivelessvt.com/>

<https://www.monanneeaucollege.com/>

<http://raymond.rodriquez1.free.fr/>

<http://escout.portail-svt.com/>

<https://svtlyceedevienne.com/>

<http://44.svt.free.fr/>

http://www.pedagogie.ac-aix-marseille.fr/jcms/c_53087/accueil

Ressources pour le nouveau lycée

<https://eduscol.education.fr/cid143525/svt-bac-2021.html>

Physique-Chimie

Ressources collège :

https://padlet.com/dania_baayoun/phychicollege

Ressources en Cinquième :

<https://padlet.com/krabikrabo/v12ys2i1hxtt>

Ressources en Seconde :

<https://www.pedagogie.ac-nantes.fr/physique-chimie/se-former/dossiers/reforme-lycee/les-ressources-en-seconde-1228470.kjsp?RH=1556117234355>

Ressources en Première :

<https://www.pedagogie.ac-nantes.fr/physique-chimie/se-former/dossiers/reforme-lycee/les-ressources-en-premiere-1229076.kjsp?RH=1556117234355>

Ressources en Terminale :

<https://www.pedagogie.ac-nantes.fr/physique-chimie/lycee/les-ressources-en-terminale-1258249.kjsp>

Sites des ressources

<http://pc.ac-creteil.fr/spip.php?rubrique144>

http://www.pedagogie.ac-aix-marseille.fr/jcms/c_10701066/fr/1ere-specialite-resolution-de-probleme-comportant-une-demarche-experimentale

<http://physique.wallon.free.fr/index.html>

<http://webetab.ac-bordeaux.fr/asuncion/classes/PHYS/phys.htm#2e>

<https://sciences-sur-le-web.pagesperso-orange.fr/>

<http://physikos.free.fr/index.php?lng=fr>

Mathématiques

Ce site émane d'une équipe ministérielle, et donne l'actualité des TICE en mathématiques. Il se veut "une entrée unique vers les textes officiels, l'information sur les programmes, vers des outils de mise en œuvre et vers un ensemble de sites de ressources pédagogiques, par discipline ou par thématique. Ce nouveau site a notamment pour objectif de valoriser et de mutualiser les actions mises en œuvre dans les académies, les écoles et les établissements afin de proposer un partage des pratiques de terrain."

Il héberge aussi la commode base de données des activités mathématiques des sites académiques : EDU'bases.

<http://www.educnet.education.fr/math>

Sur ce site vous trouverez :

Cours et références interactifs.

Outils de calcul et de graphisme en ligne : nombres, fonctions, matrices, courbes, surfaces, statistiques etc...

Exercices interactifs de styles et niveaux variables.

Récréations mathématiques : casse-têtes et jeux.

Des classes ouvertes (ou créer votre classe).

<https://euler-ressources.ac-versailles.fr/wims/>

Ce portail collaboratif fédère 21 sites à visée pédagogique : il recèle une mine d'activités et d'exercices. Comme toute nébuleuse, elle est un peu hétérogène, mais vous y trouverez probablement des idées qui vous feront réfléchir, ou des ressources qui vous conviendront.

<http://www.sesamath.net/>

Progression nouveaux programmes

Réviser les maths du Brevet :

<https://mathsguyon.glideapp.io/>

Classe de seconde et de 1re

<https://maths.discip.ac-caen.fr/spip.php?article459>

<https://ent2d.ac-bordeaux.fr/disciplines/mathematiques/exemple-de-progression-de-seconde-programmes-2019/>

<http://maths.spip.ac-rouen.fr/spip.php?article792>

<http://www.ac-grenoble.fr/maths/?q=fr/content/jdi-lyc%C3%A9e-2018-2019>

Application qui explique les équations :

<http://www.ticeman.fr/lepropulseur/?p=2402>