

Un média par établissement



09 février 2016





Sommaire

Sylvain Joseph,

Chargé de mission éducation aux médias numériques
Coordonnateur académique du CLEMI

clemi@ac-versailles.fr

[@clemiversailles](https://twitter.com/clemiversailles)

<http://education-aux-medias.ac-versailles.fr>



Sommaire

Une volonté ministérielle

Un cadrage légal

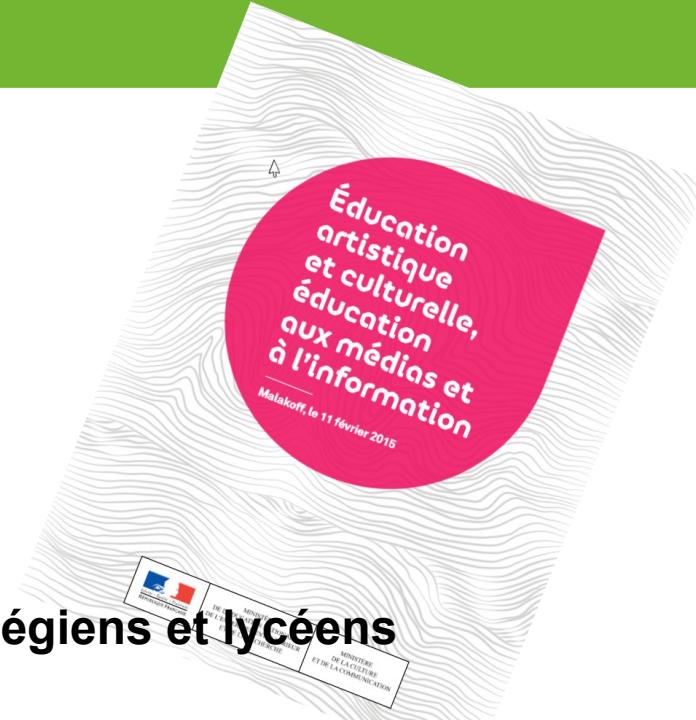
Une méthodologie de mise en place

Un accompagnement académique



Une volonté ministérielle

Éducation artistique et culturelle, éducation aux médias et à l'information



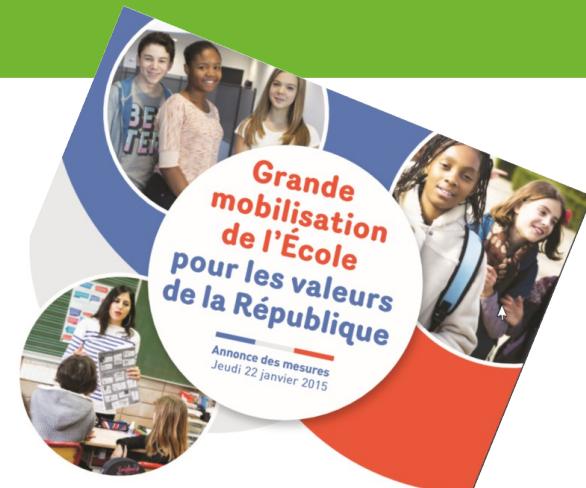
[...] Des moyens dédiés à la création de médias collégiens et lycéens

Parce que l'éducation aux médias passe aussi par la mobilisation des élèves eux-mêmes, le ministère de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche veillera à ce qu'**au sein de chaque collège et chaque lycée, soit créé un média** (journal, radio, plateforme collaborative). Les moyens dédiés seront renforcés. [...]



Une volonté ministérielle

Onze mesures pour une grande mobilisation de l'École pour les valeurs de la république



[...] D'une éducation aux médias et à l'information prenant pleinement en compte les enjeux du numérique et des ses usages.

[...] Le ministère veillera à ce qu'un média – radio, journal, blog ou plateforme collaborative en ligne – soit développé dans chaque collège et dans chaque lycée. Les professeurs documentalistes seront tout particulièrement mobilisés à cette fin. [...]



Une déclinaison académique

Projet académique Horizon 2015

[...] [l'école] fera de l'éducation aux médias numériques une pratique intégrée aux enseignements et partagée avec les familles, dans le premier comme dans le second degré, pour développer l'autonomie, la responsabilité et la citoyenneté numérique de tous les personnels et, surtout, des élèves. [...]



Feuille de route numérique

[...] Renforcer l'éducation des jeunes aux médias et à l'information en visant à développer leur esprit critique.
[...]

Création d'un GTI -EMI

Un cadrage légal



Liberté d'expression



Propriété intellectuelle



Respect de la vie privée



Secret des correspondances

1881

Loi sur la liberté de la presse

Liberté de la presse

1978

LIL : Loi Informatique et liberté

Création de la CNIL

2004

LCEN : Loi Confiance dans l'Économie Numérique

Mentions légales

2006

DADVSI : Loi Droit d'Auteur et Droit Voisin dans le Société de l'Information

2014

Loi de lutte contre le terrorisme

Exception pédagogique
Apologie du terrorisme

Responsabilité en cascade



Délit de presse



Les atteintes
à la vie privée



Les atteintes aux
droits d'auteur

Directeur de publication

Auteur de l'infraction
s'il n'y a pas de directeur de publication

Producteur (publication en ligne),
imprimeur (publication papier)
si l'auteur n'est pas identifié

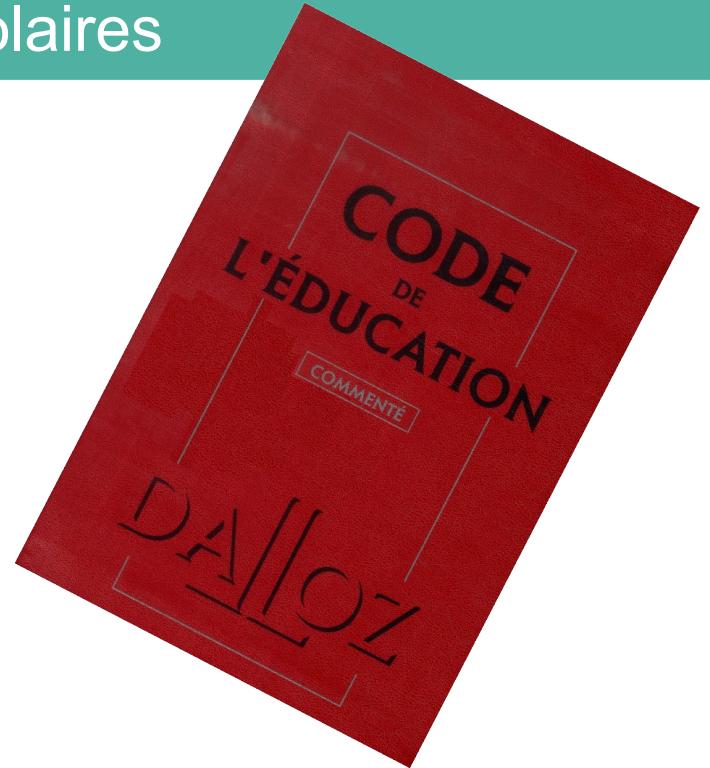


Cadre des journaux scolaires

Les droits et obligations des élèves

Article L511-2

Dans les collèges et les lycées, les élèves disposent, dans le respect du pluralisme et du principe de neutralité, de la liberté d'information et de la liberté d'expression. L'exercice de ces libertés ne peut porter atteinte aux activités d'enseignement.





Cadre spécifique des journaux lycéens

Publications réalisées et diffusées par les élèves dans les lycées



Celle-ci accorde aux lycéens **le droit de publier**, au sein de leur établissement, **un journal sans le contrôle préalable du proviseur et autorise qu'un lycéen, même mineur, exerce la responsabilité de la publication, à condition que la diffusion reste interne** à l'établissement.

Sitographie pour aller plus loin :

[CLEMI](#)

[Observatoire des pratiques de presse lycéenne](#)
[Jets d'encre](#)



Cadre spécifique des journaux lycéens

Publications réalisées et diffusées par les élèves hors des lycées



[...] L'objectif principal de la MDL est de proposer aux élèves de prendre des responsabilités, de les assumer et de faire preuve d'initiative pour les actions qu'ils veulent mener. [...]

Sitographie pour aller plus loin :
[Loi sur le contrat d'association](#)



Une méthodologie de mise en place

S'organiser

- Création d'un rétro-planning / d'une liste des tâches
 - Affectation élèves ↔ tâches (journaliste, technicien, rédacteur en chef...)
 - Conférence de rédaction
 - Mode de relance pour tenir les délais de diffusion
-
- Choix d'un lieu de recensement des productions
 - Choix d'un plan de communication pour la diffusion du journal
 - Choix de maquettes de mise en page
 - Choix d'une charte graphique
-
- Mise en place d'un partenariat



Une méthodologie de mise en place

Connaître les outils techniques

- Logiciel de mise en page (scribus, libre office draw, faistonjournal...)
- Plateforme de mise en page et/ou de diffusion (madmagz, calameo, blog, site internet, scolawebTV)
- Prise de photo, de son, de vidéo
- Retouche photo, création d'image (photophiltre, gimp, inkscape)
- Montage audio, vidéo (audacity, windows movie maker)



Une méthodologie de mise en place

Connaître les concepts de l'écriture journalistique

- Écriture journalistique
- Titraille
- Formes journalistiques
- Sources. La vérité... au pluriel
- Illustration, l'iconographie
- Choix d'une ligne éditoriale
- Choix de la hiérarchisation de l'information
- Droit et déontologie
- Responsabilité



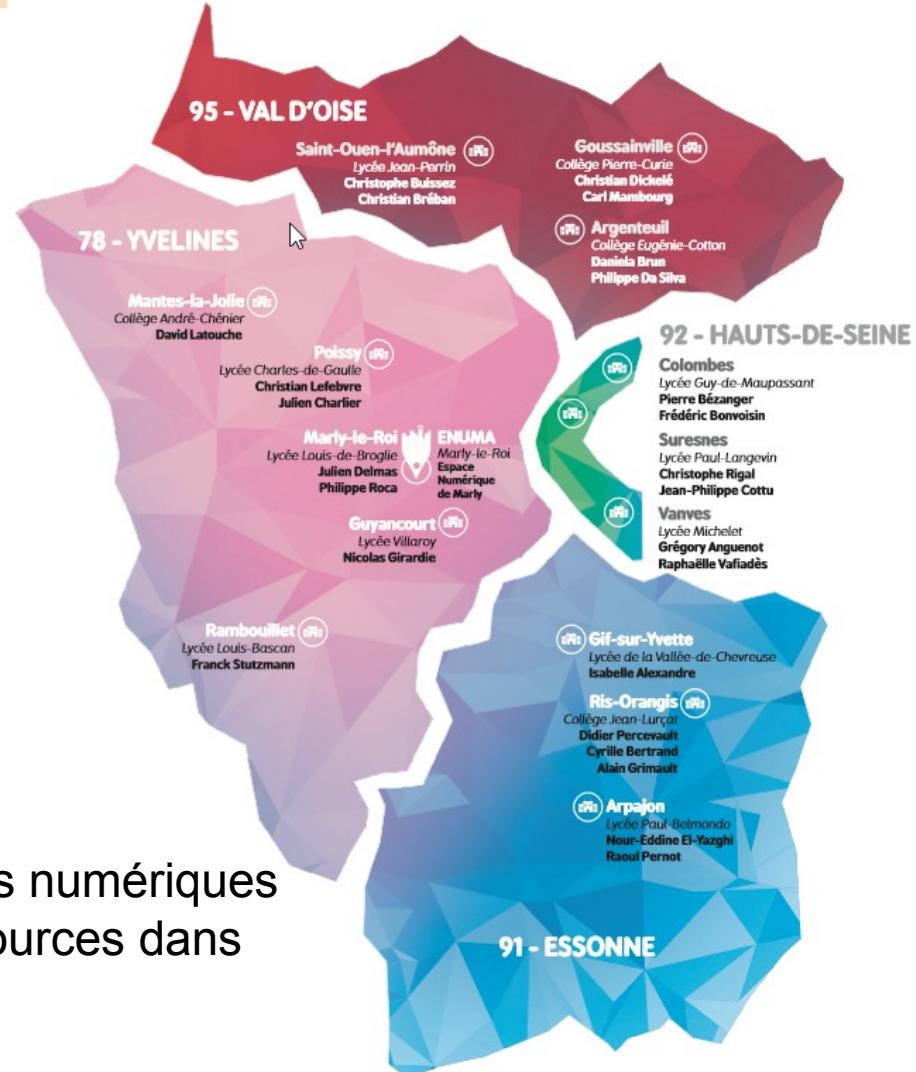
Un accompagnement académique

14 Médiapôles

25 conseillers de bassin
pour le numérique éducatif

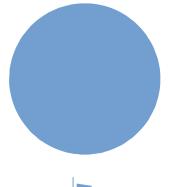
Formateurs au
numérique éducatif

+ de 1 000 référents numériques
ou personnes-ressources dans
les EPLE





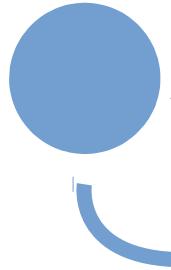
Un accompagnement académique



Formations individuelles au PAF

5 dispositifs

- Créer, animer un journal d'information en ligne
- Créer, animer un journal d'information papier
- Créer, animer une webradio avec des élèves
- Réaliser un projet vidéo, le publier
- Construire un projet avec les réseaux sociaux



Animations réseau CANOPE

5 dispositifs

Exemples :

- 78 : Créer et publier un journal numérique
- 92 : Créer et publier un journal sur Internet
- 95 : Un journal numérique de classe



Des plateformes de publication



Eduportail : Ensemble de services de partage, de communication, d'échange, de collaboration et de création
<http://edu-portail.ac-versailles.fr/>



Ferme académique de blogs : Cette plateforme permet à chaque enseignant de l'académie de Versailles de créer simplement un blog
<http://blog.crdpversailles.fr/>



Point de montage webradio : La plateforme permet à chaque établissement de l'académie de Versailles de créer simplement un point de diffusion radiophonique
<http://radio.crdp.acversailles.fr/>



Portail vidéo : la plateforme permet à chaque enseignant de l'académie de Versailles de partager simplement des contenus audio/vidéo
<http://scolawebtv.crdpversailles.fr/>





Des matériels en prêt



Mallette webradio :

<http://www.creatice.ac-versailles.fr/spip.php?article313>



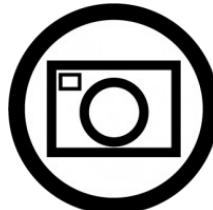
Micros et matériel de son :

<http://www.creatice.ac-versailles.fr/spip.php?article138>



Mallette vidéo :

<http://www.creatice.ac-versailles.fr/spip.php?article91>



Mallette d'appareils photos :

<http://www.creatice.ac-versailles.fr/spip.php?article115>



Sommaire

Sylvain Joseph,

Chargé de mission éducation aux médias numériques
Coordonnateur académique du CLEMI

clemi@ac-versailles.fr

[@clemiversailles](https://twitter.com/clemiversailles)

<http://education-aux-medias.ac-versailles.fr>