

COLLEGE LYCEE	PARCOURS AVENIR	PARCOURS DE SANTE	PEAC	PARCOURS CITOYEN Préciser EMC, EMI ...
Intitulé du projet. Classe . Discipline(s). Partenaire(s). Partenaires extérieurs. Modalités (ou doc. joint) Inscrit dans projet établ. Points positifs. Points à améliorer.	<u>Salons d'orientation</u> <u>Portes ouvertes</u> <u>Forum des métiers</u>	Formation de tous les enseignants sur la <u>prévention des risques psycho-sociaux</u> (2 jours sur la méditation en pleine conscience et 2 jours en sophrologie). → Répercussions bénéfiques sur les élèves.	<u>Prix littéraires</u> <i>Mangawa</i> <i>Livres sur Seine</i> (Neuilly) 	<u>Semaine de la Presse et des Médias</u> <u>Ateliers Rumeurs.</u> Maison de la Radio
		<u>Valorisation du fonds sur santé des ados</u> (addictions, sexualité, nutrition ...). Mise en place de tables d'information. Partenariat INPES Partenariat Planning familial	<u>Défis-lecture</u> <u>Goûters littéraires</u>	<u>Visite de l'Assemblée Nationale</u> <u>Visite du Conseil Général / du Conseil Régional</u>
		<u>Forums santé</u>	<u>Festivals</u> <u>Salons</u> <u>Médiathèques</u>	<u>Projet "Immigration"</u> : [Niveau non précisé] Comprendre les parcours migratoires. Prof. d'HG/ Prof. de français/ Prof-doc. / CPE. Musée de l'immigration. Association <i>Paroles d'hommes et de femmes</i>

RECENSEMENT DES ACTIONS S'INTEGRANT DANS LES PARCOURS EDUCATIFS.
BASSIN DE NEUILLY