

➤ **THEME :** Savoir lire la presse pour comprendre les débats de l'actualité

CLASSES	OBJECTIFS/COMPETENCES	CONNAISSANCES	MISE EN ŒUVRE (Tps consacré/ partenaires...)	EVALUATION
Collège	Suivre l'actualité → Etablir une revue de presse générale Réalisable avant la 4è ?			
Lycée	Suivre l'actualité : → Effectuer une veille documentaire	Pure-players : <i>Rue 89, Mediapart, Slate</i>	Cibler les sujets lors de lectures/veille	
Tous niveaux	Sensibiliser les élèves à l'actualité		- Afficher l'information du jour - Que s'est-il passé à la même date il y a ... an(s) ?	
PROJET Tous niveaux	Décrypter l'actualité à la télévision - Analyser un JT - Analyser un magazine d'information	<i>Pluzz</i> , site de direct ou de rediffusion de France Télévisions	Au CDI. Temps méridien	
PROJET 4è	- Savoir s'organiser - S'informer sur l'actualité - Sélectionner l'information en fonction de ses centres d'intérêt - Réaliser une vidéo	Montage d'une vidéo	Histoire-géographie / Education civique 1/ 15 jours, un binôme présente l'actualité du domaine choisi au reste de la classe. Une vidéo est réalisée et déposée sur Scola Web TV La vidéo peut aussi faire l'objet d'un lien sur le blog du lycée. A développer avec d'autres disciplines.	

3è	<ul style="list-style-type: none"> - Faire le lien entre les programmes et les débats de société - Savoir développer ses arguments pour débattre 		SVT Recherches préalables d'articles de presse. Organisation d'un débat	
PROJET Terminale Pro ASSP (Aide, Soins et Services à la Personne)	<ul style="list-style-type: none"> - S'informer régulièrement dans un domaine précis - Utiliser la presse spécialisée 	Base de presse : <i>Europresse</i> Fils d'actualité : <i>actu.orange.fr</i>	Santé. Sécurité Sur la base d'une sélection d'articles (revue de presse établie par la prof.-doc. et/ou quelques élèves), présentation régulière des actualités-santé en cours de français	Taux de réussite aux concours
Seconde	<ul style="list-style-type: none"> - S'approprier un sujet d'actualité - Comprendre les différents points de vue - Débattre en incarnant une opinion (Pour / Contre / Nuancer) 		ECJS. En ½ classe. Sur la base d'une sélection d'articles sur le sujet (euthanasie), citer les arguments pour/contre sous forme de débat 10h en tout	<ul style="list-style-type: none"> - Tableau de prises de notes à la lecture des articles - Evaluation orale finale collective
1ES	<ul style="list-style-type: none"> - Exploiter les notions vues en cours pour élaborer un document personnel - Maîtriser les règles de l'écriture journalistique 	Cours SES	SES Concours de la Semaine de la Presse Ecriture d'un article dénonçant les stéréotypes sexistes. Sélection d'un article dans la classe	Résultats du concours