

FICHE PROJET : CREATION D'UNE ACTION

Thème choisi : SEMAINE DE LA PRESSE.

DESINFORMATION ET RUMEURS

Objectif(s)	<ul style="list-style-type: none">-Déconstruire une rumeur-Déceler un hoax- Comprendre le circuit de l'information
Conditions de mise en œuvre <i>(intervenants, matériel, durée, lieu...)</i>	<ul style="list-style-type: none">- Organisé en lien avec le CESC-Intervenants : CNIL, police, sociologue spécialiste de la rumeur
Description	<p>I. Définition de la rumeur</p> <ul style="list-style-type: none">- Hoax- Revue de presse (articles papier/numérique et réseaux sociaux) sur une rumeur <p>→ Carte mentale (rumeur/hoax/désinformation)</p> <p>→ Extraits de presse à classer (vrai/faux)</p> <p>II. Travail sur la source et le circuit d'une information</p> <ul style="list-style-type: none">- Recouper les informations dans différents médias en identifiant la ou les différentes sources.- Relais de "information rapide" <p>III. Circuit de la rumeur : moyens de propagation (Facebook, Twitter, Périscope...)</p> <p>IV. Rappel du droit</p> <ul style="list-style-type: none">- Droit à l'image- Diffamation- La liberté d'expression et ses limites <p>V. Impact de la rumeur</p>
Compétences mobilisées /enseignées	

Collège : Domaine(s) du socle concerné(s) <i>(avec objectifs de connaissances et de compétences)</i>	<p>1. Les langages pour penser et communiquer Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit Comprendre, s'exprimer en utilisant une langue étrangère et/ou, une langue régionale Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages des arts et du corps</p> <p>2. Les méthodes et outils pour apprendre Organisation du travail personnel / Coopération et réalisation de projets / Médias, démarches de recherche et de traitement de l'information / Outils numériques pour échanger et communiquer</p> <p>3. La formation de la personne et du citoyen Expression de la sensibilité et des opinions, respect des autres / La règle et le droit / Réflexion et discernement / Responsabilité, sens de l'engagement et de l'initiative</p> <p>4. Les systèmes naturels et les systèmes techniques Démarches scientifiques / Conception, création, réalisation / Responsabilités individuelles et collectives</p> <p>5. Les représentations du monde et l'activité humaine L'espace et le temps / Organisations et représentations du monde / Invention, élaboration, production</p>
Liens avec l'EMC	<i>Cf. les programmes distribués</i>
Liens avec l'EMI	<i>Cf. le programme distribué</i>
Evaluation	