

FICHE PROJET : CREATION D'UNE ACTION

Thème choisi : SEMAINE DE LA PRESSE.

DESINFORMATION ET RUMEURS

Objectif(s)	<ul style="list-style-type: none">-Déconstruire une rumeur-Déceler un hoax- Comprendre le circuit de l'information
Conditions de mise en œuvre <i>(intervenants, matériel, durée, lieu...)</i>	<ul style="list-style-type: none">- Organisé en lien avec le CESC-Intervenants : CNIL, police, sociologue spécialiste de la rumeur
Description	<p>I. Définition de la rumeur</p> <ul style="list-style-type: none">- Hoax- Revue de presse (articles papier/numérique et réseaux sociaux) sur une rumeur→ Carte mentale (rumeur/hoax/désinformation)→ Extraits de presse à classer (vrai/faux) <p>II. Travail sur la source et le circuit d'une information</p> <ul style="list-style-type: none">- Recouper les informations dans différents médias en identifiant la ou les différentes sources.- Relais de "information rapide" <p>III. Circuit de la rumeur : moyens de propagation (Facebook, Twitter, Périscopes...)</p> <p>IV. Rappel du droit</p> <ul style="list-style-type: none">- Droit à l'image- Diffamation- La liberté d'expression et ses limites <p>V. Impact de la rumeur</p>
Compétences mobilisées /enseignées	

<p>Collège :</p> <p>Domaine(s) du socle concerné(s)</p> <p><i>(avec objectifs de connaissances et de compétences)</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Les langages pour penser et communiquer Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit Comprendre, s'exprimer en utilisant une langue étrangère et/ou, une langue régionale Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages des arts et du corps 2. Les méthodes et outils pour apprendre Organisation du travail personnel / Coopération et réalisation de projets / Médias, démarches de recherche et de traitement de l'information / Outils numériques pour échanger et communiquer 3. La formation de la personne et du citoyen Expression de la sensibilité et des opinions, respect des autres / La règle et le droit / Réflexion et discernement / Responsabilité, sens de l'engagement et de l'initiative 4. Les systèmes naturels et les systèmes techniques Démarches scientifiques / Conception, création, réalisation / Responsabilités individuelles et collectives 5. Les représentations du monde et l'activité humaine L'espace et le temps / Organisations et représentations du monde / Invention, élaboration, production
<p>Liens avec l'EMC</p>	<p><i>Cf. les programmes distribués</i></p>
<p>Liens avec l'EMI</p>	<p><i>Cf. le programme distribué</i></p>
<p>Evaluation</p>	