

FICHE PROJET : CREATION D'UNE ACTION

Thème choisi : SEMAINE DE LA PRESSE ET DES MEDIAS

JOURNAL SCOLAIRE ET LIBERTE D'EXPRESSION

Objectif(s)	Réaliser la Une du journal (papier ou numérique)
Conditions de mise en œuvre <i>(intervenants, matériel, durée, lieu...)</i>	<ul style="list-style-type: none">- Professeur-documentaliste + CPE + professeur d'histoire-géographie- Niveau 5ème- 3 h sur le temps scolaire : cours d'histoire pendant la Semaine de la presse- Travail personnel et au CDI (hors heures de cours)- Temps avec CPE sur le temps de demi-pension
Description	<ul style="list-style-type: none">- Travail sur la liberté d'expression<ul style="list-style-type: none">- Limites de cette liberté- Ce que l'on peut se permettre- Problème de la rumeur- Travail sur l'image- Comparaison avec d'autres pays- Points de vue de professionnels : interview de journalistes.
Compétences mobilisées /enseignées	

<p>Collège :</p> <p>Domaine(s) du socle concerné(s)</p> <p><i>(avec objectifs de connaissances et de compétences)</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Les langages pour penser et communiquer Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit Comprendre, s'exprimer en utilisant une langue étrangère et/ou, une langue régionale Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages des arts et du corps 2. Les méthodes et outils pour apprendre Organisation du travail personnel / Coopération et réalisation de projets / Médias, démarches de recherche et de traitement de l'information / Outils numériques pour échanger et communiquer 3. La formation de la personne et du citoyen Expression de la sensibilité et des opinions, respect des autres / La règle et le droit / Réflexion et discernement / Responsabilité, sens de l'engagement et de l'initiative 4. Les systèmes naturels et les systèmes techniques Démarches scientifiques / Conception, création, réalisation / Responsabilités individuelles et collectives 5. Les représentations du monde et l'activité humaine L'espace et le temps / Organisations et représentations du monde / Invention, élaboration, production
<p>Liens avec l'EMC</p>	<p><i>Cf. les programmes distribués</i></p> <p>Compétences sociales</p> <p>Autonomie</p>
<p>Liens avec l'EMI</p>	<p><i>Cf. le programme distribué</i></p>
<p>Evaluation</p>	