

## **FICHE PROJET : CREATION D'UNE ACTION**

**Thème choisi : SEMAINE DE LA PRESSE ET DES MEDIAS**

**JOURNAL SCOLAIRE ET LIBERTE D'EXPRESSION**

<b>Objectif(s)</b>	<b>Réaliser la Une du journal (papier ou numérique)</b>
<b>Conditions de mise en œuvre</b> <i>(intervenants, matériel, durée, lieu...)</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Professeur-documentaliste + CPE + professeur d'histoire-géographie</li><li>- Niveau 5ème</li><li>- 3 h sur le temps scolaire : cours d'histoire pendant la Semaine de la presse</li><li>- Travail personnel et au CDI (hors heures de cours)</li><li>- Temps avec CPE sur le temps de demi-pension</li></ul>
<b>Description</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Travail sur la liberté d'expression<ul style="list-style-type: none"><li>- Limites de cette liberté</li><li>- Ce que l'on peut se permettre</li><li>- Problème de la rumeur</li><li>- Travail sur l'image</li><li>- Comparaison avec d'autres pays</li></ul></li><li>- Points de vue de professionnels : interview de journalistes.</li></ul>
<b>Compétences mobilisées /enseignées</b>	

<p><b>Collège :</b></p> <p><b>Domaine(s) du socle concerné(s)</b></p> <p>(avec objectifs de connaissances et de compétences)</p>	<p><b>1. Les langages pour penser et communiquer</b> Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit Comprendre, s'exprimer en utilisant une langue étrangère et/ou, une langue régionale Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages des arts et du corps</p> <p><b>2. Les méthodes et outils pour apprendre</b> Organisation du travail personnel / Coopération et réalisation de projets / Médias, démarches de recherche et de traitement de l'information / Outils numériques pour échanger et communiquer</p> <p><b>3. La formation de la personne et du citoyen</b> Expression de la sensibilité et des opinions, respect des autres / La règle et le droit / Réflexion et discernement / Responsabilité, sens de l'engagement et de l'initiative</p> <p><b>4. Les systèmes naturels et les systèmes techniques</b> Démarches scientifiques / Conception, création, réalisation / Responsabilités individuelles et collectives</p> <p><b>5. Les représentations du monde et l'activité humaine</b> L'espace et le temps / Organisations et représentations du monde / Invention, élaboration, production</p>
<p><b>Liens avec l'EMC</b></p>	<p><i>Cf. les programmes distribués</i></p> <p><b>Compétences sociales</b> <b>Autonomie</b></p>
<p><b>Liens avec l'EMI</b></p>	<p><i>Cf. le programme distribué</i></p>
<p><b>Evaluation</b></p>	