

L'orientation, c'est l'affaire de TOUS

Un objet partagé?

Marie-Martine RÊVE DCIO COLOMBES

Catherine VEY DCIO PUTEAUX COURBEVOIE

ORIENTATION

- Désigne le processus par lequel un individu, sous l'influence de facteurs multiples, économiques, géographiques, culturels, psychosociologiques ou physiques, choisit, avec un degré plus ou moins grand, une capacité d'anticipation plus ou moins élevée, un itinéraire de formation particulier qui le conduit, plus ou moins tôt, à l'exercice d'une activité rémunérée

ORIENTATION –EDUCATIVE:

C'est rendre l'élève capable de choisir

ORIENTATION

- Désigne l'ensemble des opérations qui permettent de distribuer une population d'élèves dans les différentes structures scolaires ou formations existantes à un moment donné

et de répartir, sur une durée de près d'une décennie, une génération de jeunes plus ou moins instruits et qualifiés dans les différents emplois offerts

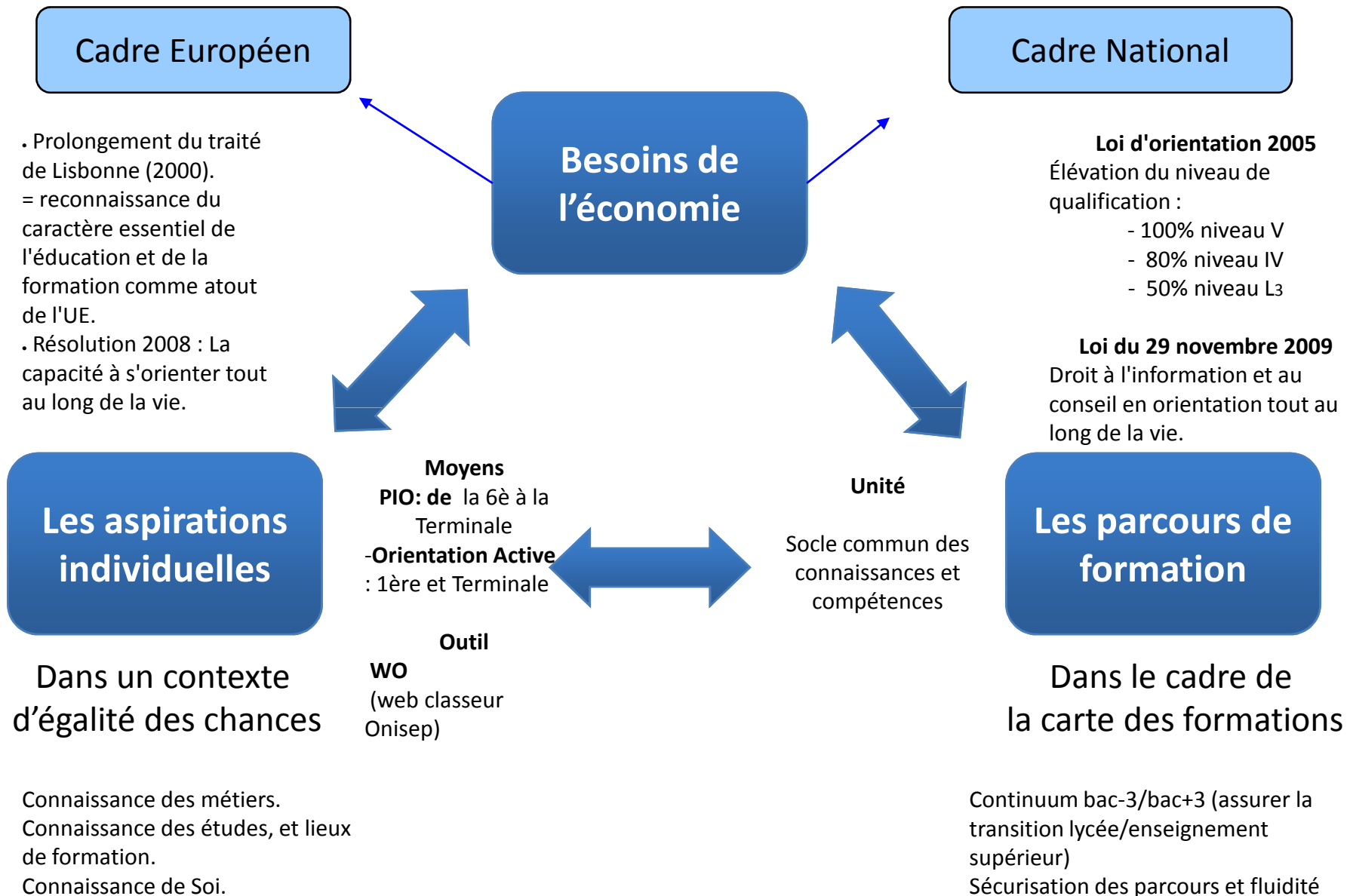
ORIENTATION –REPARTITION:

C'est la gestion des flux scolaires, outil de la politique éducative

L'orientation est une dimension déterminante du projet de loi sur la refondation de l'Ecole en mettant l'élève au centre du processus.

Elle doit être bienveillante, accessible à l'ensemble des élèves, animée par l'ensemble des acteurs du système éducatif pour permettre de construire des parcours individuels conduisant à l'insertion dans le monde économique en fonction de ses compétences, de ses aspirations.

La problématique de l'orientation



Les enjeux de l'orientation

50% d'une génération avec un diplôme de l'enseignement supérieur :

- ↗ des flux vers la voie GT
- ↗ des poursuites d'études des bacs pro
- réussir le continuum bac-3/bac+3

80% d'une génération au niveau du baccalauréat :

- Bac professionnel en 3 ans
- lutte contre le décrochage scolaire : PSAD, FOQUALE

100% d'une génération avec une qualification de niveau 5 :

- Carte des formations en CAP
- personnalisation des parcours
- lutte contre le décrochage scolaire : PSAD, FOQUALE

Développer la capacité à s'orienter tout au long de la vie : le parcours d'information et d'orientation (PDMF – webclasseur orientation)

La problématique de l'orientation : des procédures au processus

**Un processus continu qui concerne
tous les élèves**

**Qui nécessite de développer des connaissances
spécifiques et des compétences transversales**

**Dans le cadre d'une approche éducative en
orientation**

Où l'orientation devient un objet partagé

Une nouvelle dynamique : le PIODMEP

Le PDMF/PIO

Un processus continu de la 6^{ème} à la terminale qui concerne tous les élèves

Un outil au service de l'approche éducative en orientation

Qui nécessite de développer des connaissances spécifiques et des compétences transversales

Où l'orientation devient un objet partagé

POUR QUI ?

- ✓ L'ensemble des élèves de collège, de lycée professionnel et lycée général et technologique

PAR QUI?

Les professeurs, notamment les PP, avec l'appui de :

- Conseillers d'Orientation- Psychologues
- CPE
- Professeurs-documentalistes
- Chefs de travaux
- Des partenaires extérieurs...

**La contribution des enseignants
au processus d'orientation :**

**Dans le cadre de sa
discipline**

**En interdisciplinarité :
la démarche de
projet**

**A travers l'évaluation
scolaire**

Des compétences transversales

Savoir conduire une recherche documentaire

Savoir traiter l'information et la hiérarchiser à l'aide de critères et de priorités

Faire preuve d'autonomie et d'esprit critique

Savoir s'évaluer

Des compétences transversales

Savoir évaluer une situation en termes d'avantages et d'inconvénients

Savoir travailler en équipe ou en groupe

Être actif et savoir exercer son esprit d'initiative

Savoir communiquer à l'écrit et à l'oral

**Des
connaissances
spécifiques**

La connaissance des métiers et des organisations

La connaissance des formations et des parcours

La connaissance de soi

Un outil : le Webclasseur

Un outil :Le Webclasseur

Définition

Un outil numérique conçu comme support du PDMF

Volonté d'introduire du numérique dans l'orientation

Outil pédagogique de référence dans la mise en œuvre du PDMF en établissement

Un service ENT national

Environnement numérique de travail, géré par le siège de l'Onisep

Tous les établissements scolaires en France utilisent le même outil

Interconnexion avec l'ENT : authentification unique

Un pilotage régional

Une adresse de connexion propre à chaque académie

Des informations locales au plus près des besoins



Un outil structurant conçu par des acteurs de terrain

- Centré sur le parcours du jeune et organisant son accompagnement par les différents acteurs
- Adaptable aux caractéristiques de chaque établissement
- Adossé aux ressources de l'Onisep



ENT : Environnement Numérique de Travail

Un service en ligne

Seule condition : une connexion Internet



Un accès sécurisé : *identifiant et mot de passe*

Connexion spécifique (profils différents)

Des espaces personnalisés

Stockage sur un serveur externe au rectorat



Un espace de communication

Espaces communs / collaboratifs d'échanges



Un accès à des ressources et informations

Communes et ciblées



Les profils de connexion

5 types d'utilisateurs, 5 accès différents

Equipe éducative



Enseignants, COP,
équipe de direction, prof
doc, etc.

Elève



Individualisé pour chaque
élève durant toute la
scolarité dans le secondaire.

Parent



Un compte parent
pour chaque classe

Référent établissement



1 compte pour l'administrateur
technique

Partenaire extérieur



En cours
d'expérimentation

