

## Comment conjuguer les verbes au passé simple de l'indicatif ?

### PETIT PROBLÈME

Remplace les pronoms personnels par ceux qui sont proposés entre parenthèses et conjugue le verbe.

- 1) Je cédai à la tentation. (*nous*)
- 2) Tu apportas le livre. (*elles*)
- 3) Il convint d'un rendez-vous. (*ils*)
- 4) Nous choisîmes de nous taire. (*je*)
- 5) Vous courûtes longuement. (*tu*)
- 6) Ils voulurent un biscuit. (*il*)

Peux-tu m'aider à faire mon exercice sur le passé simple ?



### Construisons la règle

- Recopie tous les verbes conjugués accompagnés des deux pronoms personnels sujets. Encadre leur radical et souligne leur terminaison.
- Complète les conjugaisons des verbes des phrases 1, 3, 4, 5 et observe leurs terminaisons. Que remarques-tu ?
- Écris l'infinitif de chaque verbe et indique son groupe. Quelles règles de conjugaison en déduis-tu ?
- Compare les terminaisons des personnes du pluriel. Que remarques-tu ?

Coup de pouce

acheter → j'achetai  
 bâtir → je bâtis  
 relire → je relus  
 venir → je vins

### INVENTEURS ET INVENTIONS

**Matériel** : un dictionnaire des noms propres ou un manuel d'histoire, des étiquettes vierges.

**Jeu** : après avoir effectué des recherches, chaque joueur inscrit le nom d'un personnage sur le recto d'une étiquette et ce qui l'a rendu célèbre sur le verso. Exemple : Léonard de Vinci → La Joconde. Un premier joueur tire une étiquette et doit présenter le personnage en utilisant le passé simple. Exemple : Léonard de Vinci peignit La Joconde. Chaque phrase correctement conjuguée rapporte un point. Si le joueur est capable d'écrire le verbe conjugué au tableau sans erreur, il marque un point supplémentaire.

### TEST

Recopie les phrases en remplaçant le sujet en gras par le pronom personnel proposé en italique.

1. **L'homme** empoigna la tige de la plante pour la déraciner. → *nous*
2. **Elle** vint à sa rencontre. → *vous*
3. **Je** ne crus pas à ces histoires. → *ils*
4. **Tu** recouvris ton livre. → *vous*
5. **Le géant** disparut. → *ils*



## Itinéraire A

### 1. Recopie les verbes conjugués au passé simple de l'indicatif, puis écris leur infinitif.

Une autre fois, le Chat botté alla se cacher dans un champ de blé, tenant toujours son sac ouvert. Lorsque deux perdrix y entrèrent, il tira les cordons, et les prit toutes deux. Il alla ensuite les présenter au roi.

D'après Charles Perrault, *Le Chat botté*.

### 2. Recopie chaque phrase avec le pronom personnel sujet singulier correspondant en accordant le verbe.

Ex. : ils aimèrent → il **aima**

a) Vous oubliâtes nos disputes. b) Nous surveillâmes ses allers et venues. c) Nous observâmes le silence. d) Elles cherchèrent des informations. e) Vous espérâtes le rencontrer.

### 3. Conjugue les verbes à la première personne du singulier au passé simple, puis classe-les dans le tableau.

-ai	-is	-us	-ins
...	je <b>finis</b>	...	...

finir – réagir – survenir – bondir – regarder – dire – retenir – dîner – lire

### 4. Recopie le texte en conjuguant les verbes entre parenthèses au passé simple de l'indicatif.

En 1870, Napoléon III (*déclarer*) la guerre à la Prusse et (*perdre*) la bataille. Ce (*être*) la chute du Second Empire. Les Parisiens *n'*(*accepter*) pas la défaite. Ils se (*soulever*) contre l'Assemblée en place et (*élire*) leur propre assemblée, la Commune de Paris.

### 5. Observe ce tableau. Imagine ce qui a pu arriver en utilisant le passé simple de l'indicatif. Tu peux utiliser les verbes proposés.

embarquer – rester – survivre – s'entasser – se briser



## Itinéraire B

### 6. Recopie les verbes conjugués au passé simple de l'indicatif, puis écris leur infinitif et leur groupe.

a) Je regardais les étoiles. b) Je dansai la samba\*. c) Tu fuis les menteurs. d) Tu partis au soleil. e) Il obéit toujours. f) Il pensa longuement. g) Ils envoyèrent une lettre à leurs correspondants. h) Ils énumèrent les résultats des élections.

### 7. Recopie chaque phrase avec le pronom personnel sujet pluriel correspondant en accordant le verbe.

a) Tu tardas à rentrer. b) Elle comprit la leçon. c) Tu vins à ma rencontre. d) Il sut que c'était terminé. e) Il détruisit les documents. f) Je fis des recherches pour mon exposé.

### 8. Conjugue les verbes de chaque série aux trois personnes du singulier du passé simple de l'indicatif. Indique pour chaque série quel est le modèle de conjugaison.

a) explorer – signer – inhumer\* – sacrifier  
b) franchir – prétendre – comprendre – affaiblir  
c) convenir – détenir – retenir – parvenir  
d) être – avoir – devoir – courir

### 9. Choisis trois verbes du 2<sup>e</sup> groupe et conjugue-les au présent et au passé simple. Que remarques-tu ?

### 10. Recopie le texte en conjuguant les verbes entre parenthèses au passé simple de l'indicatif.

Hausmann (*vivre*) au XIX<sup>e</sup> siècle. Il (*naître*) à Paris en 1809 et (*faire*) sa scolarité au collège Henri IV. Il (*entamer*) ensuite des études de droit. Il (*diriger*) les grands travaux qui (*embellir*) Paris. Il (*devenir*) préfet de la Seine.

### 11. Recherche les faits marquants\* de la vie de Victor Hugo et écris une courte biographie au passé simple.

