

L'accent circonflexe

- Placé sur la voyelle **e**, il donne le son [ɛ] : la forêt.
- On peut aussi le trouver sur les voyelles **a, i, o** et **u** : pâle, un traîneau, le pôle, mûr.
- Il remplace parfois un **s** disparu (l'hospital / l'hôpital), prolonge un son (un bol / un rôle) et distingue des homonymes (un lieu sûr / des traces sur la neige).

Le **tréma** indique qu'il faut prononcer séparément chacune des voyelles : haïr.

La **cédille** placée sous le **c** devant les voyelles **a, o** et **u** permet de conserver le son [s] : un glaçon.



Je m'entraîne

4. Recopie les mots en rétablissant les trémas et accents circonflexes oubliés.

des dégats – un chene – flaner – hair – un caïman – Noel – un hotel – un trone – la machoire – un glaieul – un symptome.

5. Certains de ces mots sont mal orthographiés: il leur manque un accent circonflexe ou un tréma. Effectue les corrections nécessaires et classe les mots dans un tableau de trois colonnes:

- mots avec un accent circonflexe;
- mots avec un tréma;
- mots sans accent circonflexe ni tréma.

un élève – égoïste – une boîte – une pique – déjà – une école laïque – un homme célèbre – la légèreté – un garçon naïf – un guépard – un résultat inouï – un traître – une tasse en faïence – un mélèze – allo! – la crème – l'ainé de la famille.

6. Recopie et complète les mots avec c ou ç.

une le...on – une balan...oire – un commer...ant – une far...e – un gla...on – un rempla...ant – une fau...ille – soup...onner – un mer...enaire – un o...éan.

7. Conjugue aux 1^{res} personnes du singulier et du pluriel du présent de l'indicatif, puis aux mêmes personnes de l'imparfait de l'indicatif.

- Forcer le passage.
- Lacer ses chaussures.

8. Écris un texte de quelques lignes dans lequel ces quatre mots figureront.

(un) canoë – (la) taïga – (un) glaçon – (la) hâte.

9. Avec chacun de ces homonymes, rédige une phrase montrant que tu as compris leur sens. Tu peux utiliser ton dictionnaire.

- un mur – mûr
- une tâche – une tache
- sur – sûr



10. Recopie les phrases et complète les mots avec c ou ç.

- On ne trouve pas cette espè...e animale sur le territoire fran...ais.
- Je te remer...ie pour le joli cale...on que tu m'as offert.
- Nous fron...ons les sour...ils devant ses fa...ons de faire aga...antes et dépla...ées.
- Nous commen...ons un travail qui demande de la pré...ision.
- Saloua est dé...ue par sa performan...e.

À TOI DE JOUER...

11. Charades

Mon 1^{er} est la 2^e syllabe de « décoration ».
Mon 2^e est inférieur à deux.
Mon 3^e est un outil denté.
Mon 4^e peut être un slow, un rock, une valse.
Mon tout se dit de deux choses qui arrivent par hasard en même temps.

Mon 1^{er} est le contraire de « haut ».
Mon 2^e est le département 89 et la rivière qui arrose Auxerre.
Mon 3^e est au milieu de la figure.
Mon tout est un verbe signifiant « réduire au silence, interdire de parler ».