



**Exposition : A chaque époque son paysan**

**1. LES TRAVAUX DES CHAMPS**

Voici un calendrier qui illustre les travaux des champs sur les 12 mois de l'année.

Observer le travail des paysans mois par mois. Retrouver leurs actions et indiquer dans chaque case le mois de l'année et ce que fait le paysan avec un verbe.



Janvier			
---------	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--

Voici la liste de quelques actions pour vous aider

- Le paysan bêche son champ
- Au moyen de sa faux, il fauche l'herbe
- Le porc est tué et salé
- Il répartit le fumier dans son champ
- La tonte des moutons
- Il moissonne avec une faucille.
- Il sème
- le seigneur chasse au faucon
- Le paysan taille la vigne
- Le battage se fait au fléau
- Il conduit les porcs à la glandée
- Il foule le raisin

**2. L'ALIMENTATION DES PAYSANS**

A quel moment s'arrête la journée de travail du paysan ?

Le paysan arrête sa journée de travail \_\_\_\_\_

Quel est l'élément de base de son alimentation ?

Les alimentations de base des paysans sont \_\_\_\_\_

### 3. LES HABITS DES PAYSANS

Observer les paysans et écrire comment s'appelle chaque partie de leur tenue

Identifier les habits des paysans. Trace une flèche pour montrer le vêtement et écrire son nom  
Chez les paysans (il faut identifier 5 vêtements)



Bible Maciejowski enluminée à Bruges – vers 1250 – New- York, Pierpont Morgan Library

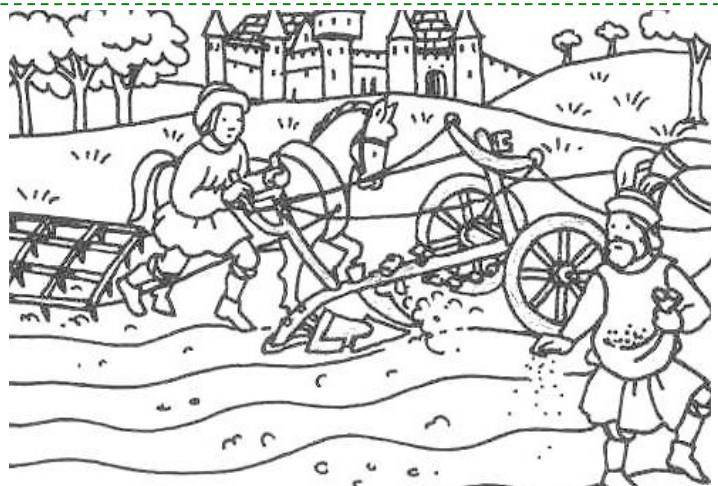
La vie des paysans est misérable ; c'est **une vie de labeur** qui dépend entièrement du seigneur. Les paysans vivent dans la crainte des catastrophes : les guerres féodales qui détruisent récoltes et villages, les conditions climatiques (gelée, sécheresse ou pluies diluviennes) qui aggravent les famines et leurs sous-alimentation tous les ans au printemps car les provisions ne se conservent pas jusqu'à la moisson suivante.

Les paysans au Moyen-Âge portent des vêtements semblables à ceux des gallo-romains.

### 4. LES OUTILS DES PAYSANS DEPUIS LA NUIT DES TEMPS

A l'époque féodale l'immense majorité des gens travaillait à la campagne sur les terres d'un seigneur. Presque toute la richesse de cette période provenait de l'agriculture. Lorsque les récoltes étaient mauvaises, à cause des intempéries ou des guerres entre seigneurs, une région entière pouvait en souffrir. Toute la nourriture et les vêtements venaient du travail des paysans qui pourtant ne possédaient presque rien et dont les conditions de vie dépendaient du seul bon vouloir d'un ou de plusieurs seigneurs.

Colorie le château en gris, la charrue en marron,  
la herse en vert, le collier d'épaule en orange.

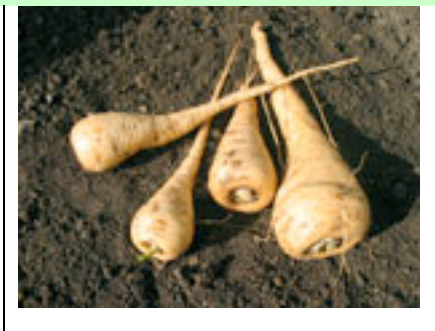




Colorie la faucille en jaune, le fléau en marron

## 2. LES LEGUMES OUBLIES

Observer ces légumes ? Les Connaissez vous ? Nommer-les



Les étiquettes doivent te permettre de retrouver les noms des légumes anciens.

Rutabaga

Vitelotte

Radis noir

Topinambour

Panais

Pâtisson

Crosnes

Cardon

## Les arbres du verger

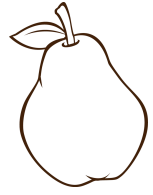
Identifie les fruits et donne le nom de l'arbre associé.



1 : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



2 : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



3 : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



4 : \_\_\_\_\_



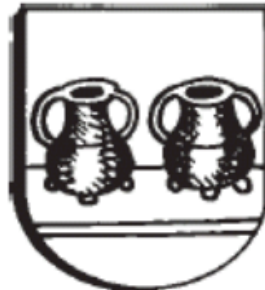
5 : \_\_\_\_\_



6 : \_\_\_\_\_

## 5. LES METIERS

Chaque blason représente un métier. Le reconnaissez-vous ? Nommer-le



Boulangier

tailleur

poissonnier

Armurier

potier

batelier

Cordonnier

meunier

boucher