

# Séance n°6 – Evaluation

Niveau de classe : Grande Section – cycle 1

Année : 2016-2017

Effectif : 26 élèves

| Objectifs   | Compétences  | Remédiations possible  |
|---|--|--|
| Evaluer les connaissances des élèves sur la formation d'une ombre portée. | Etre capable de remobiliser ses connaissances pour choisir la bonne source lumineuse selon le placement de l'ombre et de l'objet, et pour faire correspondre un objet à sa bonne ombre portée. | Garder à proximité des lampes de poche, des figurines, des écrans blancs pour faire manipuler les élèves qui auraient du mal à réinvestir leurs connaissances à l'écrit. |

| Etapes    | Durée  | Organisation                              | Déroulement  | Matériel   |
|-----------|--------|---|--|--|
| Etape 1 : | 10 min | Groupe classe entier au coin regroupement | Passation des consignes en classe entière au coin regroupement. Un élève reformule les consignes.<br><b>Le matériel est projeté au TNI</b> et un élève passe au tableau afin de manipuler le paperboard ce qui permet de vérifier également la compréhension de la consigne.   | TNI  |
| Etape 2 : | 40 min | Chaque enfant travaille individuellement  | Les élèves travaillent individuellement.<br><b>1ère évaluation :</b><br>Colorier « le bon soleil » selon la situation (dessins d'objets avec leurs ombres portées, colorier le bon soleil qui permet de faire apparaître l'ombre).<br><b>2ème évaluation :</b><br>Sur un photocopié où se trouvent des dessins de légumes ou d'animaux, l'élève doit placer la bonne ombre près de l'objet correspondant (les images d'ombres sont dans une barquette que chaque enfant a à sa table). | Photocopiés d'évaluation<br>Feutres jaunes<br>Colles<br>Différents images avec les ombres correspondantes. |

## Documents pour l'évaluation :

### Colorie en jaune le bon soleil qui fait apparaître l'ombre des objets



