

# Séance n°3 – Faisons apparaître l'ombre

Niveau de classe : Grande Section – cycle 1

Année : 2016-2017

Effectif : 26 élèves

Objectifs	Compétences	Remédiations possibles
<p><b>Faire valider ou non une hypothèse avec une expérimentation</b></p> <p>Trouver des stratégies en groupe pour faire apparaître l'ombre d'une figurine de loup sur un écran blanc avec une lampe de poche et l'ombre d'un corps sur le drap blanc</p> <p><b>Interpréter des résultats.</b></p>	<p>Etre capable de réfléchir en groupe pour trouver des stratégies de manipulation permettant la validation d'une hypothèse</p> <p>Etre capable de faire apparaître l'ombre du loup en plaçant le loup entre la source lumineuse et l'écran blanc, de même pour l'ombre corporel</p> <p>Faire varier la taille de l'ombre en déplaçant la lampe de poche</p> <p>Etre capable d'interpréter des résultats.</p>	<p>Guidage de l'enseignant plus individualisé, avec des questions plus affinées pour étayer la démarche d'investigation de l'élève : « <i>essaye de placer ta lampe derrière le loup, que vois-tu ?</i> ».</p> <p>Possibilités de travailler les adverbes (devant/derrière) et les adjectifs (grande/ grosse, petite/grande/longue/épaisse...)</p>

## Etape 1 : 20 min

	Atelier 1	Atelier 2
<b>Effectif</b>	12 élèves (+1 reporter) : 6 groupes	12 élèves (+1 reporter) : 4 groupes
<b>Matériel</b>	6 figurines de loup, 6 couvercles de jeu et 6 feuilles de papier, 6 lampes de poche et un appareil photo	4 draps blancs, 4 lampes de poches et un appareil photo
<b>Consigne</b>	<p>1 : « <i>D'après vous, comment peut-on faire apparaître l'ombre du loup sur l'écran (le couvercle) ?</i> »</p> <p>2 : « <i>Recule ta lampe, avance ta lampe, que voyez-vous ?</i> »</p>	<p>1 : « <i>D'après vous, comment peut-on faire apparaître ton ombre sur le drap blanc ?</i> »</p> <p>2 : « <i>Recule ta lampe, avance ta lampe, que voyez-vous ?</i> »</p>
<b>Ce que font les élèves</b>	<p>Ils manipulent à tour de rôle</p> <p>Emettent des hypothèses</p> <p>Le reporter prend des photos des résultats de chaque groupe</p> <p>L'enseignant valide les hypothèses</p>	

## **Etape 2 : 20 min**

**Effectif:** Groupe classe entière au coin regroupement. : 26 élèves

**Dispositif:** Bilan de la séance: les élèves prennent la parole pour reformuler les observations du jour et **interprètent leurs résultats** d'expérimentation pour valider ou non leurs hypothèses.

Le niveau de formulation attendu est le suivant : « *la lampe de poche est derrière le loup, le loup est devant l'écran, quand j'approche la lampe du loup, l'ombre du loup est plus grande, quand je la recule, elle est plus petite* ». Même explication pour le drap blanc.