Fiche méthode : Comment rédiger un compte rendu

Le succès d'un bon compte-rendu réside dans la rédaction de phrases courtes.

Titre de l'activité

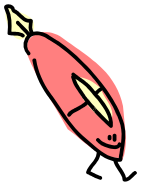
1 – Le problème à résoudre est :
A chercher dans l'énoncé de l'activité.

2 – Je présente mon (mes) hypothèse(s)
Je pense que …

3 – Je présente l'expérience :
C'est dire en 2 ou 3 phrases ce que vous allez faire dans un ordre chronologique sans trop de détails.
Je mets …, Je verse …, Je mesure …, Je pèse …, Je mélange …

4 – Schémas de l'expérience :
Un ou deux schémas légendés (avant et après l'expérience par exemple).
Les schémas sont à dessiner au crayon à papier (revoir les consignes).

5 – Je note mes observations (résultats) ou je présente les valeurs mesurées :
J'observe que … ; La valeur de … est de …
Une phrase par observation.
S'il y a plusieurs valeurs ou une même expérience réalisée plusieurs fois,
il faut présenter les résultats dans un tableau.

6 – J'analyse les résultats des observations ou je pose l'opération qui m'amène au résultat :
Parmi les observations, je regarde celle qui, ajoutée à ce que j'ai déjà appris, va m'amener à la conclusion.
J'observe que …, j'en déduis que …

7 – Je rédige une conclusion et je valide mon hypothèse
La phrase de conclusion doit répondre au problème posé.
J'en conclus que …
Mon hypothèse est (n'est pas) validée.