

## Lundi 20 avril

Dictée du jour : (sur le cahier bleu : écrire la date, sauter une ligne, écrire la phrase).

*Il fait beau ! J'ai mis mon chapeau jaune.*

### Mathématiques :

- Demander de faire une approximation :

$29 + 37 = ?$  **A ton avis...** Réponses proposées : a. 66 ; b. 28 ; c. 100

$39 - 27 = ?$  **A ton avis...** Réponses proposées : a. 25 ; b. 38 ; c. 12

- Soustractions en calcul mental :

$7 - 2$  ;  $5 - 3$  ;  $9 - 1$  ;  $8 - 6$

- comment faire  $6 + 7$ , en leur donnant un indice : « *il faut utiliser les doubles.* »

$6 + 7 = 6 + 6 + 1 = 12 + 1 = 13$

Recommencer avec  $7 + 8$

$7 + 8 = 7 + 7 + 1 = 15$

### Phonologie :

- Lire à votre enfant :

**« Que veux-tu mon petit pépé ? Tu es affamé. Veux-tu de la purée ? Je pars te chercher du bon pain chez le boulanger et du pâté chez le boucher. »**

*Quel son est répété plusieurs fois dans ce que je viens de te lire ?*

Votre enfant doit reconnaître le son é.

*Donne-moi d'autres mots où tu entends le son é.*

*Lire la leçon.*

### Graphisme : Ecrire :

Pour le goûter, je vais manger un gâteau au chocolat et deux gaufres.

### Production d'écrit :

Challenge de la phrase :

#### EXEMPLE :

- Le lundi, votre enfant doit écrire une phrase simple : Sujet verbe et complément avec deux mots donnés par la maîtresse. Exemple : boulanger et nez

Exemple de phrase : *Le **boulanger** se gratte le **nez**.*

- Le mardi, votre enfant doit ajouter un lieu à la phrase du lundi.

Exemple de phrase : *Le **boulanger** se gratte le **nez** dans sa cuisine.*

- Le jeudi, votre enfant doit ajouter un complément de temps. (Il peut changer le temps du verbe).

Exemple de phrase : *Hier, le **boulanger** se grattait le **nez** dans sa cuisine.*

-Le vendredi, votre enfant recopie la phrase et nous l'envoie.

Pour ce lundi les mots imposés sont : **un pâtissier – un vélo**

### Lecture :

Petite évaluation des enfants pour voir où ils en sont et leur proposer un suivi adapté à leur besoin.

Sciences : Se procurer des graines de haricots

Mardi 21 avril

Dictée du jour : (sur le cahier bleu : écrire la date, sauter une ligne, écrire la phrase).

Chez ma mamie, il y a un grand jardin.

Mathématiques :

- Dictée de nombres : 15- 27 – 30 – 58
- Ecrire en lettres les nombres : 15, 41, 25 et 30.
- Problème :

<i>A la chasse aux œufs au chocolat, Lise a trouvé 3 paquets de 10 œufs ! Combien a-t-elle d'œufs en chocolat en tout ?</i>
---

Faites dessiner votre enfant. Il écrira ensuite le calcul et le résultat.

Phonologie :

- Lire les mots de la 1<sup>ère</sup> colonne du son é.
- S'entraîner à les écrire avec le modèle

Graphisme :

Ce matin, une mite a mangé le manteau de ma mamie.

Production d'écrit :

Challenge de la phrase : Ajouter un lieu à la phrase écrite lundi.

Lecture :

Observe la couverture du livre et essaie de reconnaître :

- Le titre
- L'éditeur
- L'illustrateur
- Le genre de texte (conte, documentaire, album...)

*Inscris-les sur la couverture et la 1<sup>ère</sup> page.*

Sciences :

La germination

Séance 1

## Jeudi 23 avril

Dictée du jour : (sur le cahier bleu : écrire la date, sauter une ligne, écrire la phrase).

Je suis chez moi avec mon cousin et mon papa.

### Mathématiques :

- S'entraîner à compter jusqu'à 90.
- S'entraîner à compter de 2 en 2 jusqu'à 30.
- Problème :

*A la chasse aux œufs au chocolat, j'ai trouvé 10 œufs rouges, 5 œufs bleus et 12 œufs jaunes. Combien ai-je d'œufs en tout ?*

Faites dessiner votre enfant. Il écrira ensuite le calcul et le résultat.

### Phonologie :

- Lire les mots de la 1<sup>ère</sup> colonne du son é.
- S'entraîner à en écrire 6 sans le modèle.

### Graphisme :

Le méchant hamster de Sophie mâche des champignons.

### Production d'écrit :

Challenge de la phrase : Ajouter un complément de temps à la phrase écrite mardi. (Tu peux changer le temps du verbe.)

### Lecture :

Demander à votre enfant où est le titre du livre ? Où est l'éditeur ? Ce que fait l'éditeur ? (C'est celui qui fabrique le livre.) Où est le nom de l'illustrateur ?

Lire le Texte 1 de *La petite fille qui voulait voir le désert*.

Selon l'évaluation votre enfant sera dans le groupe des handballeurs ou des basketteurs. La maîtresse vous l'indiquera.

Groupes des handballeurs : Lire tout le texte de la 1<sup>ère</sup> page et répondre aux questionnaire 1.

Groupes des basketteurs : Lire le texte jusqu'à « derrière la colline. » Répondre aux questions associées.

Groupes des footballeurs : Lire la fiche de lecture. Se faire lire le texte 1..1 .Répondre aux questions associées.

### Sciences :

La germination

Séance 2

## Vendredi 24 avril

Dictée du jour : (sur le cahier bleu : écrire la date, sauter une ligne, écrire la phrase).

Dans le château, on voit un roi qui boit de l'eau.

### Mathématiques :

- Regarder la vidéo sur l'addition posée.
- S'entraîner à poser en colonne :  $35 + 12$ ;  $23 + 21$  ;  $16 + 32$
- Problème :

*A la chasse aux œufs au chocolat, j'ai trouvé 24 œufs rouges et 14 œufs bleus.  
Combien ai-je d'œufs en tout ?*

Faites calculer votre enfant en posant le calcul en colonne.

### Phonologie :

- Lire les mots de la 2<sup>ème</sup> colonne du son é.
- S'entraîner à en écrire les mots avec le modèle.

Lecture : Lire le Texte 1 de *La petite fille qui voulait voir le désert*.

Groupes des handballeurs : Lire tout le texte de la 1<sup>ère</sup> page et répondre aux questionnaire 2.

Groupes des basketteurs : Lire le texte jusqu'à « beaucoup de choses à t'apprendre. » Répondre aux questions associées.

Groupe des footballeurs : Lire la fiche de lecture. Se faire lire le texte 1.2. Répondre aux questions associées.

### Graphisme :

Gigi la girafe grignote un gros gâteau.

### Production d'écrit :

Challenge de la phrase : Recopier la phrase et l'envoyer à la maîtresse. Attention, n'oublie ni la majuscule au début ni le point à la fin.

### Grammaire :

Faire la séance 1 de la séquence de grammaire sur le verbe

### Arts visuels

Voir la fiche d'arts visuels