

# Séquence de SCIENCES :

Feuille de suivi pour les PARENTS. A lire en entier avant de commencer pour anticiper le matériel à préparer. Essayez de ne pas trop guider votre enfant, laissez-le se tromper 😊

Pour les retours des travaux, vous pouvez l'envoyer à l'enseignante de votre enfant par mail :

[Justine.Jacq1@ac-versailles.fr](mailto:Justine.Jacq1@ac-versailles.fr)

[Marie.Marais@ac-versailles.fr](mailto:Marie.Marais@ac-versailles.fr)

[Anne-Sophie.Boutin@ac-versailles.fr](mailto:Anne-Sophie.Boutin@ac-versailles.fr)

[Dorothee.Bordier@ac-versailles.fr](mailto:Dorothee.Bordier@ac-versailles.fr)

[Sabrina.Belgherbi@ac-versailles.fr](mailto:Sabrina.Belgherbi@ac-versailles.fr)

## Jour 1 :

### Matériel :

- Graines de haricots à tremper dans l'eau pendant 24h.
- Loupe si possible.
- Feuille blanche format A5 (à coller dans le cahier vert au retour à l'école)
- Schéma d'une graine (à coller dans le cahier vert au retour à l'école)
- Schéma corrigé d'une graine (seulement pour l'adulte)
- Leçon 1 (à coller dans le cahier vert au retour à l'école)

### Déroulement :

Montrer aux enfants les graines de haricots et leur demander ; « Qu'est-ce que c'est ? Que fait-on avec des graines ? Si on les plante que se passe-t-il ? »

- Les enfants doivent finir par vous dire : **Ce sont des graines. On peut les manger et les planter. La graine va pousser et elle va devenir une plante, un fruit, un légume.**

Puis poser les questions suivantes : « Comment la graine se transforme-t-elle en plante ? Qu'y-a-t-il à l'intérieur d'une graine ? »

- Ne pas faire parler les enfants. Leur donner la feuille blanche A5 et leur demander de dessiner l'intérieur d'une graine selon eux.

Demander aux enfants « Comment savoir vraiment ce qu'il y a dans une graine ? »

- Ouvrir une graine en deux et observer
- Compléter le schéma en légendant avec les mots suivants : **plantule, cotylédon, tégument (peau).**
- Lire la leçon 1

Expliquer que la plantule, c'est une plante miniature (racine, tige, feuille) déjà prête, et les cotylédons sont des réserves de nourriture.

## Jour 2 :

### Matériel :

- 4 graines de haricots.
- 4 verres
- Eau
- Coton
- Feuille blanche

### Déroulement :

Demander aux enfants « De quoi une graine a-t-elle besoin pour germer (pour pousser) ? Apporter le vocabulaire **germer** et **germination**. *Lorsque la graine s'ouvre il y a un germe qui sort. C'est ce qu'on appelle la germination.*

→ Les enfants font des hypothèses.

Vérifier les hypothèses en faisant des expériences et en observant.

- Prendre 4 graines de haricots.
- Mettre la première graine dans un verre sans rien.
- Mettre la deuxième graine dans un verre avec de l'eau.
- Mettre la troisième graine dans du coton et dans un verre.
- Mettre la quatrième graine dans du coton avec de l'eau dans un verre.

Dans 4 jours il faudra observer et dessiner ce que l'on voit dans les 4 verres.

Les enfants ont normalement constaté que seulement la quatrième graine a germé dans le verre. Ils doivent vérifier les hypothèses de la séance précédente en concluant que **la graine de haricot n'a pas besoin de lumière pour s'ouvrir mais qu'elle avait besoin d'eau, de coton et de chaleur.**

Dans 2 jours, il faudra à nouveau observer le verre 4 et faire un dessin de la graine. Les enfants pourront constater que la plante ne poussera plus ou très peu au bout d'un moment.

<b>Jour 3 :</b>
-----------------

### Matériel :

- 4 graines de haricots
- 4 petits pots
- Terre / Terreau
- Eau
- Feuilles blanches

### Déroulement :

Demander aux enfants ce que l'on a besoin pour que la plante puisse continuer de pousser ? Où peut-on mettre la graine ?

→ Les enfants font des hypothèses.

Vérifier les hypothèses en faisant des expériences et en observant.

- Prendre 4 graines de haricots.
- Remplir 4 petits pots de terre.
- Mettre la première graine dans un pot de terre, mettre à la lumière et ajouter de l'eau.
- Mettre la deuxième graine dans un pot de terre, ne pas mettre à la lumière et ajouter de l'eau.
- Mettre la troisième graine dans un pot de terre, mettre à la lumière et ne pas ajouter d'eau.
- Mettre la quatrième graine dans un pot de terre, ne pas mettre à la lumière et ne pas mettre d'eau.

Tous les deux jours, il faudra dessiner ce que l'on observe.

Les enfants pourront remarquer que seulement la première graine a germé dans son pot. Ils finiront par conclure **qu'une graine a besoin de terre, d'eau et de lumière pour germer.**

#### Jour 4 :

#### **Matériel :**

- Feuille blanche
- Dessins de la graine de haricot dans le pot de terre
- Leçon 2 (à coller dans le cahier vert au retour à l'école)

#### **Déroulement :**

Les enfants doivent remettre dans l'ordre l'histoire de la germination d'une graine à l'aide des dessins qu'ils ont fait au fur et à mesure. Bien évidemment, ils utilisent les dessins où la graine a germé dans le pot de terre.

- Découper les dessins et les coller dans l'ordre sur une feuille.
- Lecture de la leçon 2.

Si possible montrez la vidéo suivante aux enfants : <https://youtu.be/jr-M0pipn5k>