

## Plan de travail CP : semaine du 30/03

Nous vous mettons en ligne un pas à pas pour la science. Ce sont de petites expériences à faire avec votre enfant. Vous pouvez avancer à votre rythme sur 2 ou 3 semaines.

En lecture, votre enfant ne fait pas nécessairement parti du groupe de sa maitresse. Nous avons mélangé les 5 classes afin de travailler plus facilement en lecture. Ils sont donc avec une autre enseignante les mardis, jeudis et vendredis de 13h45 à 14h40.

Vous trouverez aussi:

- un fichier Horodator+, si votre enfant a terminé le premier fichier il peut commencer celui là.
- Des liens pour l'anglais, afin de s'entraîner à prononcer. L'anglais se fait uniquement à l'oral pour l'instant.

## Lundi 30 mars:

### Mathématiques:

- Ecrire en lettres les nombres de 11 à 15.
- Dictée de nombres: 15,28, 37,44
- Faire une double page du fichier Horodator.
- Résolution de problème: *Mamie a fait des cookies. Elle en a mangé 5 cookies. Il en reste 12. Combien de cookies y avait-il avant qu'elle ne les mange ?* »

*Lire le problème à votre enfant, le laisser chercher seul sur son ardoise ou son cahier de brouillon pendant au moins 5 minutes. Lui demander de vous expliquer sa démarche. Rédiger avec lui une phrase réponse: "il y avait....cookies".*

- *Fiche de calcul 3.*

### Phonologie:

- lire les mots de la troisième colonne du son "o"

### Grammaire:

- relire la leçon n°5.

### Graphisme:

- le père, la mère, grand - mère a t elle fait de la crème?

### Lecture:

- lire les mots de la girafe.
- Dictier 6 mots de votre choix à votre enfant, il devra les écrire sans modèle.

### Anglais:

- S'entraîner à compter jusqu'à 7 en anglais.

<http://www.ec-fontaine-asnieres.ac-versailles.fr/spip.php?article613>

épisode 2 : let's play conkers.

Mardi 31 mars

Mathématiques:

- Ecrire en lettres les nombres de 16 à 20.
- Dictée de nombres: 19, 25, 56,62
- Choisis un nombre entre 10 et 30. Ajoute 1. Vérifie si tu as bon avec un adulte . Refais ça 10 fois !
- ... + 4 = 9 ;            2 + ... = 11 ;            7 - ... = 3
- Faire une double page d'un fichier (pas Horodator).
- Fiche de calcul 4.

Phonologie:

- relire les mots de la troisième colonne du son "o"
- S'entraîner à les écrire avec modèle.

Lecture:

- Groupe de Madame Marais et Madame Boutin: lire les mots du texte 6. S'entraîner à écrire: métro, voyageurs, promis, espoir, joueuse.

Pensez à indiquer à votre enfant les lettres muettes.

Lire le texte 6 jusqu'à "espoir".

- Groupe de Madame Bordier et Madame Belgherbi: lire le texte 6.
- Groupe de Madame Jacq: lire les syllabes ou les lettres. Passer à la fiche suivante si tout est bon. Raconter l'histoire.

Anglais

- Nommer les couleurs en anglais: red, blue, yellow

<http://www.ec-fontaine-asnieres.ac-versailles.fr/spip.php?article613>

épisode 3: la chanson des couleurs.

## Jeudi 2 avril:

### Mathématiques:

- Choisis un nombre entre 10 et 30. Ajoute 2. Vérifie si tu as bon avec un adulte.
- Dictée de nombres: 3 dizaines 4 unités; 4 dizaines 7 unités; 2 dizaines 5 unités.
- Compléter la fleur du 5 et du 6 ( cf doc exemple de la fleur numérique du 3)
- calcul:  $9+6 =$  ;  $9 +8 =$
- Finir le fichier horodator.

### Phonologie:

- relire les mots de la troisième colonne du son "o"
- <https://www.lumni.fr/jeu/je-lis-le-son-a-a-et-o-o#containerType=folder&containerSlug=les-fondamentaux-lecture>

### Lecture:

- Groupe de Madame Marais et Madame Boutin: lire les mots du texte 6. S'entraîner à écrire: métro, voyageurs, promis, espoir, joueuse.

Pensez à indiquer à votre enfant les lettres muettes.

- Lire le texte 6 jusqu'à "Champ-de-Mars"
- Groupe de Madame Bordier et Madame Belgherbi: répondre au questionnaire du texte 6.
- Groupe de Madame Jacq: lire les syllabes ou les lettres. Passer à la fiche suivante si tout est bon. Raconter l'histoire.

### Graphisme:

- même, à côté, la crêpe tombe à côté de la poêle.

### Anglais:

- S'entraîner à compter jusqu'à 7 en anglais.

<http://www.ec-fontaine-asnieres.ac-versailles.fr/spip.php?article613>

épisode 2 : let's play conkers

## Vendredi 3 avril :

### Mathématiques:

- Ecrire en lettres les nombres de 11 à 20.
- Choisis un nombre entre 10 et 30. Retire 1. Vérifie si tu as bon avec un adulte. Recommence 10 fois.
- Compléter la fleur du 12. (cf doc exemple de la fleur numérique du 3).
- calcul:  $8 + 7 =$

### Lecture:

- Groupe de Madame Marais et Madame Boutin: dicter les mots ( métro, voyageurs, promis, espoir, joueuse) à votre enfant qui devra les écrire sans modèle. Corriger avec lui. Lire le texte 6 jusqu'à la fin.
- Groupe de Madame Bordier et Madame Belgherbi: Correction du questionnaire..
- Groupe de Madame Jacq: lire les syllabes ou les lettres. Passer à la fiche suivante si tout est bon. Raconter l'histoire.

### Graphisme:

- tard, surtout, j'ai une toute petite tortue verte.

### Production d'écrit:

- Ecrire une phrase correspondant à chaque image. Pour la première image la phrase commence par "D'abord", pour la deuxième image, la phrase commence par "Puis", pour la troisième image, la phrase commence par "Enfin".

Les élèves doivent penser à faire commencer la phrase par une majuscule et la terminer par un point.

### Anglais

- Nommer les couleurs en anglais: red, blue, yellow

<http://www.ec-fontaine-asnieres.ac-versailles.fr/spip.php?article613>

épisode 3: la chanson des couleurs.