


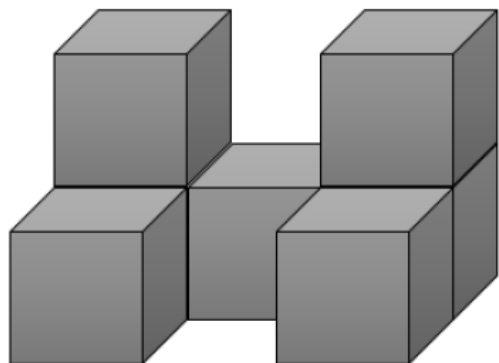
Lundi :

J'entends	« quatre-vingt-trois »	« quatre-vingt-quatorze »
Je représente		
J'organise		
J'écris en chiffres		

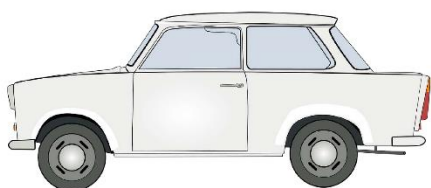
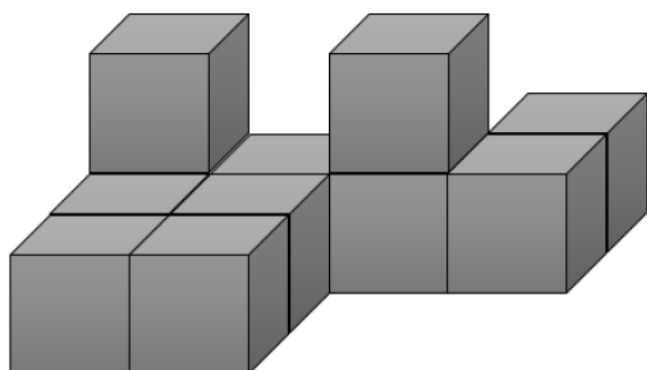
	<h2>LE PETIT SUDOKU ★</h2>																																		
<table border="1" data-bbox="242 1397 633 1852"><tr><td>1</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>2</td><td></td><td></td><td>1</td></tr><tr><td>3</td><td></td><td></td><td>2</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td>3</td></tr></table>	1				2			1	3			2				3	5	<table border="1" data-bbox="852 1397 1235 1852"><tr><td></td><td>4</td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td>3</td><td>2</td><td></td></tr><tr><td></td><td>2</td><td>3</td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td>4</td><td></td></tr></table>		4				3	2			2	3				4		6
1																																			
2			1																																
3			2																																
			3																																
	4																																		
	3	2																																	
	2	3																																	
		4																																	

Mardi :

Cubes (A)

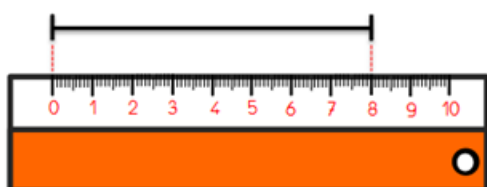


Cubes (B)



Leçon :

Pour mesurer, je pose le « 0 » de la règle à l'extrémité de la bande et je regarde la graduation qui correspond à l'autre extrémité de la bande.



La bande mesure 8 cm.

Exercice :

Bande A

Bande B

Bande C

Bande D

Bande E

Bande F

Bande G

Bande H

Bande I

Bande J

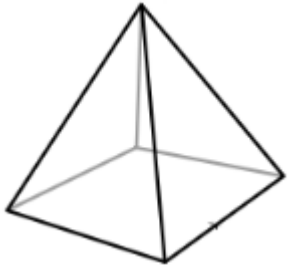
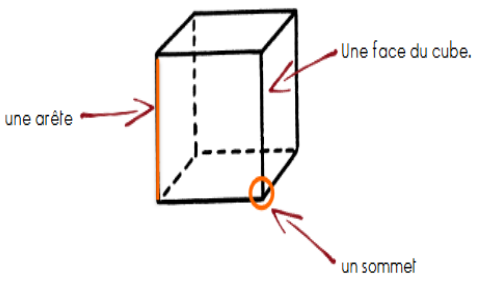
Bande K

Bande L

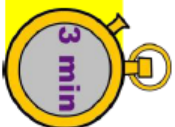
Bande M

La bande A mesure : ... cm	1
La bande B mesure : ... cm	2
La bande C mesure : ... cm	3
La bande D mesure : ... cm	4
La bande E mesure : ... cm	5
La bande F mesure : ... cm	6
La bande G mesure : ... cm	7
La bande H mesure : ... cm	8
La bande I mesure : ... cm	9
La bande J mesure : ... cm	10
La bande K mesure : ... cm	11
La bande L mesure : ... cm	12
La bande M mesure : ... cm	13

Jeudi :



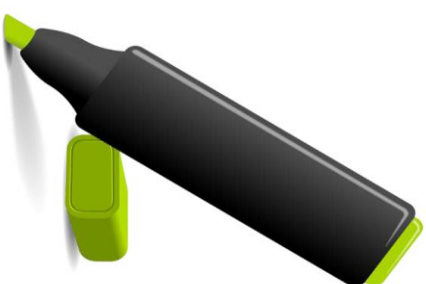
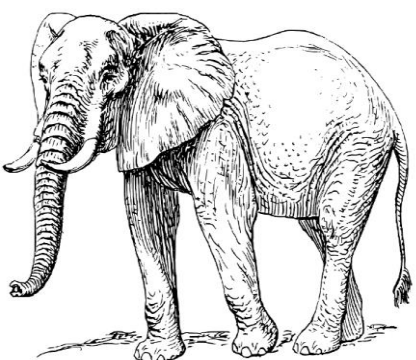
CHRONOMATH 8



- | | | | |
|-----------|-------------------|-----------|-------------------|
| 1 | $2 + 4 = \dots$ | 11 | $8 - 1 = \dots$ |
| 2 | $7 + 1 = \dots$ | 12 | $11 - 1 = \dots$ |
| 3 | $4 + 6 = \dots$ | 13 | $6 - 2 = \dots$ |
| 4 | $7 + 3 = \dots$ | 14 | $9 - 2 = \dots$ |
| 5 | $2 + 2 = \dots$ | 15 | $7 - 3 = \dots$ |
| 6 | $5 + 4 = \dots$ | 16 | $30 + 20 = \dots$ |
| 7 | $12 + \dots = 13$ | 17 | $20 + 40 = \dots$ |
| 8 | $5 + \dots = 10$ | 18 | $10 + 50 = \dots$ |
| 9 | $6 + \dots = 10$ | 19 | $50 + 30 = \dots$ |
| 10 | $1 + \dots = 10$ | 20 | $40 + 50 = \dots$ |

SCORE :

GP



Vendredi :

L'addition: Quelques petites révisions pour les CP de PVC

Trouve tous les doubles.

$$\begin{array}{ll} 2 + 2 = \dots & 9 + 9 = \dots \\ 3 + 3 = \dots & 1 + 1 = \dots \\ 7 + 7 = \dots & 8 + 8 = \dots \\ 4 + 4 = \dots & 6 + 6 = \dots \\ 5 + 5 = \dots & \end{array}$$

Complète les additions pour faire 10.

$$\begin{array}{lll} \dots + 2 = 10 & 9 + \dots = 10 & 10 + \dots = 10 \\ 6 + \dots = 10 & 5 + \dots = 10 & \dots + 3 = 10 \\ 1 + \dots = 10 & 7 + \dots = 10 & \dots + 8 = 10 \\ 4 + \dots = 10 & 0 + \dots = 10 & \end{array}$$

Effectue les additions en colonne.

$$\begin{array}{r} 54 \\ + 23 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ + 41 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ + 30 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46 \\ + 52 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38 \\ + 21 \\ \hline \dots \end{array}$$

Problème:

Tinnkiri et sa maman vont cueillir des graines pour faire des galettes. Tinnkiri en ramène 8 et sa maman en ramène 7.

Combien ont-elles ramener de graines toutes les deux?

Problème:

Il faut 3 graines pour faire une galette.

Les femmes du village veulent faire 6 galettes.

Combien devront-elles ramasser de graines?

Compte de 2 en 2:

12 - - - - - - - - - 38

Compte de 10 en 10:

10 - - - - - - - - - 140