

Correction : Semaine du 25 au 29/5 – CM2

Utiliser le stylo vert pour corriger. Écrire le nombre d'erreur(s) à la marge.

Corrections des exercices dans les manuels

Manuel de français – Grammaire Attribut du sujet

Manuel de français p.

Ex.1 p.26

- a. Tu parais bien fatigué ce matin.
- d. Timothée resta faible longtemps après sa grippe.
- e. Ses yeux deviennent tout rouges à la piscine.

Ex.2 p.27

- a. Clovis (sujet) fut (v. d'état) le premier roi mérovingien (attr. du sujet).
- b. L'un des maîtres de l'impressionnisme (sujet) est (v. d'état) Claude Monet (attr. du sujet).
- c. Lisa (sujet) n'est pas devenue (v. d'état) vétérinaire (attr. du sujet) : elle (sujet) est devenue (v. d'état) médecin (attr. du sujet).
- d. En début d'année, mon maître (sujet) me paraissait (v. d'état) sévère (attr. du sujet) mais il (sujet) me semble (v. d'état) maintenant très gentil (attr. du sujet) !
- e. Edmond Dantès (sujet) demeura (v. d'état) prisonnier (attr. du sujet) au château d'If de longues années.
- f. Les contes de Perrault (sujet) demeurent (v. d'état) un grand classique de la littérature enfantine (attr. du sujet).

Ex. 3 p.27

- a. L'écorce semble rugueuse.
- b. Les fillettes sont souriantes.
- c. Ce roman est volumineux.
- d. Ses yeux paraissent tristes et larmoyants.
- e. Leurs joues restent rouges et fraîches.
- f. Mes cheveux longs sont souvent emmêlés.

Ex.4 p.27

Jacques et Germain sont **frères**. L'un est blond et petit, l'autre est grand et brun. Jacques est **un jeune médecin**, tandis que Germain est devenu **un musicien célèbre**. Ils se voient peu mais s'aiment beaucoup. Ils resteront toujours unis, même si leurs vies paraissent très différentes.

Ex.5 p.27

a. Marie-Antoinette et Marie de Médicis étaient **des reines de France**. **b.** Louis XVI a été **roi de France**. **c.** Victor Hugo et Honoré de Balzac furent **des écrivains célèbres**. **d.** Pierre et Marie Curie devinrent **des savants très connus**. **e.** Jeanne d'Arc paraissait **bien naïve**.

Ex.6 p.27

a. Ces chatons sont **vifs**, mais ils ne sont pas **méchants**. **b.** Mon frère est devenu **paresseux** et ma sœur est devenue **travailleuse**. **c.** Ces romans ne semblent pas **intéressants** à lire. **d.** Ma maison paraissait **floue** dans le lointain. **e.** Cette leçon me paraît toujours aussi **facile**.

Ex.7 p.27

a. Quand je serai **grand**, je serai **footballeur**. **b.** Notre président de la République est **François Hollande**. **c.** Nous avons été **débordés** tout le weekend. **d.** Le roi de France qui a régné le plus longtemps est **Louis XIV**. **e.** Les joueurs paraissent épuisés en fin de match.

Ex.8 p.27

a. Nous sommes **déçues** et **mécontentes**. **b.** Vous deviendrez sûrement **footballeurs**. **c.** Elle paraît très **heureuse**. **d.** Mon voisin demeure un excellent **ami**.

Manuel de français – Conjugaison

Le futur simple

Manuel de français p.73

Ex.1 p.73

- a. Quand on **aura** 11 ans, on **sera** en sixième.
- b. Quand je **serai** grande, je **serai** astronaute !
- c. Elles **seront** en vacances et elles **auront** la forme !
- d. Tu **auras** de la chance et tu **seras** vainqueur !

Ex.2 p.73

venir	tenir	devoir
je viendrai	nous tiendrons	je devrai
tu viendras	vous tiendrez	tu devras
il viendra	elles tiendront	on devra

voir	faire
nous verrons	je ferai
vous verrez	tu feras
ils verront	elle fera

Ex.3 p.73

- a. Elles **attendront** la nuit.
- b. Nous **pourrons** jouer.
- c. Vous **direz** la vérité.
- d. Nous **aurons** de la chance.
- e. Ils **iront** au musée demain.
- f. Vous **viendrez** avec nous.

Ex.4 p.73

- a. Je **ferai** la cuisine.
- b. Tu **viendras** diner.
- c. Elle **prendra** un gouter.
- d. Je **verrai** ce film une deuxième fois.
- e. Tu **devras** faire un effort.
- f. Il **pourra** sortir dans la cour.

Ex.5 p.73

- a. Les bleus **devront** battre l'équipe adverse pour atteindre la finale.
- b. Nous **répondrons** au téléphone en ton absence.
- c. On **prendra** le train à la gare de l'Est.
- d. Je **défendrai** mon idée avec énergie.
- e. Vous **voudrez** surement prendre une douche après votre séance de natation.
- f. Tu **feras** un exposé sur Voltaire.

Ex.6 p.73

La princesse se **percera** la main avec un fuseau ; mais au lieu d'en mourir, elle **tombera** seulement dans un profond sommeil qui **durera** cent ans, au bout desquels le fils d'un roi **viendra** la réveiller.

Charles Perrault, *La Belle au bois dormant*

Ex.7 p.73

- a. Tu **écriras** à Jérôme qui te **répondra**.
- b. Vous **comprendrez** les problèmes de mathématiques.
- c. Nous **verrons** le début du film.
- d. Sarah **viendra** chaque matin et elle nous **donnera** des gâteaux. (*Attention à l'accord du verbe donner : c'est elle qui donnera des gâteaux, pas nous.*)
- e. Je **reprendrai** un livre à la bibliothèque.
- f. Elles **pourront** regarder un film entre amies.

Ex.8 p.73

Je **serai** journaliste. Je **voyagerai** dans le monde entier à la recherche de sujets intéressants. Un photographe m'**accompagnera** toujours. Je **publierai** des articles dans de nombreux journaux. Nos photos **feront** le tour du monde. Nous **serons** témoins d'évènements heureux ou malheureux, nous **verrons** les misères et les beautés de la Terre. Je n'**aurai** pas peur des dangers. Dès que je **rentrerai** en France, je **devrai** penser au voyage suivant. Mon métier **sera** passionnant !

Manuel de mathématiques – Grandeurs et mesures - Les angles

Manuel de mathématiques p. 110 et 111

Ex.1 p.110

Les angles droits : A, C, E, F

Les angles aigus : B, I

Les angles obtus : D, G, H, J

Ex.2 p.111

a. D, C, A, B

b. G, F, E, H

Manuel de mathématiques – Géométrie - Les triangles

Manuel de mathématiques p. 144 et 145

Ex.3 p.145

a. Triangle équilatéral

b. Triangle rectangle

c. Triangle isocèle

d. Triangle rectangle et isocèle

Fiche – Décomposer une fraction plus grande que 1

Top chrono : Décomposer les fractions décimales en 20 minutes !

Exemple

$$\frac{9}{2} = \frac{8 + 1}{2} = \frac{8}{2} + \frac{1}{2} = 4 + \frac{1}{2}$$

$$\frac{9}{3} = \frac{9 + 0}{3} = \frac{9}{3} + \frac{0}{3} = 3 + \frac{0}{3}$$

$$\frac{28}{6} = \frac{24 + 4}{6} = \frac{24}{6} + \frac{4}{6} = 4 + \frac{4}{6}$$

$$\frac{17}{4} = \frac{16 + 1}{4} = \frac{16}{4} + \frac{1}{4} = 4 + \frac{1}{4}$$

$$\frac{9}{2} = \frac{8 + 1}{2} = \frac{8}{2} + \frac{1}{2} = 4 + \frac{1}{2}$$

$$\frac{18}{2} = \frac{18 + 0}{2} = \frac{18}{2} + \frac{0}{2} = 9 + \frac{0}{2}$$

$$\frac{33}{9} = \frac{27 + 6}{9} = \frac{27}{9} + \frac{6}{9} = 3 + \frac{6}{9}$$

$$\frac{41}{6} = \frac{36 + 5}{6} = \frac{36}{6} + \frac{5}{6} = 6 + \frac{5}{6}$$

$$\frac{18}{9} = \frac{18 + 0}{9} = \frac{18}{9} + \frac{0}{9} = 2 + \frac{0}{9}$$

$$\frac{26}{6} = \frac{24 + 2}{6} = \frac{24}{6} + \frac{2}{6} = 4 + \frac{2}{6}$$

$$\frac{46}{9} = \frac{45 + 1}{9} = \frac{45}{9} + \frac{1}{9} = 5 + \frac{1}{9}$$

Fiche : Décomposer les nombres décimaux en partie entière et partie décimale

Top chrono : Décomposer ces nombres décimaux selon l'exemple en 15 minutes !

Exemple

$$673,9 = 673 + 0,9$$

↑
($\frac{9}{10}$)

$$176,358 = 176 + 0,3 + 0,05 + 0,008$$

↑ ↑ ↑
($\frac{3}{10}$) ($\frac{5}{100}$) ($\frac{8}{1000}$)

PARTIE ENTIÈRE			PARTIE DÉCIMALE		
Centaine	Dizaine	Unité	Dixième	Centième	Millième
1	7	6	3	5	8
1	7	6	$\frac{3}{10}$	$\frac{5}{100}$	$\frac{8}{1000}$

$$9,6 = 9 + 0,6$$

$$5,3 = 5 + 0,3$$

$$6,5 = 6 + 0,5$$

$$5,3 = 5 + 0,3$$

$$5,1 = 5 + 0,1$$

$$10,8 = 10 + 0,8$$

$$9,9 = 9 + 0,9$$

$$5,6 = 5 + 0,6$$

$$81,50 = 81 + 0,5 + 0,00$$

$$28,15 = 28 + 0,1 + 0,01$$

$$42,79 = 42 + 0,7 + 0,09$$

$$29,94 = 29 + 0,9 + 0,04$$

$$62,52 = 62 + 0,5 + 0,02$$

$$12,87 = 12 + 0,8 + 0,07$$

$$52,97 = 52 + 0,9 + 0,07$$

$$31,91 = 31 + 0,9 + 0,01$$

$$499,7 = 499 + 0,7$$

$$919,7 = 919 + 0,7$$

$$458,352 = 458 + 0,3 + 0,05 + 0,002$$

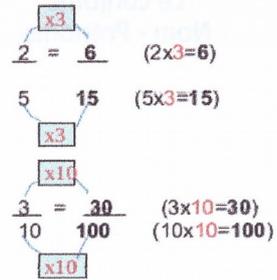
$$451,479 = 451 + 0,4 + 0,07 + 0,009$$

Fiche : Équivalence des fractions

Prénom :

Date :

**Top chrono : Écrire une équivalence de chaque fraction.
40 fractions en 15 minutes!**



$\frac{5}{10} = \frac{25}{50}$ $\frac{4}{10} = \frac{24}{60}$ $\frac{4}{10} = \frac{12}{30}$ $\frac{6}{10} = \frac{18}{30}$ $\frac{3}{10} = \frac{15}{50}$

$\frac{5}{10} = \frac{30}{60}$ $\frac{4}{10} = \frac{8}{20}$ $\frac{4}{10} = \frac{20}{50}$ $\frac{2}{10} = \frac{10}{50}$ $\frac{4}{10} = \frac{8}{20}$

$\frac{4}{10} = \frac{24}{60}$ $\frac{2}{10} = \frac{8}{40}$ $\frac{3}{10} = \frac{9}{30}$ $\frac{3}{10} = \frac{12}{40}$ $\frac{4}{10} = \frac{24}{60}$

$\frac{3}{10} = \frac{12}{40}$ $\frac{3}{10} = \frac{9}{30}$ $\frac{4}{10} = \frac{12}{30}$ $\frac{3}{10} = \frac{9}{30}$ $\frac{4}{10} = \frac{24}{60}$

$\frac{6}{10} = \frac{60}{100}$ $\frac{2}{10} = \frac{20}{100}$ $\frac{6}{10} = \frac{60}{100}$ $\frac{6}{10} = \frac{60}{100}$ $\frac{4}{10} = \frac{40}{100}$

$\frac{2}{10} = \frac{20}{100}$ $\frac{4}{10} = \frac{40}{100}$ $\frac{6}{10} = \frac{60}{100}$ $\frac{6}{10} = \frac{60}{100}$ $\frac{3}{10} = \frac{30}{100}$

$\frac{5}{10} = \frac{50}{100}$ $\frac{2}{10} = \frac{20}{100}$ $\frac{4}{10} = \frac{40}{100}$ $\frac{6}{10} = \frac{60}{100}$ $\frac{2}{10} = \frac{20}{100}$

$\frac{2}{10} = \frac{20}{100}$ $\frac{4}{10} = \frac{40}{100}$ $\frac{5}{10} = \frac{50}{100}$ $\frac{6}{10} = \frac{60}{100}$ $\frac{2}{10} = \frac{20}{100}$

Fiche : Proportionnalité

Problème 1 : Sophie a une recette de crêpe pour 4 personnes. Elle doit préparer la pâte à crêpe pour 5 personnes.

D'abord, elle calcule les ingrédients pour 1 personne.

Ensuite, elle calcule les ingrédients pour 5 personnes.

Pour 4 personnes	Pour 1 personne	Pour 5 personnes
320 g de farine	$320 \text{ g} : 4 = 80\text{g}$	$80\text{g} \times 5 = 400\text{g}$
4 œufs	$4 \text{ œufs} : 4 = 1 \text{ œuf}$	$1 \text{ œuf} \times 5 = 5 \text{ œufs}$
80 g de sucre	$80\text{g} : 4 = 20\text{g}$	$20\text{g} \times 5 = 100 \text{ g}$
1200 ml de lait	$1200 \text{ ml} : 4 = 300\text{ml}$	$300\text{ml} \times 5 = 1500 \text{ ml}$

Problème 2 : M et Mme Duparc ont une voiture qui utilise 7500ml d'essence pour 150 km parcourus.

Combien vont-ils utiliser d'essence pour 350 km , pour 500 km ?

Pour 150 km	Pour 1 km	Pour 350 km	Pour 500 km
7500 ml	$7500 \text{ ml} : 150 = 50 \text{ km}$	$50 \times 350 = 17\,500\text{ml}$	$50 \times 500 = 25\,000 \text{ ml}$

Problème 3 : Le paquet de 12 dosettes de café coûte 300 centimes (cts). Le paquet de 30 dosettes coûte combien ? Le paquet de 50 dosettes coûte combien ?

12 dosettes	Pour 1 dosette	Pour 30 dosettes	Pour 50 dosettes
300 cts	$300 : 12 = 25 \text{ cts}$	$25 \times 30 = 750 \text{ cts}$	$25 \times 50 = 1250 \text{ cts}$

Page 9.1, Page 9.2 et 9.3

Fiche : Géographie

1: Quelles sont les 4 utilités d'internet citées dans tes documents ?

L'internet sert à communiquer, à s'informer, à se procurer des biens ou des services, à se divertir.

2: Comment peut-on communiquer par Internet ? Cite deux manières de le faire

- On échange des courriels ou e-mails.
- On envoie des messages instantanés via une application comme WhatsApp, Snatchat, Skype ...
- Sur les réseaux sociaux, les utilisateurs peuvent y diffuser des textes, des images, des vidéos...

3: Comment appelle-t-on une page internet permettant de lancer une recherche sur une information ?

Elle s'appelle le moteur de recherche.

4: Toutes les informations d'internet sont-elles vraies ?

Toutes les informations d'internet ne sont pas vraies. Il faut donc faire attention.

5: Quelle catégorie de la population française utilise le plus internet pour ses achats ?

Les 25 – 39 ans sont ceux qui utilisent le plus internet pour ses achats.

6: En observant les noms des sites marchands les plus visités, essaye de citer des produits achetés par les Français sur Internet ?

Les produits achetés par les Français sur Internet sont très divers : livres, produits alimentaires, produits électroniques ...

7: Comment les utilisateurs se divertissent-ils sur internet ?

Ils peuvent jouer en téléchargeant des jeux vidéos sur internet, regarder des vidéos, écouter de la musique.

8: Peut-on tout télécharger librement ?

Non, on ne peut pas toujours télécharger librement car certaines vidéos et certains titres musicaux sont soumis à des droits d'auteur. Il faut donc faire attention à ne pas les télécharger sans autorisation.