

Correction : Semaine du 25 au 29/5 – CM1

Utiliser le stylo vert pour corriger. Écrire le nombre d'erreur(s) à la marge.

Corrections des exercices dans les manuels

Manuel de français – Grammaire Attribut du sujet

Manuel de français p.26 et 27

Ex.1 p.26

- a. Vous paraissez inquiets aujourd'hui.
- d. Tu sembles contente de ton école.
- e. Vous êtes matinaux depuis quelques jours.
- f. Léo a l'air heureux sur cette photographie.

Ex.2 p.27

- a. Mes nouveaux voisins semblent gentils.
- b. Avec ses nouvelles lunettes rondes, Laura paraît sérieuse.
- c. Le vent devient violent mais les marins restent calmes.
- d. Ces garçons sont sympathiques.

Ex.3 p.27

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| a. groupe nominal | c. groupe nominal |
| b. adjectif qualificatif | d. adjectif qualificatif |

Ex.4 p.27

- À titre d'exemple :
- a. Lucas est **vexé**.
 - b. Max semble **un gentil garçon**.
 - c. Odessa était **l'ainée des enfants**.
 - d. Ce chien a l'**air gentil**.

Ex.5 p.27

- a. Les renards sont **rusés**.
- b. Éva est devenue **une excellente musicienne**.
- c. Cette avenue est **bruyante**.
- d. Cette année, le printemps est **tardif**.

Ex.6 p.27

- a. Ma cousine est avocate.
- b. Ces tartes au chocolat semblent délicieuses.
- c. Tes souliers paraissent neufs.
- d. Ce tissu est doux.
- e. Ton calcul est faux.

Ex.7 p.27

À titre d'exemple :

- a. La Loire est **un fleuve français**.
- b. Cette femme a l'air **amicale**.
- c. Le gagnant de la course semble **fatigué**.
- d. Paris est **la capitale de la France**.

Ex.8 p.27

- a. L'océan est immense.
- b. Les robes sont blanches.
- c. L'air est pur.
- d. Les chats sont maigres.

Manuel de français – Conjugaison Le futur simple

Manuel de français p.70, 71, 72, 73

Ex.1 p.70

- a. sera • seront • seras • serai
- b. iras • irez • iront
- c. ferons • fera • ferai
- d. dira • dirons • dirai • direz • diront

Ex.2 p.70

<i>être</i> au futur	<i>aller</i> au futur	<i>faire</i> au futur	<i>dire</i> au futur
seras	iront	ferai	dirai
serai	ira	feront	diras
seront	irons	ferez	diront
sera	irai	fera	

Ex.3 p.70

- a. verbe *aller*, 3^e personne du singulier
- b. verbe *dire*, 3^e personne du pluriel
- c. verbe *être*, 2^e personne du singulier
- d. verbe *faire*, 1^{re} personne du singulier
- e. verbe *être*, 2^e personne du pluriel
- f. verbe *aller*, 1^{re} personne du pluriel

Ex.4 p.70

- **serai** : verbe *être*, 1^{re} personne du singulier
- **sera** : verbe *être*, 3^e personne du singulier
- **irons** : verbe *aller*, 1^{re} personne du pluriel
- **ferons** : verbe *faire*, 1^{re} personne du pluriel

Ex.5 p.71

Le verbe *être* est conjugué au futur dans les phrases
b. (*seras*), c. (*serez*) et e. (*seront*).

Ex.6 p.71

j'irai • tu seras • elle fera • je dirai • il ira • je serai • tu iras •
elle sera • je ferai • tu diras

Ex.7 p.71

- a. ils / elles diront
- b. j'irai
- c. tu feras
- d. il / elle / on sera
- e. vous ferez

Ex.8 p.71

Lorsqu'on ira visiter le musée de Cluny, on fera un atelier de calligraphie.

Lorsque nous irons visiter le musée de Cluny, nous ferons un atelier de calligraphie.

Ex.9 p.71

L'année prochaine, comme je serai en CM2, je ferai de la natation et j'irai à la piscine le jeudi après-midi.

L'année prochaine, comme vous serez en CM2, vous ferez de la natation et vous irez à la piscine le jeudi après-midi.

Ex.10 p.71

a. Nous irons à la bibliothèque mercredi prochain pour préparer notre exposé.

b. Ils vous diront la vérité.

c. Tu ne feras plus de musique.

d. Seront-elles présentes au conseil d'école ?

e. Grâce aux médicaments, vous ne serez plus malades.

f. Le professeur nous dira comment apprendre la leçon.

Ex.11 p.71

Quand je serai grand, je serai comédien. Au début, je ferai surtout des remplacements mais je dirai mon texte par cœur. Avec les autres comédiens, nous irons présenter nos spectacles de ville en ville. Nous serons très heureux. Mes parents seront fiers de moi.

Ex.1 p.72

a. verrez • verra • verront • verrai

b. pourra • pourrez • pourrai • pourras

c. aurai • aurez • auront • aura

d. voudrez • voudrons • voudrai • voudront

e. devras • devons • devrai • devrez

Ex.2 p.72

- a. Je fais mes devoirs et ensuite je devrai mettre la table.
- b. Tu verras, mes nouveaux poissons sont magnifiques.
- c. Voudras-tu du gâteau au chocolat si j'en fais un ?
- d. Mes parents partent en train mais ils pourront revenir en avion.
- e. Si vous venez en avance, nous aurons le temps de faire du vélo.

Ex.3 p.72

j'aurai • il / elle / on verra • vous aurez • ils / elles
voudront • nous pourrons • tu devras • nous verrons

Ex.4 p.73

- a. je reverrai
- b. vous aurez
- c. ils / elles devront
- d. tu pourras
- e. il / elle / on voudra
- f. nous entreverrons

Ex.5 p.73

je verrai • tu voudras • elle devra • il pourra • je voudrai •
je devrai • elle aura • tu devras • j'aurai • tu entreverras

Ex.6 p.73

- a. Dans quinze jours, vous aurez du temps libre et vous verrez vos cousines.
Dans quinze jours, on aura du temps libre et on verra nos cousines.
- b. En sortant de la piscine, vous aurez froid et vous devrez bien vous couvrir.
En sortant de la piscine, on aura froid et on devra bien se couvrir.

Ex.7 p.73

- a. De la fenêtre de mon nouvel appartement, je verrai la tour Eiffel.
- b. Avec ce beau soleil, tu auras rapidement de belles couleurs !
- c. Nous devons sortir le chien tous les jours.
- d. Hafsa et Dylan pourront venir au cinéma avec nous.
- e. Cet après-midi, Nora verra son premier spectacle de flamenco.
- f. Ninon et toi voudrez prendre des cours de guitare.

Ex.8 p.73

Mes parents **voudront** bientôt acheter une nouvelle voiture et je **pourrai** choisir la couleur avec eux ! Nous **devrons** encore attendre un peu car ma mère ne **verra** le banquier que dans un mois. Quand nous **aurons** le crédit, nous **pourrons** aller la choisir chez un concessionnaire.

Ex.9 p.73

Chère tata et cher tonton,
J'espère que vous allez bien. Je vous écris cette lettre pour vous dire que je **pourrai** venir chez vous samedi matin. On se **verra** pendant tout le weekend. Nous **pourrons** faire une promenade en forêt. Mes parents **devront** travailler samedi mais vous les **verrez** pour le dîner. Je suis certaine que maman **voudra** manger de la tarte aux pommes. Vous **devrez** m'aider à cuisiner ! J'**aurai** des petites surprises pour vous deux. À samedi !
Gros bisous

Inès

Ex. 10 p.73

À titre d'exemple :

- a. Quand Assia aura son permis de conduire, elle pourra venir nous voir facilement !
- b. Lorsque vous serez arrivés à l'hôtel, vous voudrez vider vos valises.
- c. Après avoir goûté, je devrai apprendre ma leçon de sciences.
- d. Je prendrai le bus tout seul quand j'aurai dix ans.
- e. Quand nous irons en Égypte, nous verrons les pyramides et la ville du Caire.

Manuel de mathématiques – Grandeurs et mesures - Les angles

Manuel de mathématiques p. 132, 133

Ex.1 p.132

- a. B, D, C, A
- b. H, F, G, E

Ex.3 p.132

- a. $A=C$; $D = B$
- b. $E=F=G$

Manuel de mathématiques – Géométrie - Les triangles

Manuel de mathématiques p. 158, 159

Ex.1 p.158

- a. Les triangles sont : ABC, BCD, BCE
- b. Les triangles sont : FGH, FIH, FJH

Ex.2 p.158

- a.
Les triangles rectangles : SPQ , PQR, QRS, RSP
Les triangles isocèles : PTQ, QTR, RTS, STP
Les triangles équilatéraux : QTR, STP

b.

- Les triangles rectangles : NOM, MLN
- Les triangles isocèles : NOM, MLN, LKM
- Les triangles équilatéraux : LKM

Fiche – Décomposer une fraction plus grande que 1

Top chrono : Décomposer les fractions décimales en 20 minutes !

Exemple

$$\frac{9}{2} = \frac{8 + 1}{2} = \frac{8}{2} + \frac{1}{2} = 4 + \frac{1}{2}$$

$$\frac{9}{3} = \frac{9 + 0}{3} = \frac{9}{3} + \frac{0}{3} = 3 + \frac{0}{3}$$

$$\frac{28}{6} = \frac{24 + 4}{6} = \frac{24}{6} + \frac{4}{6} = 4 + \frac{4}{6}$$

$$\frac{17}{4} = \frac{16 + 1}{4} = \frac{16}{4} + \frac{1}{4} = 4 + \frac{1}{4}$$

$$\frac{9}{2} = \frac{8 + 1}{2} = \frac{8}{2} + \frac{1}{2} = 4 + \frac{1}{2}$$

$$\frac{18}{2} = \frac{18 + 0}{2} = \frac{18}{2} + \frac{0}{2} = 9 + \frac{0}{2}$$

$$\frac{33}{9} = \frac{27 + 6}{9} = \frac{27}{9} + \frac{6}{9} = 3 + \frac{6}{9}$$

$$\frac{41}{6} = \frac{36 + 5}{6} = \frac{36}{6} + \frac{5}{6} = 6 + \frac{5}{6}$$

$$\frac{18}{9} = \frac{18 + 0}{9} = \frac{18}{9} + \frac{0}{9} = 2 + \frac{0}{9}$$

$$\frac{26}{6} = \frac{24 + 2}{6} = \frac{24}{6} + \frac{2}{6} = 4 + \frac{2}{6}$$

$$\frac{46}{9} = \frac{45 + 1}{9} = \frac{45}{9} + \frac{1}{9} = 5 + \frac{1}{9}$$

Fiche : Décomposer les nombres décimaux en partie entière et partie décimale

Top chrono : Décomposer ces nombres décimaux selon l'exemple en 15 minutes !

Exemple

$$673,9 = 673 + 0,9$$

↑
($\frac{9}{10}$)

$$176,358 = 176 + 0,3 + 0,05 + 0,008$$

↑ ↑ ↑
($\frac{3}{10}$) ($\frac{5}{100}$) ($\frac{8}{1000}$)

PARTIE ENTIÈRE			PARTIE DÉCIMALE		
Centaine	Dizaine	Unité	Dixième	Centième	Millième
1	7	6	3	5	8
1	7	6	$\frac{3}{10}$	$\frac{5}{100}$	$\frac{8}{1000}$

$$9,6 = 9 + 0,6$$

$$5,3 = 5 + 0,3$$

$$6,5 = 6 + 0,5$$

$$5,3 = 5 + 0,3$$

$$5,1 = 5 + 0,1$$

$$10,8 = 10 + 0,8$$

$$9,9 = 9 + 0,9$$

$$5,6 = 5 + 0,6$$

$$81,50 = 81 + 0,5 + 0,00$$

$$28,15 = 28 + 0,1 + 0,05$$

$$42,79 = 42 + 0,7 + 0,09$$

$$29,94 = 29 + 0,9 + 0,04$$

$$62,52 = 62 + 0,5 + 0,02$$

$$12,87 = 12 + 0,8 + 0,07$$

$$52,97 = 52 + 0,9 + 0,07$$

$$31,91 = 31 + 0,9 + 0,01$$

$$499,7 = 499 + 0,7$$

$$919,7 = 919 + 0,7$$

$$458,352 = 458 + 0,3 + 0,05 + 0,002$$

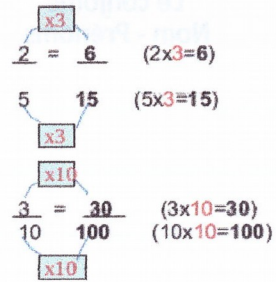
$$451,479 = 451 + 0,4 + 0,07 + 0,009$$

Fiche : Équivalence des fractions

Prénom :

Date :

**Top chrono : Écrire une équivalence de chaque fraction.
40 fractions en 15 minutes!**



$\frac{5}{10} = \frac{25}{50}$ $\frac{4}{10} = \frac{24}{60}$ $\frac{4}{10} = \frac{12}{30}$ $\frac{6}{10} = \frac{18}{30}$ $\frac{3}{10} = \frac{15}{50}$

$\frac{5}{10} = \frac{30}{60}$ $\frac{4}{10} = \frac{8}{20}$ $\frac{4}{10} = \frac{20}{50}$ $\frac{2}{10} = \frac{10}{50}$ $\frac{4}{10} = \frac{8}{20}$

$\frac{4}{10} = \frac{24}{60}$ $\frac{2}{10} = \frac{8}{40}$ $\frac{3}{10} = \frac{9}{30}$ $\frac{3}{10} = \frac{12}{40}$ $\frac{4}{10} = \frac{24}{60}$

$\frac{3}{10} = \frac{12}{40}$ $\frac{3}{10} = \frac{9}{30}$ $\frac{4}{10} = \frac{12}{30}$ $\frac{3}{10} = \frac{9}{30}$ $\frac{4}{10} = \frac{24}{60}$

$\frac{6}{10} = \frac{60}{100}$ $\frac{2}{10} = \frac{20}{100}$ $\frac{6}{10} = \frac{60}{100}$ $\frac{6}{10} = \frac{60}{100}$ $\frac{4}{10} = \frac{40}{100}$

$\frac{2}{10} = \frac{20}{100}$ $\frac{4}{10} = \frac{40}{100}$ $\frac{6}{10} = \frac{60}{100}$ $\frac{6}{10} = \frac{60}{100}$ $\frac{3}{10} = \frac{30}{100}$

$\frac{5}{10} = \frac{50}{100}$ $\frac{2}{10} = \frac{20}{100}$ $\frac{4}{10} = \frac{40}{100}$ $\frac{6}{10} = \frac{60}{100}$ $\frac{2}{10} = \frac{20}{100}$

$\frac{2}{10} = \frac{20}{100}$ $\frac{4}{10} = \frac{40}{100}$ $\frac{5}{10} = \frac{50}{100}$ $\frac{6}{10} = \frac{60}{100}$ $\frac{2}{10} = \frac{20}{100}$

Fiche : Proportionnalité

Problème 1 : Sophie a une recette de crêpe pour 4 personnes. Elle doit préparer la pâte à crêpe pour 5 personnes.

D'abord, elle calcule les ingrédients pour 1 personne.

Ensuite, elle calcule les ingrédients pour 5 personnes.

Pour 4 personnes	Pour 1 personne	Pour 5 personnes
320 g de farine	$320 \text{ g} : 4 = 80\text{g}$	$80\text{g} \times 5 = 400\text{g}$
4 œufs	$4 \text{ œufs} : 4 = 1 \text{ œuf}$	$1 \text{ œuf} \times 5 = 5 \text{ œufs}$
80 g de sucre	$80\text{g} : 4 = 20\text{g}$	$20\text{g} \times 5 = 100 \text{ g}$
1200 ml de lait	$1200 \text{ ml} : 4 = 300\text{ml}$	$300\text{ml} \times 5 = 1500 \text{ ml}$

Problème 2 : M et Mme Duparc ont une voiture qui utilise 7500ml d'essence pour 150 km parcourus.

Combien vont-ils utiliser d'essence pour 350 km , pour 500 km ?

Pour 150 km	Pour 1 km	Pour 350 km	Pour 500 km
7500 ml	$7500 \text{ ml} : 150 = 50 \text{ km}$	$50 \times 350 = 17\,500\text{ml}$	$50 \times 500 = 25\,000 \text{ ml}$

Problème 3 : Le paquet de 12 dosettes de café coûte 300 centimes (cts). Le paquet de 30 dosettes coûte combien ? Le paquet de 50 dosettes coûte combien ?

12 dosettes	Pour 1 dosette	Pour 30 dosettes	Pour 50 dosettes
300 cts	$300 : 12 = 25 \text{ cts}$	$25 \times 30 = 750 \text{ cts}$	$25 \times 50 = 1250 \text{ cts}$

Histoire – Temps moderne

François 1^{er}

Réponses :

1. Qui est François 1^{er} ?

François 1^{er} est le cousin du roi Louis XII qui décède sans avoir un fils héritier.

François 1^{er} est considéré comme le premier roi de la Renaissance.

2. Comment François 1^{er} renforce l'autorité royale ?

Il renforce le pouvoir royal par l'unité géographique du royaume, par l'administration du royaume.

3. Pourquoi on dit que François 1^{er} est le premier roi français de la Renaissance ?

Il encourage les arts et les lettres. C'est grâce à François 1^{er} que les arts de la Renaissance italienne sont introduits en France.

Fiche : Histoire – Temps moderne

Les guerres de religion - Catholiques et protestants

Réponses :

1. Quelles sont les causes de la naissance du protestantisme ?

Beaucoup de malheurs se produisent à la fin du Moyen Âge : la grande peste noire, les guerres (la guerre de Cent ans), les famines. Beaucoup de chrétiens se tournent donc vers l'Église pour avoir une réponse, mais elle ne parvient pas à les rassurer. Ils perdent peu à peu confiance en elle.

2. Quelles sont les réformes de Martin Luther ?

Il critique l'autorité du pape, le commerce des indulgences. Il propose que tout croyant est capable de lire l'enseignement de Jésus dans l'aide d'un prêtre.

3. Pourquoi il y a les guerres de religion en France ?

En 1545, plusieurs milliers de protestants sont massacrés dans le Sud de la France. Henri II, fils de François 1^{er}, poursuit cette politique et proclame des lois antiprotestantes. Dans les dernières semaines de son règne, la persécution violente décidée par Henri II marque l'ouverture des « guerres de religion ».

Dans la nuit du 23 au 24 août 1572, que se passe-t-il ?

Dans la nuit du 23 au 24 août 1572, plus de 3000 protestants sont massacrés.

Fiche : Géographie

Thème : Satisfaire les besoins en eau et en énergie en France

Séance 1 : L'énergie électrique

I – Le réseau électrique :

Réponses :

1. Qu'est-ce que les lignes électriques ?

Les **lignes électriques** transportent le courant.

2. Qu'est-ce que les transformateurs ?

Les transformateurs permettent de transformer l'électricité en fonction des besoins des consommateurs. Par exemple, ils transforment l'électricité des lignes à très haute et haute tension en l'électricité des lignes à moyenne tension.

3. Que comporte un réseau électrique ?

Il comporte 3 sortes de lignes : les lignes à **très haute et haute tension**, les lignes à **moyenne tension** et les lignes à **basse tension**



Source : RTE

II – La composition de la production électrique en France :

Réponses :

1. Quelle est la principale source de production d'énergie en France ?

La production d'énergie en France est dominée par l'énergie nucléaire.

2. Recherche dans ton dictionnaire la définition de l'énergie hydraulique ?

L'énergie hydraulique est fournie par la force de l'eau à partir des barrages construits dans les montagnes ou sur les fleuves.

3. Que signifie le terme « énergie renouvelable » ?

Les énergies renouvelables sont des sources d'énergie dont le renouvellement naturel est rapide et qui sont considérées comme inépuisables, il y a le soleil, le vent, la biomasse.

Fiche : Sciences

Séance 1 : Quelles sont les différentes formes d'énergies ?

Doc. 1 Les formes d'énergie

- L'énergie thermique (chaleur)
- L'énergie mécanique (mouvement)
- L'énergie électrique (électricité)
- L'énergie chimique (transformation de matière)
- L'énergie lumineuse (lumière)

Doc. 2 Des objets du quotidien

J'analyse des documents

- 1 Associe à chacun des objets du doc. 2 une ou plusieurs formes d'énergie du doc. 1.
- 2 À quoi servent les quatre objets du doc. 2 ?
- 3 Cherche autour de toi des objets qui fonctionnent grâce à l'électricité. Dresse une liste.

2. Les 4 objets nous permettent de nous éclairer, de nous déplacer, de téléphoner.
3. Les objets qui fonctionnent grâce à l'électricité : (à titre d'exemple) le four, la machine à laver, la télévision ...
4. L'énergie vient de notre corps est l'énergie chimique, l'énergie mécanique et l'énergie thermique.
5. Quand on frotte les mains très rapidement l'une contre l'autre, on sent la chaleur.
6. Deux chaînes de conversion d'énergie :
 Chaîne 1 : L'énergie chimique devient l'énergie mécanique
 Chaîne 2 : L'énergie mécanique devient l'énergie thermique