

Lundi 8 juin – CM1

Français

Voici la dictée de la semaine.

Pensant rencontrer la vieille dame qui avait beaucoup de livres, le bouquiniste redescendait les marches. Soudain, un chien surgit et le chassa. Léa, très forte en gymnastique, grimpa au mur et entra dans la maison par une fenêtre. Elle découvrit alors une pièce remplie de livres. Tout à coup, le chien s'approcha d'elle. Effrayée, la jeune fille cria. Charly et le bouquiniste se précipitèrent à son secours. La vieille dame les accueillit et ils purent constater qu'il n'était rien arrivé à leur amie. Le bouquiniste fut hypnotisé par les milliers de livres anciens. Comme la propriétaire ne voulait pas les vendre, il lui proposa d'en faire une bibliothèque.

Chaque jour, tu dois :

1. Apprendre les mots en gras
2. Regarder attentivement les mots dont certaines lettres sont soulignées pour ne pas faire d'erreurs.
3. Lire les commentaires pour comprendre les difficultés que tu pourras rencontrer.
4. Demander à tes parents de te dicter la 1^{ère} partie mardi, la 2^e partie jeudi et la 3^e partie vendredi.

1^{ère} partie (à travailler pour mardi) :

Pensant rencontrer la **vieille** dame qui avait **beaucoup** de livres, le bouquiniste redescendait les marches. **Soudain**, un chien surgit et le chassa. Léa, très forte en **gymnastique**, grimpa au mur et entra dans la maison par **une fenêtre**. Elle découvrit alors une pièce remplie de livres.

Commentaires :

Rencontrer : est un verbe à l'infinitif. Pour savoir s'il se termine par « ER » ou « É », on peut le remplacer par « prendre » ou « pris ».

Avait, redescendait : sont des verbes conjugués à l'imparfait. Souviens-toi des terminaisons !

Surgit, découvrit : sont des verbes conjugués au passé simple. Rappelle-toi : avec il/elle/on, on met toujours un « t » sauf pour les verbes en ER

Grimpa et entra : sont des verbes conjugués au passé simple. Rappelle-toi : avec « il » on met toujours un « a » pour les verbes en ER.

Livres, marches : on met un « s » à la fin car ces noms sont au pluriel.

remplie : on met un « e » à la fin car « pièce » est un nom féminin.

Conjugaison : Le passé simple.

1- La leçon

Leçon à apprendre :

Le passé simple – La conjugaison

Les terminaisons aux 3^e personnes du singulier et du pluriel sont :

- « a », « èrent » pour les verbes dont l'infinitif est ER
- « it », « irent » pour de nombreux verbes dont l'infinitif est IR
- « ut », « urent »
- « int », « inrent » pour les verbes *tenir* et *venir* et leurs dérivés.

Le passé simple du verbe être : *il fut, ils furent*

Le passé simple du verbe avoir : *il eut, ils eurent*

2. Les exercices d'entraînement

Exercice 1 : Encadre les verbes au passé simple

Les nains chantaient en travaillant. Blanche-neige croqua dans la pomme. Les animaux de la forêt s'approchèrent et entourèrent le cercueil. La jeune femme souriait dans son sommeil. Le prince embrassa la jeune femme. Ils se marièrent et eurent beaucoup d'enfants.

Exercice 2 : Conjugue les verbes au passé simple

Le chat les souris (chasser).

Ils la nouvelle à la radio (entendre).

Les enfants une longue lettre (écrire).

Elle trois beaux enfants (avoir).

Elles juste à temps (revenir).

Exercice 3 : Conjugue les verbes au passé simple.

connaître, ils →

être, il →

aller, elles →

faire, il →

tenir, ils →

vouloir, elle →

Orthographe : ce, se

1. La leçon à apprendre

ce et se

Il ne faut pas confondre **ce** et **se**

- **ce** est un **déterminant démonstratif**. Il **accompagne un nom**. Il peut être remplacé par **ces** :

Ce texte est d'Arthur Ténor. → *Ces* textes sont d'Arthur Ténor.

- **se** est un **pronom** de la 3^e personne du singulier. Il est toujours placé **devant un verbe**. Il peut

être remplacé par **me** ou **te** lorsque l'on change de personne :

Sophie se laisse glisser. → *Je me* laisse glisser.

2. Les exercices d'entraînement

Exercice 1 : Classe les mots dans le tableau.

se baigner – ce bain – se regarder – ces regards – ce dérangement – se déranger – se reposer –
ce repos – ce renseignement – se renseigner

Les mots avec un déterminant	Les mots avec un pronom
<i>Exemple : ce bain</i>	<i>Exemple : se baigner</i>

Exercice 2 : Surligne le mot qui suit ce ou se. Indique s'il s'agit d'un nom ou d'un verbe

Exemple :

Ce garage est près de chez moi. → garage = nom

Il se situe près de la gare. → situe = verbe

a. Ce véhicule n'est pas en bon état. →

b. Pourtant, le garagiste se donne beaucoup de mal. →

c. Il se réunit avec ses employés pour trouver la panne. →

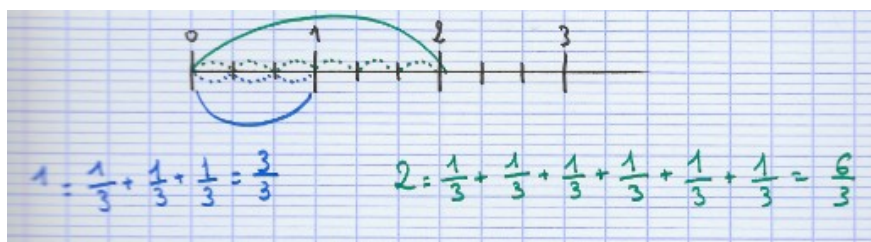
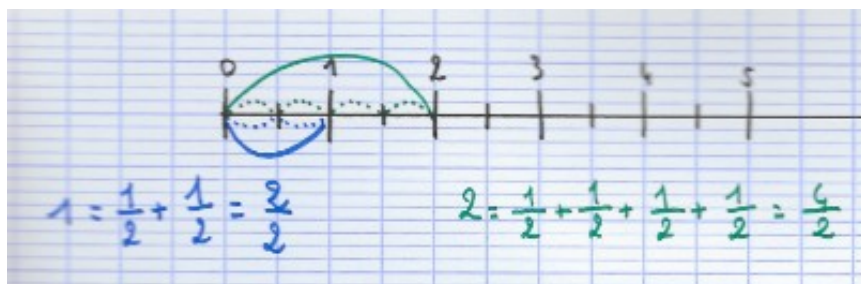
d. Ce soir, ils auront tout réparé. →

e. Le client pourra se servir de sa voiture. →

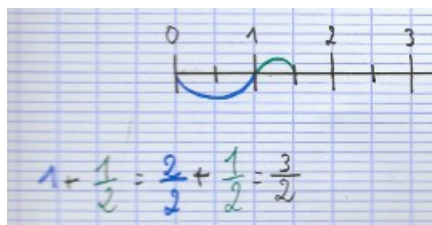
Mathématiques

Numération : Fractions

On peut écrire 1 et 2 sous formes de demis, de tiers, de quarts...

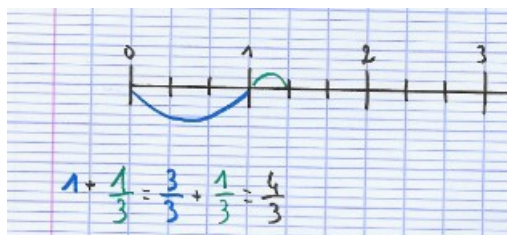


Comment écrire $1 + \frac{1}{2}$ sous forme d'une fraction en demis ?



$$1 + \frac{1}{2} = \frac{2}{2} + \frac{1}{2} = \frac{3}{2}$$

Comment écrire $1 + \frac{1}{3}$ sous forme d'une fraction en tiers ?



$$1 + \frac{1}{3} = \frac{3}{3} + \frac{1}{3} = \frac{4}{3}$$

A ton tour !

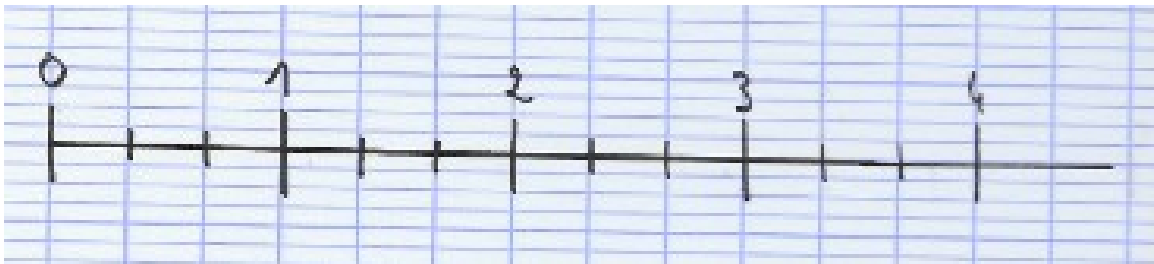
1. A l'aide de la droite graduée :

- Écrire $2 + \frac{1}{2}$ sous la forme d'une fraction en demis
- Écrire $3 + \frac{1}{2}$ sous la forme d'une fraction en demis



2. A l'aide de cette autre droite graduée :

- Écrire $3 + \frac{1}{3}$ sous la forme d'une fraction en tiers
- Écrire $2 + \frac{1}{3}$ sous la forme d'une fraction en tiers



Calcul mental : arrondir un nombre

Arrondir un nombre

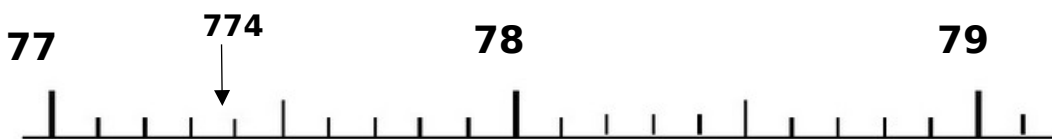
Un élève de CM2 a fait ce calcul : $657 + 152 = 505$!!!!

Parfois, quand on calcule le résultat est invraisemblable. Mais il existe une méthode pour vérifier la vraisemblance du résultat, c'est **l'ordre de grandeur**. Pour cela il faut d'abord **arrondir les nombres**.

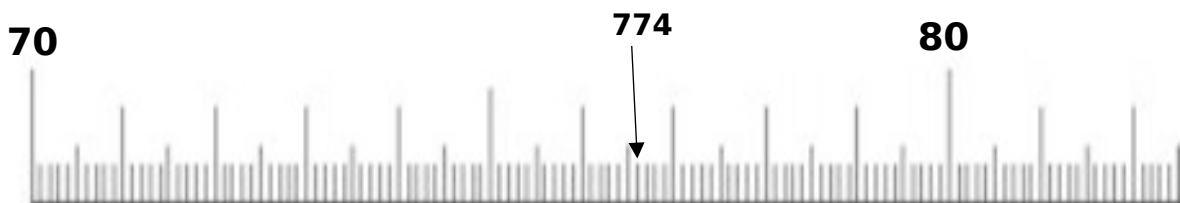
On peut arrondir à la dizaine près, à la centaine près, au millier près... Observe :

La longueur de la Seine est de 774 km.

- Si j'arrondis à la **dizaine** près, je peux dire que la Seine fait environ 770 km. Car dans 774, 74 se rapproche plus de 70 que de 80.



- Si j'arrondis à la **centaine** près, je peux dire que la Seine fait environ 800 km. Car 774 se rapproche plus de 800 que de 700.



A ton tour ! Arrondis ces nombres à la dizaine près et à la centaine près. Aide-toi des droites graduées.

	Arrondi à la dizaine	Arrondi à la centaine
188		
522		
547		
1 012		



Problème

Les voisins ont planté 124 tulipes. Après une terrible tempête, ils annoncent qu'ils ont quatre fois moins de tulipes. **Combien de fleurs reste-t-il ?**

Calcul : multiplier par 10, 100, 1 000

Quand on multiplie un nombre par 10, cela signifie qu'on donne à chaque chiffre une valeur 10 fois plus grande.

(pour 100, une valeur 100 fois plus grande)

Le chiffre des unités devient donc le chiffre des dizaines, le chiffre des dizaines devient celui des centaines...

73 x 10 = 730

On glisse les chiffres dans le tableau.

mille			unités		
C	D	U	C	D	U
				7	3
			7	3	0

Il existe un moyen très facile pour multiplier les nombres entiers par 10, 100 ou 1 000.

Observe l'exemple :

$75 \times 10 = 750$ □ Quand on multiplie par 10 on ajoute **un 0** au nombre.

$75 \times 100 = 7\,500$ □ Quand on multiplie par 100 on ajoute **deux 0** au nombre.

$75 \times 1\,000 = 75\,000$ □ Quand on multiplie par 1 000 on ajoute **trois 0** au nombre.

A ton tour !

$84 \times 10 =$

$95 \times 100 =$

$746 \times 10 =$

$632 \times 1000 =$

$450 \times 100 =$

$800 \times 10 =$

$6\,500 \times 1\,000 =$

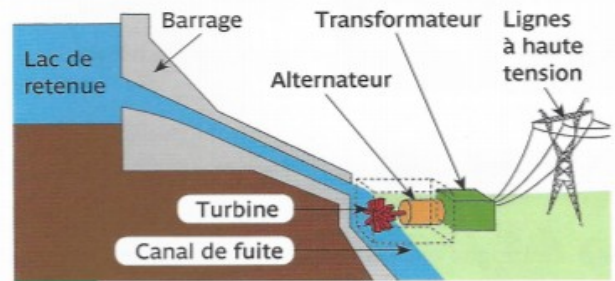
$562 \times 1\,000 =$

Séance 3 : Comment produit-on de l'électricité ?

Au quotidien, nous utilisons à de nombreuses reprises l'électricité pour faire fonctionner différents objets. Pour la produire, on utilise diverses sources d'énergies.



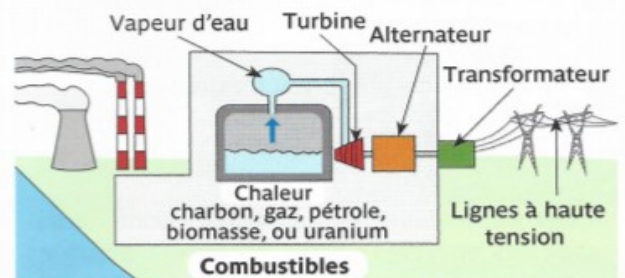
Doc. 1 Barrage hydroélectrique



Doc. 2 Schéma d'une centrale hydroélectrique



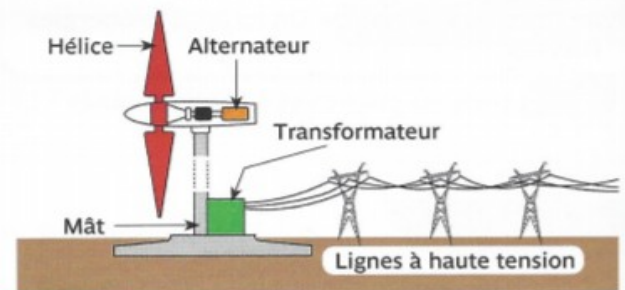
Doc. 3 Centrale thermique et centrale nucléaire



Doc. 4 Schéma général d'une centrale thermique ou nucléaire



Doc. 5 Éoliennes



Doc. 6 Schéma d'une éolienne

J'observe

- 1 Retrouve la ou les source(s) d'énergie qui alimente(nt) chaque type de centrale des docs. 1 à 6 et indique à chaque fois s'il s'agit d'une source d'énergie renouvelable ou non renouvelable.
- 2 Qu'est-ce qu'une turbine et par quoi peut-elle être entraînée ?
- 3 Observe le doc. 6 et donne l'autre nom de la turbine.
- 4 Observe les éléments identiques visibles dans les docs. 2, 4 et 6 et explique comment l'électricité est produite.

Vocabulaire

- ◆ L'**alternateur** est une machine tournante qui produit de l'électricité. On l'appelle aussi générateur.
- ◆ Le **transformateur** est une machine électrique qui modifie la tension (force) et l'intensité (quantité) de l'électricité.

Comment produit-on de l'électricité?

Nous utilisons au quotidien de l'électricité pour faire fonctionner de nombreux appareils.

Pour produire l'électricité, nous utilisons différentes sources d'énergie que l'on va transformer :

1. Les barrages hydroélectriques : c'est la force de l'eau qui fait tourner la turbine.
2. Les centrales thermiques ou nucléaires : c'est la combustion des énergies fossiles (charbon, pétrole ...) qui permet de créer de la vapeur d'eau et d'ainsi créer de l'électricité.
3. Les éoliennes : C'est le vent qui permet de faire tourner l'hélice et d'ainsi produire de l'électricité.

Par la suite, des lignes à haute tension vont distribuer l'électricité chez les habitants.

Lexique :

Alternateur : Un alternateur permet d'obtenir de l'énergie électrique à partir d'un mouvement.

Il transforme donc une énergie mécanique en énergie électrique.

Scoubidou, la poupée qui sait tout – partie 1

Pierre Gripari

La sorcière de la rue Mouffetard et autres contes de la rue Broca

Il était une fois un petit garçon qui s'appelait Bachir. Il avait une poupée en caoutchouc qui s'appelait Scoubidou, et un papa qui s'appelait Saïd.

Saïd était un bon papa, comme nous en connaissons tous, mais Scoubidou, elle, n'était pas une poupée comme les autres : elle avait des pouvoirs magiques. Elle marchait, elle parlait, comme une personne. De plus, elle pouvait voir le passé, l'avenir, et deviner les choses cachées. Il suffisait, pour cela, qu'on lui bande les yeux.

Souvent, elle jouait aux dominos avec Bachir. Quand elle avait les yeux ouverts, elle perdait toujours, car Bachir jouait mieux qu'elle. Mais quand il lui bandait les yeux, c'était elle qui gagnait.

Un beau matin, Bachir dit à son père :

- Papa, je voudrais un vélo.
- Je n'ai pas assez d'argent, dit Papa Saïd. Et puis, si je t'achète un vélo maintenant, l'année prochaine tu auras grandi, et il sera trop petit. Plus tard, dans un an ou deux, nous en reparlerons.

Bachir n'insista pas, mais le soir même il demandait à Scoubidou :

- Dis-moi, toi qui vois tout : quand est-ce que j'aurai un vélo ?
- Bande-moi les yeux, dit Scoubidou, et je vais te le dire.

Bachir prit un chiffon et lui banda les yeux. Scoubidou déclara aussitôt :

- Je vois un vélo, oui... Mais ce n'est pas pour tout de suite... C'est dans un an ou deux...
- Pas avant ?
- Pas avant !
- Mais moi, je le veux tout de suite ! cria Bachir avec emportement. Voyons : tu as des pouvoirs magiques, n'est-ce pas ?
- J'en ai, dit Scoubidou.
- Alors, oblige papa à m'acheter un vélo !
- Je veux bien essayer, mais ça ne marchera pas.
- Tant pis ! Essaie quand-même !
- C'est bon : laisse-moi les yeux bandés toute la nuit, je vais essayer.

Et cette nuit-là, pendant que tous dormaient, papa, maman, Bachir et ses grandes sœurs, Scoubidou, dans son coin, se mit à chanter à mi-voix :

*Papa veut un vélo
Un tout petit vélo
Comme un poil de chameau
Avec deux roues
Poil de hibou
Avec une selle
Poil d'hirondelle
Avec des freins
Poil de lapin
Avec un phare
Poil de homard
Et une sonnette
Poil de crevette
C'est pour Bachir
Poil de tapir!*

Pendant toute la nuit, elle chanta cette chanson magique. Au petit jour, elle s'arrêta, car la magie était finie. Ce matin-là, Papa Saïd s'en fut faire des courses rue Mouffetard. Pour commencer, il entra chez la boulangère :

- Bonjour, Madame.
- Bonjour, Papa Saïd. Qu'est-ce que vous voulez ?
- Je voudrais un vélo, dit Papa Saïd.
- Qu'est-ce que vous dites ?
- Voyons, qu'est-ce que je dis ? Je veux dire : un pain de deux livres.

Ensuite, Papa Saïd passa chez le boucher.

- Bonjour, Papa Saïd. Qu'est-ce que ce sera, pour aujourd'hui ?
- Un bon vélo d'une livre et demie, dit Papa Saïd.
- Ah, je regrette, dit le boucher. Je vends du bœuf, du mouton et du veau, mais je ne vends pas de vélo.
- Mais qu'est-ce que je raconte ? Bien sûr ! Je voulais dire : un bon rôti de bœuf !

Papa Saïd prit le rôti, paya, et fut ensuite chez la fruitière.

- Bonjour, Papa Saïd. Vous désirez ?
- Un kilo de vélos bien mûrs, dit Papa Saïd.
- Un kilo de quoi ? demanda la fruitière.
- Mais qu'est-ce que j'ai donc aujourd'hui ? Un kilo de raisin blanc, s'il vous plait !

Questions de compréhension

1. Qui est Scoubidou ?
2. A qui appartient-elle ?
3. En quoi est-elle fabriquée ?
4. Qu'est-ce qu'elle a de particulier ?
5. Comment Scoubidou gagne-t-elle aux dominos ?
6. Que lui demande Bachir ?
7. Que fait-elle pour accéder à sa demande ?
8. Que se passe-t-il quand Papa Saïd se rend chez les commerçants ?

Mardi 9 juin

Français

Orthographe

1. Demande à tes parents de te dicter la 1^{ère} partie de la dictée de la semaine

Pensant rencontrer la vieille dame qui avait beaucoup de livres, le bouquiniste redescendait les marches. Soudain, un chien surgit et le chassa. Léa, très forte en gymnastique, grimpa au mur et entra dans la maison par une fenêtre. Elle découvrit alors une pièce remplie de livres.

2. Voici la 2^e partie de la dictée :

- Apprends les mots en gras
- Regarder attentivement les mots dont certaines lettres sont soulignées pour ne pas faire d'erreurs.
- Lire les commentaires pour comprendre les difficultés que tu pourras rencontrer.

2^e partie (à travailler pour jeudi) :

Tout à coup, le chien s'approcha d'elle. **Effrayée**, la jeune fille cria. Charly et le bouquiniste se précipitèrent à son **secours**. La vieille dame les accueillit et ils purent constater qu'il n'était rien arrivé à leur amie.

Commentaires :

S'approcha, cria : sont des verbes conjugués au passé simple. Rappelle-toi : avec « il/elle/on » on met toujours un « a » pour les verbes en ER.

Était : est un verbe conjugué à l'imparfait. Souviens-toi des terminaisons !

Effrayée : on ajoute un « e » le nom « la jeune fille » est un nom féminin.

Précipitèrent : sont des verbes conjugués au passé simple. Avec « ils/elles » on met toujours un « èrent » pour les verbes en ER.

Son : est un déterminant car il est devant un nom (père). Il peut être remplacé par « mon »

Accueillit : est un verbe conjugué au passé simple. Avec « il/elle/on », on met toujours un « t » sauf pour les verbes en ER.

Purent : est le verbe « pouvoir » conjugué au passé simple. Avec « ils/elles » on met toujours un « rent »

Constater : est un verbe à l'infinitif. Pour savoir s'il se termine par « ER » ou « É », on peut le remplacer par « prendre » ou « pris ».

arrivé : est le participe passé en du verbe « arriver ».

Conjugaison : Le passé simple

1- La leçon : Réviser la leçon sur le passé simple.

2- Les exercices d'entraînement

Exercice 1 : Conjugue les verbes au passé simple à la personne demandée

a. rougir , 3^e personne du singulier

.....

b. écouter, 3^e personne du pluriel

.....

c. essayer, 3^e personne du pluriel

.....

d. remplir, 3^e personne du pluriel

.....

e. faiblir, 3^e personne du singulier

Exercice 2 : Conjugue les verbes entre parenthèses au passé simple

a) Napoléon 1^{er} (remporter) de nombreuses batailles

.....

b) Louis XIV (révoquer) l'Edit de Nantes en 1685.

.....

c) Mozart (composer) ses premières œuvres très jeune.

.....

d) On (juger) Louis XVI et on l' (exécuter) rapidement

.....

Orthographe : ce, se

Exercice 1 : Complète les phrases avec ce ou se

Attention : ce peut être utilisé dans certaines expressions : ce que, ce qui, qu'est-ce que, qui est-ce ou ce sont.

- a. matin, elle prépare pour son examen.
- b. Il regarde film pour détendre.
- c. que tu dis me paraît très intéressant.
- a. Ariane retourne et qu'elle voit la fait sourire.

Exercice 2 : Complète ce texte par ce ou se

..... mardi-là, Roméo avait décidé de concentrer sur sa leçon de sciences. travail demandait peu d'efforts, mais depuis quelque temps, il contentait de faire le minimum. Cette fois, il allait rattraper, qui ferait plaisir à ses parents. Il mit donc au travail et relut tout que le professeur avait dicté en classe.

Mathématiques

Numération

1. Ecris ces nombres en chiffres

Douze-millions-trois-cent-quarante-neuf-mille-vingt = _____

Sept-millions-quatre-vingt-quinze-mille-huit-cent-trente-et-un = _____

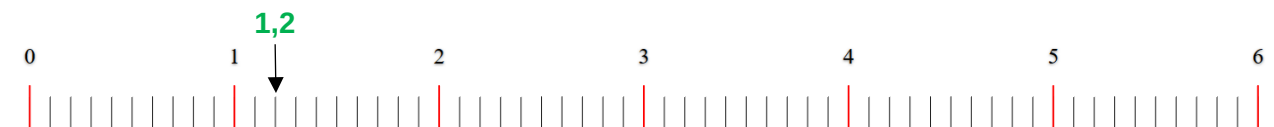
Cent-cinquante-millions-cinq-cent-quatre-mille-neuf = _____

Deux-millions-quatre-cent-vingt-cinq-mille-trois-cent-soixante-dix-neuf = _____

2. Classe les nombres de l'exercice 1 dans l'ordre croissant (du plus petit au plus grand)

3. Encadre ces nombres décimaux entre deux nombres entiers (utilise la droite graduée)

Exemple : $1 < 1,2 < 2$



... < 2,6 < ...

... < 5,3 < ...

... < 8,1 < ...

... < 0,7 < ...

... < 7,3 < ...

Calcul mental : arrondir un nombre

Arrondis ces nombres à la dizaine près et à la centaine près. Aide-toi des droites graduées.

	Arrondi à la dizaine	Arrondi à la centaine
254		
312		
897		
5 481		

Problème

Mathilde a 9 ans. Son père est 5 fois plus âgé qu'elle. **Quel âge a son père ?**

Calcul : multiplier par 10, 100 ou 1 000

Souviens-toi !

Quand on multiplie un nombre par 10, cela signifie qu'on donne à chaque chiffre une valeur 10 fois plus grande.

(pour 100, une valeur 100 fois plus grande)

Le chiffre des unités devient donc le chiffre des dizaines, le chiffre des dizaines devient celui des centaines...

$$73 \times 10 = 730$$

On glisse les chiffres dans le tableau.

mille			unités		
C	D	U	C	D	U
				7	3
			7	3	0

C'est la même chose avec des nombres décimaux : le chiffre des centièmes devient le chiffre des dixièmes, etc.

$$1,25 \times 10 = 12,5$$

On glisse les chiffres dans le tableau, pas la virgule.

Centaine	Dizaine	Unité	Dixième	Centième
		1	2	5
	1	2	5	

Il existe un moyen très facile pour multiplier des nombres décimaux par 10, 100 ou 1 000.

Observe l'exemple :

$1,458 \times 10 = 14,58$. Quand on multiplie un nombre décimal par 10, on décale la virgule vers la droite d'un cran.

$1,458 \times 100 = 145,8$. Quand on multiplie un nombre décimal par 100, on décale la virgule vers la droite de deux crans.

$1,458 \times 1\,000 = 1\,458$. Quand on multiplie un nombre décimal par 1 000, on décale la virgule vers la droite de 3 crans.

A ton tour !

$1,2 \times 10 =$

$54 \times 100 =$

$8,56 \times 10 =$

$9,648 \times 100 =$

$55 \times 100 =$

$8,65 \times 10 =$

$750 \times 100 =$

$99 \times 1\,000 =$

Géographie

Observe les documents, réponds aux questions pour recopier la leçon.

Thème: Satisfaire les besoins en eau et en énergie en France

Séance 3: L'énergie éolienne

I - Qu'est-ce qu'une éolienne ?

Lis ce texte et complète le schéma avec les noms des différentes parties d'une éolienne. Réponds ensuite aux questions.

Une éolienne utilise la force du vent et la transforme en énergie électrique.

Elle se compose :

- d'un mât qui peut mesurer 45 à 115 mètres de haut,
- d'une nacelle, installée sur le mât et renfermant la génératrice électrique qui fonctionne comme la dynamo d'un vélo,
- d'une hélice à 3 pales qui entraîne la génératrice.

Une éolienne fonctionne dès qu'il y a du vent. Elle tourne lorsque le vent souffle entre 15 et 90 km / h, soit entre 4 et 25 m / s. Au-delà de cette vitesse, l'éolienne s'arrête automatiquement pour des raisons de sécurité.

Il existe deux types d'installations.

- Les installations industrielles qui prennent la forme de grands parcs éoliens ou de fermes éoliennes

raccordées au réseau électrique.

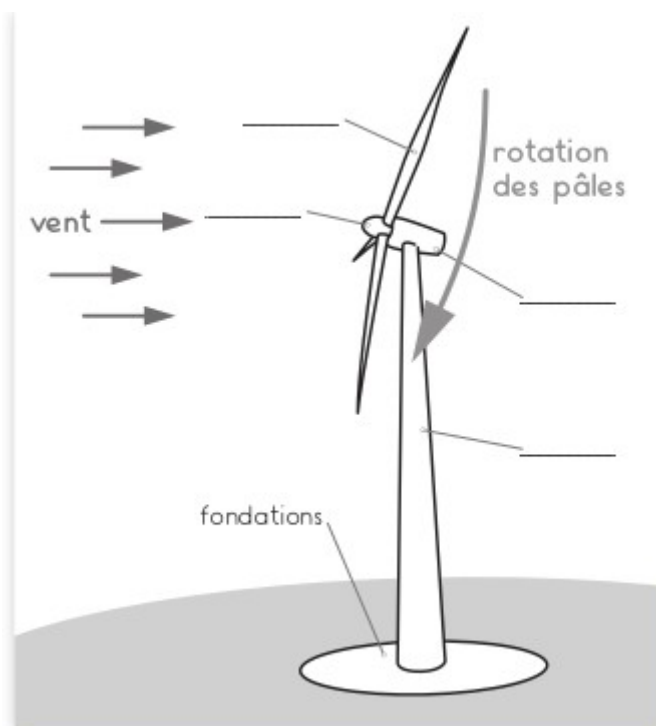
- Les installations domestiques de petites éoliennes installées chez des particuliers.

1. À quelle vitesse du vent une éolienne est-elle efficace ?

.....

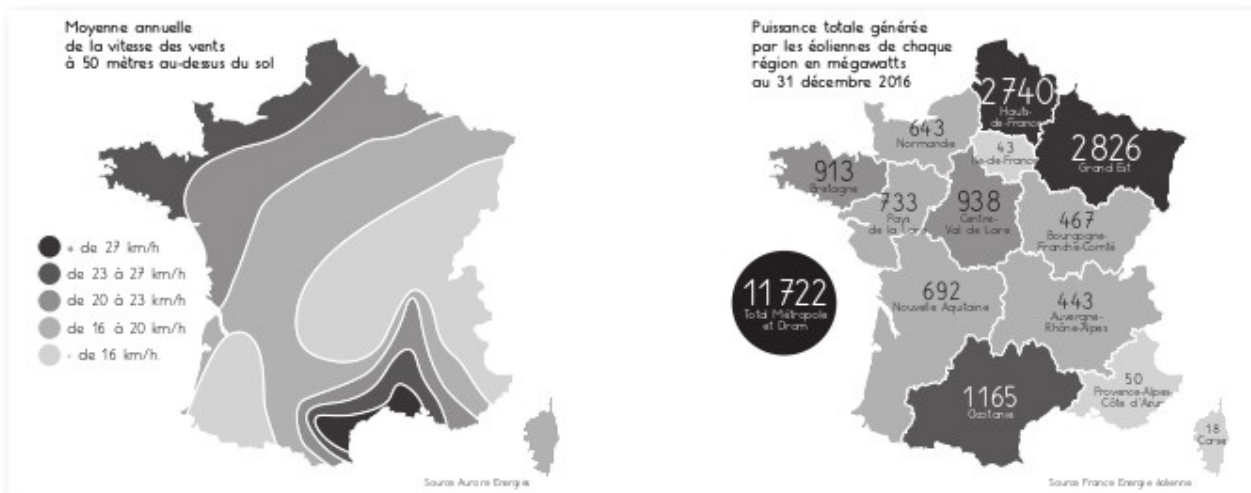
2. Que se passe-t-il au-dessus de cette vitesse ?

.....



II - Cartes des vents et des parcs éoliens installés

Observe les deux cartes et réponds aux questions.



1. Quelles régions produisent le plus d'énergie éolienne?
2. En observant la carte des vents, est-il possible d'expliquer pourquoi?

LEXIQUE

Énergie éolienne : Énergie produite grâce à la force du vent.

Énergie hydraulique : Énergie produite grâce à la force de l'eau.

Énergie solaire : Énergie produite par l'exploitation de l'énergie solaire.

Bioénergies : Énergie produite par la combustion de matières organiques.

LEÇON À APPRENDRE

L'énergie éolienne est fournie par la force du vent. Elle s'est développée en France dans le nord et l'est du pays où les parcs éoliens ont été construits et raccordés au réseau électriques du territoire français.

D'autres énergies renouvelables existent : l'énergie hydraulique, l'énergie solaire, les bioénergies.

Scoubidou, la poupée qui sait tout – partie 2

Toute la journée, ce fut ainsi. Chaque fois que Papa Saïd entra dans une boutique, il commençait par demander un vélo. Comme ça, sans le vouloir, c'était plus fort que lui. C'est ainsi qu'il demanda encore une boîte de vélos blancs chez l'épicier, une bonne tranche de vélo chez la crémillère et une bouteille de vélo de Javel chez le marchand de couleurs. A la fin, très inquiet, il entra chez son médecin.

- Eh bien, Papa Saïd, qu'est-ce qui ne va pas ?
- Eh bien voilà, dit Papa Saïd. Depuis ce matin, je ne sais pas ce qui m'arrive, mais chaque fois que j'entre chez un commerçant, je commence par lui demander un vélo. C'est malgré moi, je vous assure, je ne le fais pas exprès du tout ! Qu'est-ce que c'est que cette maladie ? Je suis très ennuyé, moi... Vous ne pourriez pas me donner un petit vélo... - Ça y est ! Ça recommence ! – Je veux dire un petit remède, pour que ça cesse ?
- Hahem, dit le docteur. Très curieux, très curieux, vraiment... Dites-moi donc, Papa Saïd, vous n'auriez pas un petit garçon, par hasard ?
- Oui, docteur.
- Et ce petit garçon a envie d'un vélo...
- Comment le savez-vous ?
- Héhé ! C'est mon métier ! Et ce petit garçon n'aurait pas une poupée, par hasard ? Une poupée en caoutchouc qui s'appelle Scoubidou ?
- C'est vrai, docteur !
- Je m'en doutais ! Eh bien, méfiez-vous de cette poupée, Papa Saïd ! Si elle reste chez vous, elle vous obligera à acheter un vélo, que ça vous plaise ou non ! C'est trois mille francs !
- Oh non ! C'est bien plus cher que ça !
- Je ne vous parle pas du vélo, je vous parle de la consultation. Vous me devez trois mille francs.
- Ah, bon !

Papa Saïd paya le médecin, rentra chez lui, et dit au petit Bachir :

- Tu vas me faire le plaisir de chasser ta poupée, parce que moi, si je la trouve, je la jette au feu !

Aussitôt que Bachir et Scoubidou furent seuls :

- Tu vois, dit Scoubidou, je te l'avais bien dit, que ça ne devait pas marcher... Mais ne te désole pas. Je vais partir, et dans un an je reviendrai. A mon retour tu auras ton vélo. Cependant, avant de partir, j'ai besoin de quelque chose...
- De quoi ? demanda Bachir.
- Eh bien, quand je serai seule, tu ne seras plus là pour me bander les yeux... Alors je voudrais que tu me fasses une paire de lunettes avec des verres en bois.
- Mais je ne sais pas faire ça !

- Demande à ton papa.

Papa Saïd, qui était trop content de voir la poupée s'en aller, accepta de lui faire une paire de lunettes avec des verres en bois. Il découpa les verres avec une petite scie dans une plaque de contreplaqué, fit une monture en fil de fer et dit à Scoubidou :

- Essaye voir.

Scoubidou essaya les lunettes. Elles lui allèrent du premier coup.

- Très bien, patron, je vous remercie.

- Alors, maintenant, file ! dit Papa Saïd.

- C'est entendu. Au revoir, patron. Au revoir, Bachir.

En Scoubidou s'en fut. Elle voyagea longtemps, longtemps, marchant la nuit et se cachant le jour, afin de ne pas attirer l'attention. Au bout de trois semaines, elle arriva dans un grand port, sur les côtes de la Manche. Il faisait nuit. Un grand bateau était à quai, qui devait partir le lendemain au petit jour pour faire le tour du monde.

Scoubidou ayant mis ses lunettes, se dit :

- Ce bateau me convient.

Elle remit ses lunettes dans sa poche, puis elle se posta au pied de la passerelle, et attendit. Sur le coup de trois heures du matin, un marin, qui marchait en zigzag, s'approcha de la passerelle, et allait s'y engager quand il entendit, à ras de terre, une petite voix qui lui criait :

- Monsieur le marin ! Monsieur le marin !

- Qui est là ? demanda le marin.

- Moi, Scoubidou ! Je suis devant vos pieds. Attention, vous allez m'écraser !

Le marin se baissa :

- Tiens ! Comme c'est drôle ! Une poupée qui cause ! Et qu'est-ce que tu veux ?

- Je veux que vous m'emmeniez dans le bateau avec vous !

- Et qu'est-ce que tu sais faire ?

- Je sais voir l'avenir, et prédire le temps qu'il fera.

- Vraiment ! Eh bien, dis-moi quel temps il fera demain matin !

- Une seconde s'il vous plait.

Scoubidou tira ses lunettes, les mit, puis elle dit sans hésiter :

- Demain matin, il fera mauvais temps. Si mauvais temps que vous ne pourrez pas sortir du port.

Le marin éclata de rire :

- Ha ! Ha ! Tu n'y connais rien ! Il fera très beau temps, au contraire, et nous partirons à l'aube !

- Et moi je dis que vous ne pourrez pas partir !

- Eh bien, parions, veux-tu ? Si nous partons, je te laisse ici. Et si le mauvais temps nous en empêche, je t'emmène. D'accord ?
- D'accord.

Questions de compréhension

1. Pourquoi Scoubidou est-elle obligée de partir de chez Papa Saïd ?
2. Que demande-t-elle avant de partir ?
3. Pourquoi ?
4. Où va la poupée ?
5. Qui rencontre-t-elle ? Que lui demande-t-elle ?

Jeudi 11 juin

Français

Orthographe : Dictée

1. Demande à tes parents de te dicter la 2^e partie de la dictée de la semaine

Tout à coup, le chien s'approcha d'elle. Effrayée, la jeune fille cria. Charly et le bouquiniste se précipitèrent à son secours. La vieille dame les accueillit et ils purent constater qu'il n'était rien arrivé à leur amie.

2. Voici la 3^e partie de la dictée :

- Apprends les mots en gras
- Regarder attentivement les mots dont certaines lettres sont soulignées pour ne pas faire d'erreurs.
- Lire les commentaires pour comprendre les difficultés que tu pourras rencontrer.

2^e partie (à travailler pour vendredi) :

Le **bouquiniste** fut **hypnotisé** par les milliers de livres anciens. Comme la **propriétaire** ne voulait pas les vendre, il lui proposa d'en faire une **bibliothèque**.

Commentaires :

fut : est le verbe « être » au passé simple. Rappelle-toi : avec il/elle/on, on met toujours un « t » sauf pour les verbes en ER.

Hypnotisé : sans « e » ajouté car « bouquiniste » est un nom masculin singulier.

Milliers : avec « s » ajouté car « milliers » est au pluriel.

Livres : avec « s » ajouté car « livres » est au pluriel

Anciens : avec « s » ajouté car « livres » est au pluriel

Voulait : est un verbe conjugué à l'imparfait. Souviens-toi des terminaisons !

Proposa : est un verbe conjugué au passé simple. Rappelle-toi : avec « il/elle/on » on met toujours un « a » pour les verbes en ER.

Conjugaison : Le passé simple

1. Réviser la leçon sur le passé simple

2. Les exercices d'entraînement

Exercice 1 : Encadre les verbes au passé simple.

Le ciel s'assombrit d'un coup. De terrifiants coups de tonnerre déchirèrent les oreilles des deux enfants. La violence de l'orage redoubla et les garçons décidèrent de se réfugier dans une grange. Puis la pluie se calma et le vent faiblit.

Exercice 2 : Conjugue les verbes au passé simple.

a. Laïla (compter) plus vite que Charlie.

.....

b. Il (lever) le bras et (saluer) tout le monde.

.....

c. Nolan (saisir) son goûter et (foncer) dans le jardin.

.....

d. La pluie (tomber) toute la semaine et la rivière (sortit) de son lit.

.....

e. Ils (fendre) les bûches et il les (ranger) en tas.

.....

Exercice 3 : Réécris le texte au passé simple.

Un jeune chien surgit de la maison et aboie trois fois. Les yeux du jeune garçon s'arrondissent de surprise. Le chiot s'élançait alors vers lui et bondit comme un fou. Ses parents s'échangent un regard connivence et l'enfant devine aussitôt. Il rougit de plaisir et ses yeux se remplissent de larmes. La gorge serrée d'émotion, il murmure : « Merci, merci beaucoup ! »

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Vocabulaire : Les synonymes

1. La leçon

Les synonymes

- Des **synonymes** sont des mots qui ont le **même sens** ou un **sens voisin**.

Ils appartiennent à la **même classe grammaticale**.

Exemple : Une belle soirée → un magnifique soir

(« Belle » et « magnifique » appartiennent à la même classe grammaticale (des adjectifs), « soirée » et « soir » sont des noms)

- L'utilisation des synonymes permet d'éviter les répétitions et d'enrichir un texte.

2. Les exercices d'entraînement

Exercice 1 : Classe les adjectifs qualificatifs dans le tableau

(N'hésite pas à t'aider d'un dictionnaire si besoin!)

exceptionnel – brave – hardi – fantastique – merveilleux – vaillant – étonnant – héroïque –
téméraire – fabuleux – formidable

Synonymes de <i>courageux</i>	Synonymes d' <i>extraordinaire</i>

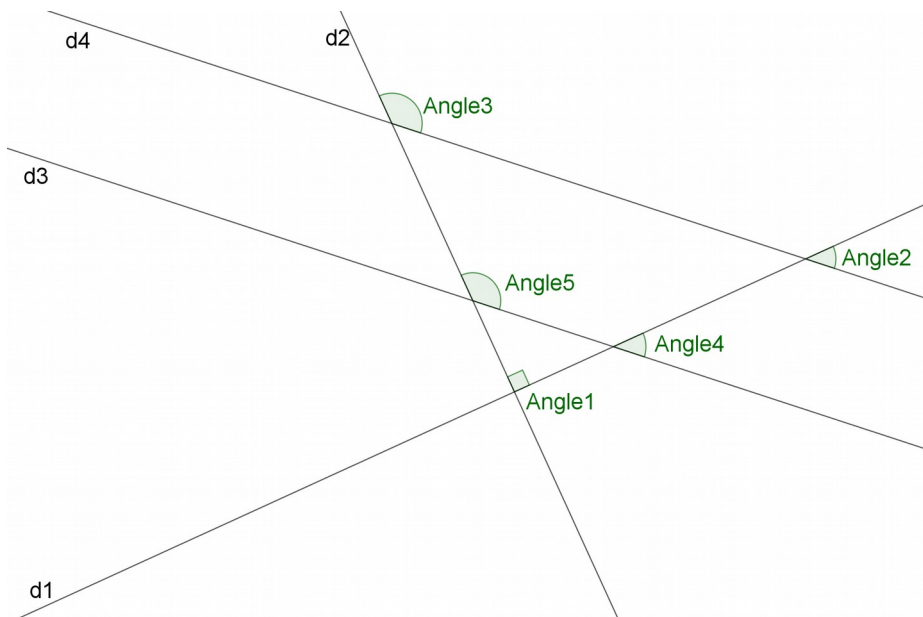
Exercice 2 : Dans chaque liste, un adjectif n'est pas synonyme des autres. Barre l'intrus.

- a. facile – gentil – simple – aisé – commode
- b. méchant – mauvais – cruel – sensible – malintentionné
- c. laid – horrible – hideux – affreux – beau
- d. calme – agité – tranquille – posé – paisible
- e. gros – énorme – ventru – corpulent – filiforme

Mathématiques

Géométrie : les angles

Colorie un angle droit en rouge, deux angles aigus en bleu, deux angles obtus en vert.



Calcul mental : multiplier par 11 un nombre à deux chiffres

Comment faire pour calculer le plus rapidement possible 24×11 ?

11 c'est $10 + 1$.

$$\text{Donc } 24 \times 11 = (24 \times 10) + (24 \times 1) = 240 + 24 = 264$$

A ton tour !

$$35 \times 11 = (35 \times 10) + (35 \times 1) = \dots + \dots = \dots$$

$$13 \times 11 = (\dots \times 10) + (\dots \times 1) = \dots + \dots = \dots$$

$$22 \times 11 = (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) = \dots + \dots = \dots$$

$$61 \times 11 = (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) = \dots + \dots = \dots$$

$$15 \times 11 = (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) = \dots + \dots = \dots$$

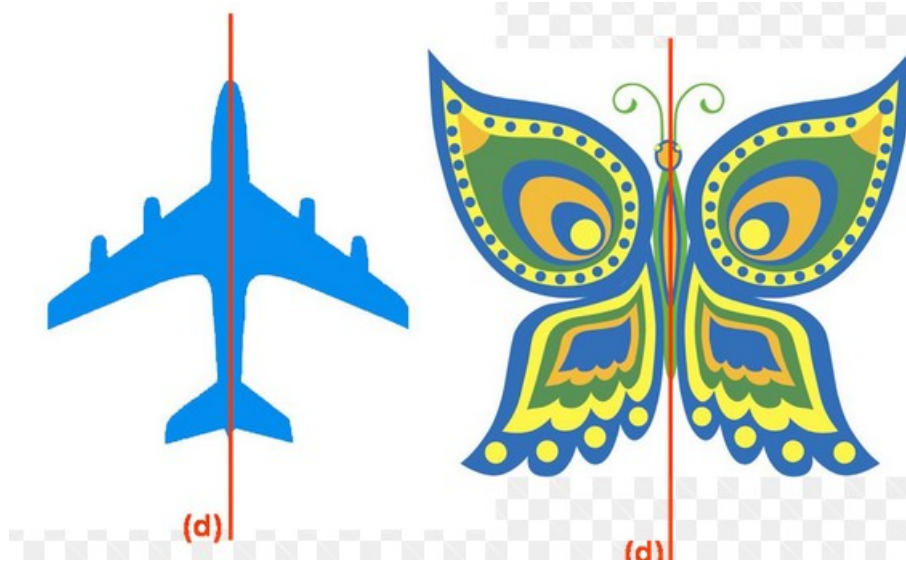
Problème

Mamie a 95 € à dépenser pour offrir des chocolats à ses petits-enfants. Elle veut dépenser 5 € par chocolat. **Combien a-t-elle de petits-enfants ?**

Géométrie : la symétrie

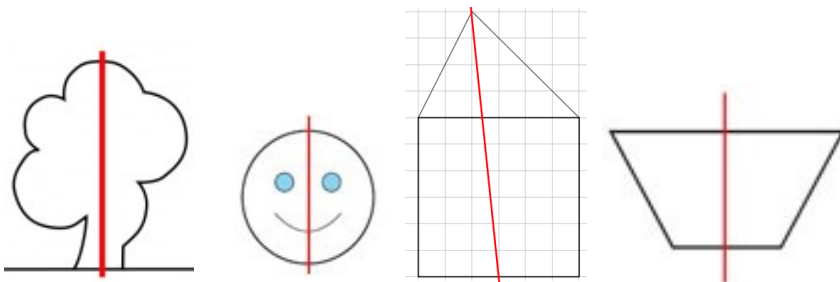
Qu'est-ce que c'est l'axe de symétrie?

L'axe de symétrie d'une figure est une droite qui partage cette figure en deux parties parfaitement superposables par pliage.

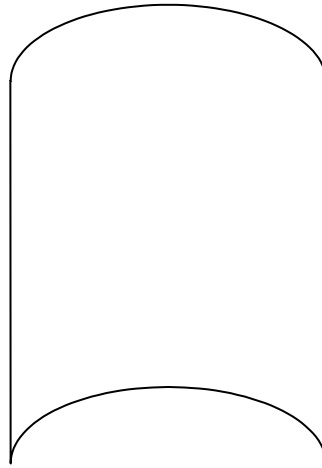
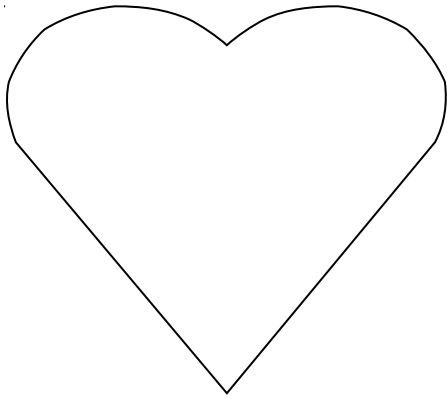


A ton tour !

- Entoure les figures pour lesquelles l'axe est un axe de symétrie :



- **Décalque ces figures et plie-les pour trouver leur axe de symétrie puis trace-le sur les figures :**



- **Exercice**

Trace un carré de 6 cm de côté dans ton cahier et cherche ses axes de symétrie.

Lecture

Scoubidou, la poupée qui sait tout – partie 3

Et en effet, le lendemain, à peine le soleil se montrait-il qu'un gros nuage apparut au nord-ouest et se mit à gagner si vite, si vite qu'en cinq minutes le ciel devint tout noir. Et la tempête se leva, si forte et si violente que le bateau dut rester au port.

- Je n'y comprends rien, dit le capitaine. La météo avait pourtant annoncé du beau temps !
- Eh bien moi, dit le marin, je connais une poupée qui me l'avait prédit.
- Une poupée ? Tu n'as pas un peu bu, non ?
- J'ai beaucoup bu, dit le marin, mais ça n'empêche pas. C'est une petite poupée en caoutchouc, qui s'appelle Scoubidou.
- Et où est-elle, cette Scoubidou ?
- Là, sur le quai, je la vois d'ici.
- Fais-la venir.

Le marin se pencha sur la lisse et cria :

- Eh, Scoubidou ! Monte, veux-tu ? Le capitaine veut te parler !

Scoubidou une fois montée, le capitaine lui demanda :

- Qu'est-ce que tu sais faire au juste ?

Et Scoubidou lui répondit :

- Je sais dire le passé, l'avenir et les choses cachées.
- Rien que ça ! Eh bien, dis-moi un peu ma situation de famille !
- Tout de suite !

Scoubidou, ayant mis ses lunettes, se mit à débiter très vite, comme si elle lisait :

- Vous avez une femme au Havre, avec un enfant blond. Vous avez une femme à Singapour, avec deux enfants jaunes. Vous avez une femme à Dakar, avec six enfants noirs...
- Assez ! Assez ! cria le capitaine. Je te prends avec moi ! N'en dis pas davantage !
- Et combien me donnerez-vous ? demanda Scoubidou.
- Ma foi, combien veux-tu ?
- Je veux cinq nouveaux francs par jour, pour acheter un vélo à Bachir.
- C'est convenu. Tu seras payée au retour.

Et c'est ainsi que Scoubidou s'embarqua pour le tour du monde. Le capitaine la pendit à la cloison, dans sa cabine, avec un ruban rose, et chaque matin il lui demandait :

- Quel temps fera-t-il aujourd'hui ?

Et grâce à ses lunettes, Scoubidou répondait sans jamais se tromper.

Le grand bateau fit le tour de l'Espagne, passé par l'Italie, par l'Egypte, par les Indes, par le Siam, traversa l'océan Pacifique, passa, par le canal de Panama, dans l'Atlantique, et mit le cap sur l'Europe.

Il n'était plus très loin de la France lorsqu'un beau jour le cuisinier du bord s'introduisit dans la cabine du capitaine. Scoubidou lui demanda :

- Que viens-tu faire ici ?
- Devine, dit le cuisinier.

Scoubidou sortit ses lunettes, les mit, et se mit à crier :

- Tu viens me voler mes lunettes !
- Tout juste, dit le cuisinier.

Et, avant que Scoubidou ait pu faire un geste, il les lui arracha, sortit de la cabine et les jeta dans la mer. Quelques instants plus tard, comme par un fait exprès, le capitaine rentra dans la cabine.

- Dis-moi donc, Scoubidou, quel temps fera-t-il demain matin ?
- Je ne peux pas vous le dire, répondit la poupée, le cuisinier m'a volé mes lunettes.

Le capitaine haussa les sourcils :

- Lunettes ou pas lunettes, tu m'as promis de me prédire le temps qu'il ferait. Qu'est-ce que tu crois ? Que je vais te payer à ne rien faire ?

Le capitaine faisait semblant d'être fâché, mais en réalité c'était lui qui avait envoyé le cuisinier pour voler les lunettes, parce qu'il ne voulait pas payer son dû à Scoubidou.

- Débrouille-toi comme tu voudras, dit-il, mais si tu ne me dis pas le temps qu'il fera demain matin, moi, je te jette à l'eau !
- Eh bien... mettons qu'il fera beau ! dit Scoubidou au hasard.

Hélas ! Le lendemain, dès l'aube, un gros nuage noir surgit à l'horizon et s'étendit à toute vitesse, comme s'il voulait dévorer le ciel. En même temps, la tempête se levait, le bateau se mettait à danser. Le capitaine entra, ou fit semblant d'entrer, dans une grande colère :

- Tu m'as trompé ! dit-il à Scoubidou.

Et, sans vouloir entendre ses protestations, il la jeta par-dessus bord.

Questions de compréhension

1. Comment la poupée persuade-t-elle le capitaine de la prendre à bord ?
2. Que fait Scoubidou tous les jours sur le bateau ?
3. Pourquoi le cuisinier vole-t-il les lunettes de Scoubidou ?
4. Qu'arrive-t-il alors à la poupée ?

Vendredi 11 juin

Français

Orthographe : Dictée

Demande à tes parents de te dicter la 3^e partie de la dictée de la semaine :

Le bouquiniste fut hypnotisé par les milliers de livres anciens. Comme la propriétaire ne voulait pas les vendre, il lui proposa d'en faire une bibliothèque.

Conjugaison : Le passé simple

1. Réviser la leçon sur le passé simple

2. Les exercices d'entraînement

Exercice 1 : Recopie le texte en utilisant les sujets entre parenthèses. N'oublie pas d'accorder les verbes.

Ce jour-là, ma tante (*mes tantes*) décida de s'occuper du jardin. Elle (*elles*) finit rapidement son petit déjeuner, se munit de gants et quitta la cuisine. Lorsqu'elle (*elles*) arriva dans le potager, un oiseau (*des oiseaux*) s'envola et se posa dans le cerisier. Ma tante (*Mes tantes*) commença à cueillir les haricots.

Ce jour-là, mes tantes *décidèrent*

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Exercice 2 : Souligne les verbes conjugués. Transforme ce texte légendaire au passé simple.

Le 2 décembre 1804, Napoléon prend la couronne et la pose lui-même sur sa tête. Ensuite, il couronne l'impératrice Joséphine. Pour empêcher le retour à la monarchie, l'empereur crée une noblesse impériale à travers l'Europe. Il met la couronne de roi d'Italie sur sa tête. Il nomme son frère Joseph roi de Naples.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Vocabulaire : Les synonymes

1. La leçon : Réviser la leçon sur les synonymes

2. Les exercices d'entraînement

Exercice 1 : Remplace le verbe donner par l'un des synonymes proposés. Conjugue les verbes correctement.

Communiquer – accorder – céder – distribuer

a. Mes parents me **donnent** la permission d'aller au cinéma.

.....
.....

b. Chaque matin, la maîtresse **donne** les cahiers du jour aux élèves.

.....
.....

c. Demain, le guide vous **donnera** toutes les informations utiles.

.....
.....

d. Dans le bus, nous **donnons** toujours notre place aux personnes âgées.

.....
.....

Exercice 2 : Choisis le synonyme de l'adjectif qualificatif en gras qui convient le mieux. Tu peux le déplacer.

a. Ce chien est **calme**. (tranquille – décontracté)

.....

b. Avez-vous vu ce **beau** temps ? (superbe – sympathique)

.....

c. Quel **grand** succès ! (haut – remarquable)

.....

d. Le résultat de ta multiplication est **bon**. (délicieux – juste)

.....

Exercice 3 : Remplace le verbe *dire* en gras par l'un des synonymes proposés. Recopie le texte.

Explique – demande – s'exclame – propose – répond

Hugo et Soraya se rencontrent dans la rue.

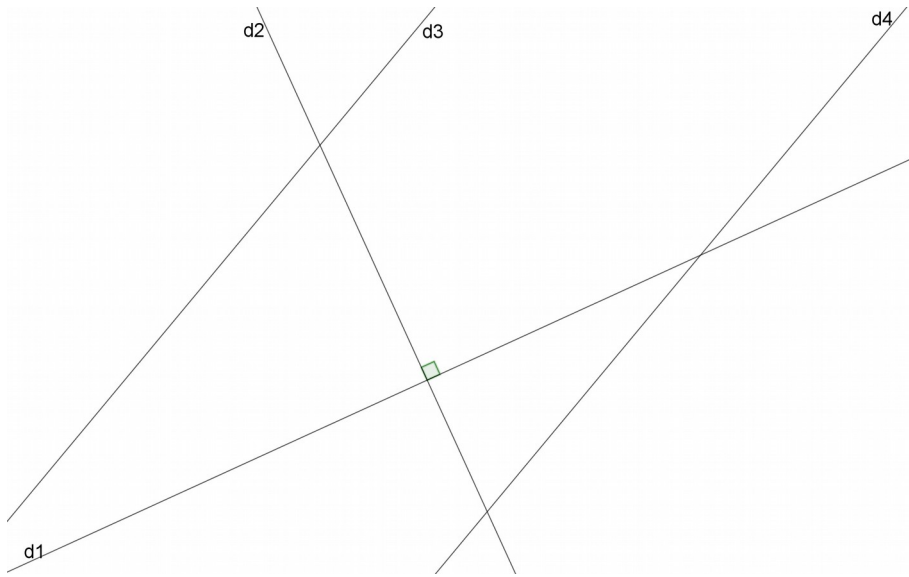
- Bonjour ! dit Hugo.
- Quelle surprise ! **dit** Soraya. Je suis contente de te voir. Où étais-tu ?
- J'étais en Espagne, **dit** le jeune homme.
- Habites-tu par ici maintenant ? **dit** Soraya.
- Oui, j'ai emménagé hier, **dit** Hugo.
- Si tu veux, je te ferai visiter le quartier, **dit** la jeune femme.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Mathématiques

Géométrie : Les droites perpendiculaires et parallèles

Nomme deux droites perpendiculaires et deux droites parallèles.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Calcul mental : arrondir un nombre

Arrondis ces nombres à la dizaine près et à la centaine près. Aide-toi des droites graduées.

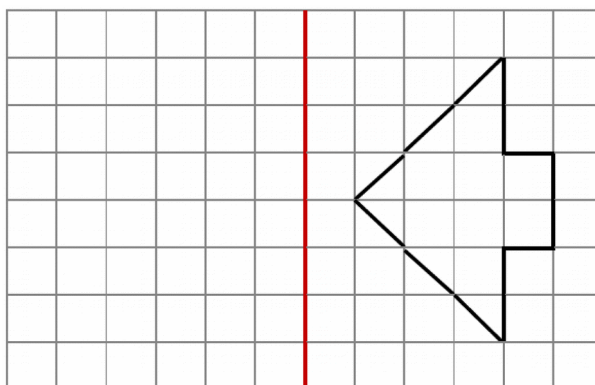
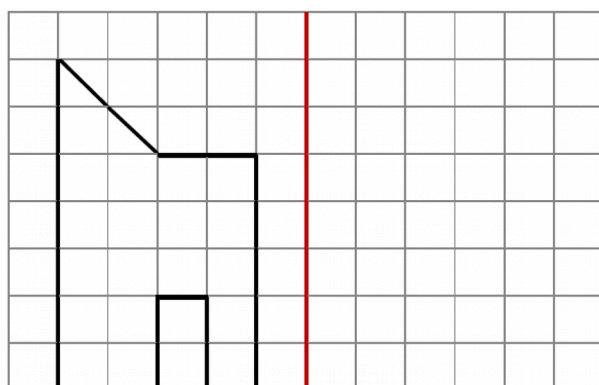
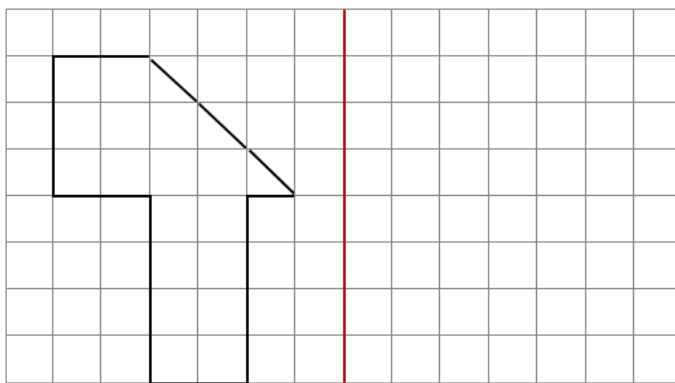
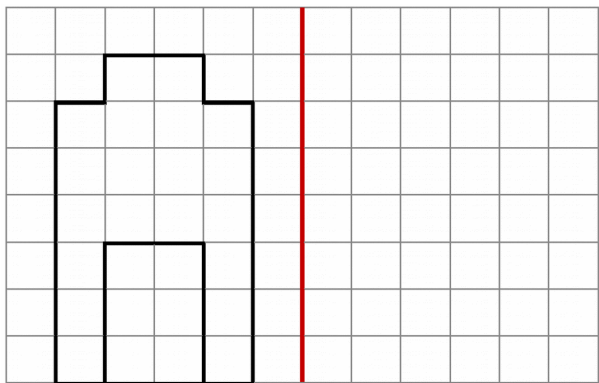
	Arrondi à la dizaine	Arrondi à la centaine	Arrondi au millier
5 942			
1 348			
2 885			
6 287			

Problème

Un camion transporte 35 palettes qui pèsent ensemble 13 125 kilogrammes. **Combien pèse une palette ?**

Géométrie : la symétrie

Trace les figures symétriques



Lecture

Scoubidou, la poupée qui sait tout – partie 4

Scoubidou, étourdie, vit la mer et le ciel tournoyer, puis elle tomba dans l'eau. Presque aussitôt, une grande bouche pleine de dents pointues s'ouvrit devant elle, et elle fut avalée par un requin qui suivait le bateau depuis plusieurs jours.

Comme le requin était très vorace, il l'avait avalée sans mâcher, de sorte que Scoubidou se retrouva dans son ventre, pas très à l'aise, mais sans le moindre mal. Elle essaya de se repérer à tâtons, tout en monologuant :

- Qu'est-ce que je vais devenir, ici ? Et mon pauvre Bachir qui attend son vélo !

En parlant ainsi, voilà que, dans l'obscurité, ses mains tombèrent sur quelque chose qui ressemblait à un petit vélo : il y avait deux plaques rondes, en bois, reliées ensemble par une armature en fil de fer.

- Mais ma parole... ce sont mes lunettes !

C'étaient bien les lunettes, en effet, que le requin avait avalées la veille. Scoubidou les reprit, les remit, et aussitôt elle vit clair comme le jour dans le ventre du poisson. Elle s'écria joyeusement :

- Il y a ici un trésor !

Et, sans la moindre hésitation, elle se tourna vers une grosse huître, qui bâillait, dans un pli de l'estomac du requin.

- Bonjour, huître !

- Bonjour, poupée !

- Je crois que tu as une grosse perle !

- Hélas, tu as bien raison ! répondit l'huître en soupirant. Une grosse, grosse perle, et qui me gêne terriblement ! Si je pouvais trouver quelqu'un qui me débarrasse de cette saleté !

- Veux-tu que je te l'enlève ?

- Alors, là, si tu le fais, tu me rendras un fier service !

- Ouvre-toi toute grande, seulement, tu vas voir !

L'huître s'ouvrit, aussi grande qu'elle put. Scoubidou y plongea les deux mains et arracha la perle.

- Aïe ! dit l'huître.

- Ce n'est rien, c'est fini.

Et Scoubidou sortit la perle. C'était une grosse, une magnifique perle. En la vendant, il y avait de quoi acheter cinq ou six vélos ! Scoubidou la mit dans sa poche et dit à l'huître, poliment :

- Merci.

- Mais c'est moi qui te remercie ! Si je peux faire quelque chose pour toi...

- Tu peux peut-être me donner un conseil, dit Scoubidou.
- Lequel ?
- Que faut-il faire pour rentrer chez moi ?
- C'est très simple, dit l'huître. Puisque tu as deux jambes, tu n'as qu'à te balancer d'un pied sur l'autre. Ça rendra le poisson malade, et il fera tout ce que tu voudras.
- Merci, bonne huître.

Et Scoubidou se balança d'un pied sur l'autre.

Au bout d'une minute, le requin ne se sentit pas bien. Au bout de deux minutes, il eut le hoquet. Au bout de trois minutes, il eut le mal de mer. Au bout de cinq minutes il se mit à crier :

- Alors quoi, c'est fini, là-dedans ? Vous ne pouvez pas vous laisser digérer tranquillement ?
- Conduis-moi à Paris ! lui cria Scoubidou.
- A Paris ? Et puis quoi, encore ? Je ne reçois pas d'ordres de ma nourriture !
- Alors, je continue !
- Non, non ! Arrête ! Où est-ce, Paris ?
- C'est en remontant la Seine.
- Hein ? Quoi ? Remonter la Seine ? Mais je serais déshonoré ! Je suis un poisson de mer, moi ! Dans ma famille, on ne connaît que l'eau salée !
- Alors, je continue !
- Non, non ! Pitié ! J'irai où tu voudras ! Mais reste un peu tranquille !

Et le poisson se mit en route. Il nagea jusqu'au Havre, puis remonta la Seine, traversa Rouen et continua jusqu'à Paris. Une fois là, il s'arrêta devant un escalier de pierre, puis il ouvrit la bouche et cria de toutes ses forces :

- Terminus, tout le monde descend ! Allez, file, et que je ne te revoie plus !

Scoubidou descendit, puis monta sur le quai. Il était environ trois heures du matin. Pas un passant, pas une étoile. Profitant de la nuit et grâce à ses lunettes, la poupée eut vite fait de retrouver la rue Broca. Le lendemain matin, elle frappa chez Papa Saïd et lui donna la perle. Papa Saïd la remercie, porta la perle au bijoutier, et put acheter un vélo à Bachir.

Quant au bateau sur lequel Scoubidou avait embarqué, personne ne l'a revu depuis. Je crois bien qu'il a fait naufrage.

Questions de compréhension

1. Où atterrit Scoubidou ?
2. Que trouve-t-elle dans le ventre du poisson ?
3. Pourquoi dit-elle qu'elle a trouvé un trésor ?
4. Que fait Scoubidou pour rentrer à Paris ?
5. A la fin du conte, comment Papa Saïd achète-t-il un vélo à Bachir ?