

CORRECTION Vendredi 03 Avril

Défi du jour (CM1-CM2)

Envoie-ton dessin pour que l'on puisse partager vos expériences !

Yhana



Français (CM1-CM2)

1) Dictée du jour : Corrige les fautes

Dictée du jour

Dans ces phrases, 15 erreurs se sont glissées. A toi de les découvrir ! Réécris le texte puis corrige les fautes.

Harry **et** son cousin vont **rentrer** au collège. Dudley **reçoit** des uniformes **neufs** et Harry va devoir porter de **vieux** vêtements **immenses**. Un matin, pour la première **fois** de sa vie, Harry reçoit une **lettre** que son oncle confisque **immédiatement**. Des tonnes d'autres missives **arrivent** et l'oncle **décide** de fuir dans un **phare** isolé au beau **milieu** de l'océan pour ne plus **recevoir** de **courrier**.

*Missive = lettre

2) Grammaire : Les synonymes

Exercice 1 : Dans les phrases, remplace l'adjectif « rapide » par l'un des synonymes proposés : Expéditif - précipité - bref - vif – soudain

- a. Il a été condamné après un jugement **rapide**.
→ Il a été condamné après un jugement **expéditif**.
- b. As-tu vu passer cet écureuil ? Il est très **rapide**.
→ As-tu vu passer cet écureuil ? Il est très **vif**.
- c. Elle jeta un **rapide** coup d'œil à sa leçon.
→ Elle jet a un **bref** coup d'œil à sa leçon.
- d. Son départ **rapide** a surpris tout le monde !
→ Son départ **précipité** a surpris tout le monde !
- e. Ce changement d'avis fut très **rapide**.
→ Ce changement d'avis fut très **soudain**.

Exercice 2 : Dans ce texte, relève les synonymes des mots : calme, honnête, sage, obéissant, tendre. Attention, chaque adjectif peut avoir plusieurs synonymes.

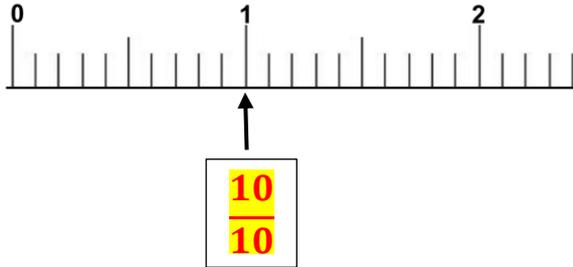
Francis Scrymgeour, employé à la banque d'Ecosse à Edimbourg, avait atteint l'âge de vingt-cinq ans au sein d'une famille **paisible** et **honorabile**. Sa mère était morte alors qu'il était enfant ; mais son père, **probe** et **sensé**, lui avait donné une excellente éducation et l'avait élevé sous son toit dans le respect de l'ordre et de la frugalité. Francis, qui était d'un naturel **docile** et **affectueux**, avait tiré profit avec zèle de ces attentions, et se consacrait pleinement à son travail.

- **Calme : paisible**
- **Honnête : honorable, probe**
- **Sage : sensé**
- **Obéissant : docile**
- **Tendre : affectueux**

Mathématiques (CM1)

1) FRACTIONS du jour : Aujourd'hui, on transforme les fractions décimales en nombres décimaux. Regarde bien l'exemple pour comprendre !

Place la fraction $\frac{18}{10}$ sur une droite graduée



Compare la fraction par rapport à 1

$$\frac{10}{10} = 1$$

Place le numérateur dans le tableau de numération

Partie entière			Partie décimale		
Centaines	Dizaines	Unités	Dixièmes	Centièmes	Millièmes
		1	0		

Ecris le nombre décimal égal à la fraction

$$\frac{13}{10} = 1,0 = 1$$

2) PROBLEME : Voici un problème, à toi de le résoudre !

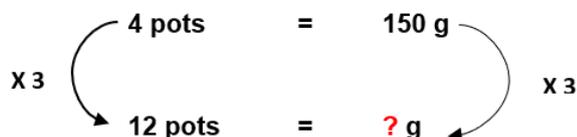
Problème CM1

Dans la recette de la mousse au chocolat, il faut 150g de chocolat pour faire 4 pots.

Combien de chocolat faut-il pour faire 12 pots ?

CALCUL : Il s'agit d'un problème de proportionnalité. Pour 4 pots, il faut 150 g de chocolat. Pour 12 pots, il faudra donc 3 fois plus de chocolat car $12 = 4 \times 3$. Il faudra donc 3×150 g de chocolat pour faire 12 pots

$$150 \times 3 = 450 \text{ g}$$



REPONSE : Pour 12 pots, il faudra 450 g de chocolat.

Problème CM2

Pour soigner sa toux, Mamie prend 7,5 centilitres (cL) de sirop par jour.

Combien de sirop aura-t-elle bu à la fin de la semaine ?

CALCUL : Chaque jour Mamie prend 7,5 cl de sirop. Dans une semaine, il y a 7 jours donc amie prendra $7 \times 7,5$ cl de sirop à la fin de la semaine.

$$7 \times 7,5 = 52,5 \text{ cl}$$

REPONSE : A la fin de la semaine, Mamie aura bu 52,5 cl de sirop.

Calculs : Effectue les exercices suivants.

CM1

Exercice 1 : Ecris les nombres en lettres

- 51 236 : cinquante et un mille deux cent trente-six
- 657 974 : Six cent cinquante sept mille neuf cent soixante quatorze
- 40 500 500 : quarante millions cinq cent mille cinq cents

Exercice 2 : Ecris les nombres en chiffres

- Cinq-millions-cent-quarante-mille-vingt-deux : 5 140 022
- Seize-millions-huit-cent-trente-deux-mille-sept-cent-huit : 16 832 708
- Quatre-vingt-trois-mille-quatre-vingts : 83 080

Exercice 3 : Range les nombres dans l'ordre décroissant

98 453 > 87 945 > 78 867 > 54 876

Exercice 4 : Range les nombres dans l'ordre croissant

31 098 < 43 754 < 43 765 < 67 430

CM2

Exercice 1 : Ecris les nombres en lettres

- 15 423 689 : quinze millions quatre cent vingt-trois mille six cent quatre-vingt-neuf
- 456 123 289 : Quatre cent cinquante-six millions cent vingt-trois mille deux cent quatre-vingt-neuf
- 4 020 010 369 : Quatre milliards vingt millions dix mille trois cent soixante-neuf

Exercice 2 : Ecris les nombres en chiffres

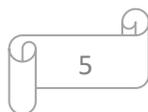
Quinze-millions-quatre-mille-deux-cent-cinquante-deux : 15 004 252

Trois-milliards-cent-millions-cinq-cent-trois-mille-trois : 3 100 503 003

Neuf-cent-neuf-milliards-huit-cent-cinquante-millions-trois-cent-mille-un : 909 850 300 001

Exercice 3 : Range les nombres dans l'ordre décroissant

1 652 800 > 1 634 780 > 1 624 791 > 1 624 781



Exercice 4 : Range les nombres dans l'ordre croissant

4 789 621 < 4 857 000 < 4 889 762 < 4 900 000

Lecture (CM1-CM2)

Voici la proposition de Yhana ! L'histoire ne se termine pas du tout comme dans un conte et c'est ce qu'il fallait faire !

Enfin je sautai encore quelques pages et voilà ce que je lus : « De cette union ils se détesteront... », alors je suis allé au château mais catastrophe ! La princesse se crêpe déjà le chignon avec ses nouveaux parents, elle envisage même de retourner à l'orphelinat.

Voilà ce que ça donne :

- Je préfère l'orphelinat ! Là-bas au moins il n'y a pas de parents comme vous !
- Très bien, tu n'as qu'à y retourner puisque c'est ce que tu veux !
- D'accord, je pars demain ! Je monte préparer mes bagages !

Le lendemain matin...

- Je m'excuse ma chérie
- Moi aussi... J'ai été bête de dire ça...
- Mais qui nous a mis ensemble ? Car si nous n'avions pas été mis ensemble, nous ne nous serions pas battus.
- C'est ce sacré de Bernard Friot ! Il voulait que tout ça finisse mal ! Nous allons lui donner une bonne leçon... C'est pour lui que ça va mal se terminer !!!
- En avant !!!!!!!

Autres (CM1-CM2)

As-tu réussi à résoudre l'énigme ? Voici la réponse.

L'OEIL DU GÉOMÈTRE A TOI DE RETROUVER LE NOMBRE DE CARRÉS QUI SE CACHENT ICI



J'AI TROUVÉ

88

