



Programme du Vendredi 27 Mars

Cher élève de Gryffondor,

Plus que un jour avant le week-end, alors courage ! Aujourd'hui, continuons à nous entraîner sur l'imparfait. En mathématiques, comme hier, fractions, problèmes et géométrie sont au programme.

Bon courage à toi !

Les salutations du Professeur McGonagall.





Pour le Vendredi 27 Mars



Un jour, une info (CM1-CM2)

Comme chaque matin, nous allons nous poser une question portant sur l'actualité ou des sujets variés dont nous ignorons souvent les réponses.

Selon toi, le yeti existe-t-il vraiment ?

Est-ce que le yéti existe ?

Le yéti, c'est une grosse bête, mi-homme, mi-singe, avec de longs poils sur le corps et une tête terrifiante. Il vivrait caché dans les montagnes de l'Himalaya, à la frontière de plusieurs pays. Et selon les récits, ce monstre enlèverait parfois des hommes !

Qui a déjà rencontré cet abominable homme des neiges ?

La légende d'un ogre recouvert de poils est très ancienne dans la région. Elle se diffuse dans le monde entier à partir du 19e siècle, car des explorateurs étrangers rapportent des témoignages de sa présence.

En 1951, une expédition anglaise sur le mont Everest découvre de mystérieuses empreintes de pas dans la neige. La photo fait le tour du globe ! De nombreuses équipes partent à sa recherche... mais on ne trouvera jamais la bête.

Astuces : pour en savoir plus, tu peux regarder la vidéo suivante. Si tu ne peux pas la regarder, rien de grave.

<https://www.1jour1actu.com/info-animee/est-ce-que-le-yeti-existe>

Défi du jour (CM1-CM2)

Écris un petit mot pour tes camarades ! Envoie-le-moi, je le publierai sur le corrigé du lundi 30 mars !

Français (CM1-CM2)

1) Rédaction : Voici un exercice pour éviter les répétitions dans les rédactions.

Remplace « faire » par un synonyme de la liste suivante :

progresser, écrire, tricoter, construire, mesurer, chausser, prendre, tourner, pratiquer, donner

- | | |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------|
| - La table fait 2 mètres. → | - Nous faisons une fête. → |
| - Tu fais des photos. → | - On fait un film. → |
| - Vous faites une maison. → | - Tu fais des progrès. → |
| - Elle fait un poème. → | - Elle fait du judo. → |
| - Mamie fait un pull-over. → | - Il fait du 40. → |

2) Conjugaison : L'imparfait.

1. Relire la leçon sur l'imparfait très attentivement.
2. Pour t'aider, tu peux regarder à nouveau la vidéo sur la formation de l'imparfait :
<https://www.youtube.com/watch?v=44SvpowPNtU>
3. A toi de jouer maintenant ! Exerce-toi avec les exercices suivants. Attention à ne pas te tromper de niveau.

CM1

Exercice 1 : Conjugue les verbes entre parenthèses à l'imparfait.

- Je (préparer) le repas du midi. _____
- Il (avoir) des dents aiguisées. _____
- La première étoile (apparaître) vers 8 heures. _____
- Le dernier coureur (franchir) la ligne d'arrivée. _____

Exercice 2 : Complète le texte avec les verbes proposés à l'imparfait

Il _____ (être) une fois un bucheron et une bucheronne qui _____ (avoir) sept garçons. L'ainé n' _____ (avoir) que dix ans, et le plus jeune n'en _____ (avoir) que sept. On s'étonnera que le bucheron ait eu tant d'enfants en si peu de temps ; mais c'est que sa femme _____ (aller) vite en besogne, et n'en _____ (faire) pas moins de deux à la fois. Ils _____ (être) forts pauvres, et leurs sept enfants les _____ (incommoder) beaucoup, parce qu'aucun d'eux ne _____ (pouvoir) encore gagner sa vie. [...] Le pauvre enfant _____ (être) le souffre-douleur de la maison, et on lui _____ (donner) toujours le tort.

CM2

Exercice 1 : Conjugue les verbes entre parenthèses à l'imparfait

- Les deux enfants (venir) après l'école. _____
- Il (avoir) mal aux dents. _____
- Les étoiles (étinceler) dans la nuit. _____
- Les pompiers (éteindre) le feu sans difficulté. _____

Exercice 2 : Complète le texte avec les verbes proposés à l'imparfait

Il _____ (être) une fois une veuve qui _____ (avoir) deux filles ; l'ainée lui _____ (ressembler) si fort et d'humeur et de visage que, qui la _____ (voir), _____ (voir) la mère. Elles _____ (être) toutes deux si désagréables et si orgueilleuses qu'on ne _____ (pouvoir) vivre avec elles. La cadette, qui _____ (être) le vrai portrait de son père pour la douceur et l'honnêteté, _____ (être) avec cela une des plus belles filles qu'on eût su voir. Comme on aime naturellement son semblable, cette mère _____ (être) folle de sa fille ainée, et en même temps _____ (avoir) une aversion effroyable pour la cadette. Elle la _____ (faire) manger à la cuisine et travailler sans cesse.

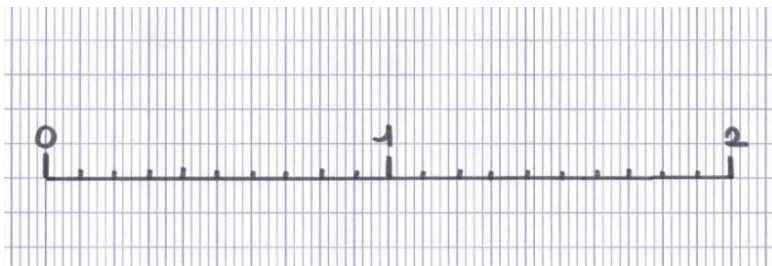
Mathématiques (CM1-CM2)

- 1) Fractions du jour : Toujours et encore des fractions. Les fractions sont présentes dans beaucoup de métiers : cuisinier, architecte, menuisier, ingénieur ... Même dans les jeux vidéo, tu peux utiliser des fractions : « J'ai fini un quart du jeu ». A toi de jouer!

Exercice 1 :

- Reproduis la droite graduée sur une feuille.
- Place les fractions sur cette droite
- Ecris chaque fraction, sous forme d'un entier plus une fraction.

Exemple : $\frac{13}{10} = \frac{10}{10} + \frac{3}{10} = 1 + \frac{3}{10}$



$$\frac{12}{10} \quad \frac{17}{10} \quad \frac{19}{10} \quad \frac{15}{10}$$

- 2) Problèmes : Voici un problème, à toi de le résoudre ! Rappelle-toi, tu dois réaliser un calcul et une phrase réponse pour répondre à la question. Attention à ne pas te tromper de niveau !

Problème CM1

Une pièce de 10 centimes pèse environ 3 grammes.

Combien pèsent 5 pièces ? 72 pièces ?

Problème CM2

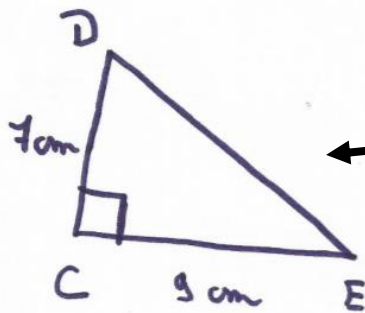
Un kangourou fait des sauts réguliers. En 6 sauts, il parcourt 16 mètres.

Quelle distance parcourt-il en 18 sauts ?

3) Géométrie : Aujourd'hui, un peu de géométrie ! Hier, nous avons appris à tracer un triangle rectangle. Maintenant, à toi de t'entraîner !

- Regarde la vidéo suivante pour apprendre à tracer un triangle rectangle :
<https://www.youtube.com/watch?v=mLSK59tlulQ>
- Relire les différentes étapes pour fabriquer un triangle rectangle
- Construire un triangle CDE rectangle en C tels que $CD = 7\text{cm}$ et $CE = 9\text{cm}$.

Astuces : Avant de réaliser le tracé du triangle, tu peux effectuer un croquis pour avoir une idée du résultat. Un croquis est un dessin réalisé rapidement à la main sans aucun outil géométrique. Cela te permet donc d'avoir une idée du résultat final.



Croquis du triangle rectangle CDE

LECTURE

- 1) Relire « Les Histoires ne sont plus ce qu'elles étaient », de Bernard Friot
(Page 9)
- 2) Répondre aux questions sur « Les Histoires ne sont plus ce qu'elles étaient », de Bernard Friot (Page 10)

ARTS-PLASTIQUES

Voici une œuvre nommée Rythme de Robert Delaunay.



Robert Delaunay et sa femme, Sonia Delaunay, étaient des peintres français.

Comme tu peux le voir sur ce tableau, Rythme, réalisé en 1932, ce peintre reproduit des formes circulaires et joue avec les couleurs pour créer des contrastes.

Nous allons faire comme lui et réaliser notre tableau.

A ton crayon !

Pour faire ton tableau, tu vas avoir besoin de :


- | | | |
|-----------------------|--|---------------------------|
| - Une feuille blanche | | - Un compas |
| - Un crayon à papier | | - Des crayons de couleurs |
| - Une règle | | |

- 1) Pour commencer, prend ta feuille et place la face à toi en portrait.
- 2) Avec ton crayon et ta règle, trace un trait pour couper la feuille en deux parties égales.
- 3) Avec ton compas, trace des demi-cercles et des arcs de cercle en partant de la ligne que tu as tracée. Trace des demi-cercles et des arcs de cercle de tailles différentes.
- 4) Avec tes crayons de couleurs, colorie l'intérieur des cercles. Attention tu dois varier les couleurs pour que cela soit joli.
- 5) Ramène le en classe pour que nous puissions les accrocher.

AUTRES

1) Voici l'énigme du jour. A toi de la résoudre.

L'OEIL DU GÉOMÈTRE A TOI DE RETROUVER LE NOMBRE DE RECTANGLES QUI SE CACHENT ICI



S'AI TROUVÉ

2) Voici un site pour t'entraîner en mathématiques à travers des jeux. Si tu ne peux pas, rien de grave !

Voici le lien : <https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>

Les Histoires ne sont plus ce qu'elles étaient

(Bernard Friot)

L'histoire était fin prête, tout le monde était en place. Le roi lissait sa barbe blanche et astiquait sa couronne. Sa fille, la princesse, mettait une dernière touche à son maquillage, sans se douter le moins du monde que le dragon allait l'enlever dans un quart d'heure. Le dragon, qui savait bien, lui, ce qu'il préparait, réglait son lance-flammes électronique. A quelques pas de là, un petit jeune homme timide sautillait sur place en balançant les bras : c'était le chevalier sans peur et sans reproche qui se porterait volontaire pour sauver la princesse. Mais d'abord, il devait rendre service à la vieille femme qui ramassait du bois. En fait, la vieille femme était une fée : elle était justement en train de revêtir son costume et de répéter une dernière fois son texte. Au milieu de son fagot, elle avait caché l'épée magique qu'elle devait donner au chevalier pour qu'il puisse tuer le dragon. Après, il pourrait épouser la princesse et , si tout se passait bien, ils auraient beaucoup d'enfants. Bref, tout était prêt, on pouvait commencer : « Il était une fois ... » Mais où est donc le roi ? Impossible de le retrouver. Tant pis, on dira que la princesse est orpheline. Ça ne l'empêchera pas d'être enlevée par le dragon. Et elle épousera le chevalier sans rien demander à personne. On appelle la princesse. Elle ne répond pas. On appelle encore, par haut-parleur cette fois. Toujours rien. C'est quand même embêtant. Il faut bien que le dragon enlève quelqu'un. Il ne peut pas enlever la vieille femme, puisque c'est une fée et qu'elle a une épée magique cachée dans son fagot. Et s'il enlève le chevalier, ce n'est plus drôle du tout : la fée devra délivrer le jeune homme et, franchement, ce n'est pas l'affaire des femmes d'affronter les dragons. On n'a jamais vu ça dans les histoires. On peut toujours imaginer que le chevalier va combattre le dragon comme ça, sans raison particulière, pour faire un peu de sport. Et puis, s'il gagne, il épousera la vieille, c'est-à-dire la fée. Elle aime sans doute les sportifs. Oui, mais entre-temps, le dragon a fichu le camp. Que vont faire le chevalier et la fée ? Il n'y a qu'à les envoyer ramasser du bois. Ça pourra toujours servir. Apparemment, le chevalier n'est pas d'accord, car il a disparu sans crier gare. Et la fée refuse de faire quelques tours de magie avec sa baguette et tout son attirail. Dommage, ça aurait occupé le public. Finalement, de toute l'histoire, il ne reste qu'une épée. Une épée magique, paraît-il. On pourrait peut-être s'en servir comme coupe-papier.

Les histoires ne sont plus ce qu'elles étaient

(Bernard Friot, « Histoires pressées »)

Réponds aux questions suivantes en t'aidant du texte :

1) Quels sont les cinq personnages de l'histoire ?

.....
.....
.....

2) Que fait le roi au début de l'histoire ?

.....
.....
.....

3) Que devient la princesse ?

.....
.....
.....

4) Pourquoi le chevalier n'affronte-t-il pas le dragon ?

.....
.....
.....

5) Que reste-t-il à la fin de l'histoire ?

.....
.....
.....

6) Selon toi, cette histoire est-elle un conte ? Justifie ta réponse.

.....
.....
.....