



Programme du Jeudi 30 Avril

Poufsouffle, Gryffondor, bonjour à vous !

Nous espérons que tout va bien pour vous ! Vendredi étant un jour férié, voici ton programme du Jeudi. Tu as rendez-vous en vidéoconférence !!!!! Bon courage à toi.

Pour les CM1 :

❖ Rendez-vous Jeudi 30 Avril à 11 heures avec Monsieur Cabioch.

Pour les CM2 :

❖ Rendez-vous Jeudi 30 Avril à 11 heures avec Madame Corvez

Les salutations de Harry Potter.





Pour le Jeudi 30 Avril



Un jour, une info (CM1-CM2)

Comme chaque matin, nous allons nous poser une question portant sur l'actualité ou des sujets variés dont nous ignorons souvent les réponses.

Sais-tu ce qu'est le télescope Hubble ?

C'est quoi, le télescope Hubble ?

C'est un télescope spatial qui observe le ciel à 545 km d'altitude de la Terre. Le télescope, constitué de deux miroirs et d'un tube, est un instrument d'astronomie qui permet de **voir très loin**. De la taille d'un camion, Hubble a la particularité d'être placé au-dessus de l'atmosphère terrestre qui trouble la visibilité du ciel.

Alors, ça veut dire qu'il peut voir encore plus loin qu'un télescope normal ?

Oui ! Grâce à lui, les scientifiques observent même des **exoplanètes** situées en dehors de notre système solaire. Depuis qu'il a été lancé, le 24 avril 1990, Hubble envoie chaque jour aux astronomes des milliers de clichés incroyables. Cela a permis de faire de nombreuses découvertes sur l'univers et d'observer une galaxie vieille de 13 milliards d'années ! Ce télescope porte le nom d'un célèbre astronome américain : Edwin Hubble. Mais ce n'est pas lui qui l'a inventé !

Il a été créé par la Nasa et l'agence spatiale européenne. Ce **télescope spatial** est d'ailleurs télécommandé depuis le sol, aux États-Unis. Cependant, parfois, des astronautes l'approchent pour le réparer ou l'entretenir. En 2021, un nouveau télescope à infrarouge, donc plus performant, devrait être lancé dans l'espace. Mais pour l'instant Hubble est toujours l'instrument astronomique le plus puissant qui existe !

Astuces : pour en savoir plus, tu peux regarder la vidéo suivante. Si tu ne peux pas la regarder, rien de grave.

<https://www.1jour1actu.com/info-animee/cest-quoi-le-telescope-hubble>

Défi du jour (CM1-CM2)

Écris un alexandrin. C'est un vers composé de 12 « pieds ».

Exemple : Je suis mon cher ami, très heureux de te voir. (extrait d'Astérix et Cléopâtre).

Je / suis / mon / cher / a / mi / très / heu / reux / de / te / voir. (Il y a 12 « pieds » dans ce vers »).

Français (CM1-CM2)

1) Dictée du jour : Corrige les fautes

Dictée du jour

Dans ces phrases, 13 erreurs se sont glissées. A toi de les découvrir ! Réécris le texte puis corrige les fautes.

Ce soir a lieu comme chaque anné la grand cérémonie. Lors de cete cérémonie de répartition, tous les nouveau arrivants s'installeron sur un tabouré. Chacun enfileras un vieux chapau qui lui indiquera la maison dans laquelle il ira. Chaque élève devra ensuite remporter des point pour sa maison. Harry met le chapeau sur sa tete mais celui-ci ésite entre deux maison : celle du lion ou celle du serpent. Il irat finalement chez Griffondor avec Ron et Hermione.

2) Grammaire : Les pronoms personnels. Aujourd'hui, nous allons nous entraîner à remplacer les sujets par des pronoms afin d'éviter trop de répétions.

1. Lis les explications suivantes pour mieux comprendre ce qu'est un pronom personnel.

ASTUCES : Pour en savoir plus, tu peux aussi regarder la vidéo suivante :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/les-pronoms-personnels-1.html>

Les pronoms personnels

① Les **pronoms personnels sujets** remplacent les groupes sujets.

Julie saute dans la piscine. → Elle saute dans la piscine.

Martin joue au ballon. → Il joue au ballon.

② Les pronoms personnels sont :

je - tu - il - elle - nous - vous - ils - elles

Exemple : **Je** mange une glace.

Tu aimes le chocolat.

Il/elle saute à la corde.

Nous jouons au football.

Vous partez en vacances.

Ils/elles apprennent leur leçon.

2. Maintenant, entraîne -toi en réalisant les exercices suivants. Attention à choisir ton niveau.

Pour les CM1

Exercice 1 : Remplace les mots soulignés par le pronom personnel qui convient.

- Mes crayons sont bien taillés. → sont bien taillés.
- Ta sœur et moi allons au cinéma ce soir. → allons au cinéma ce soir.
- Hier, la voiture est tombée en panne sur l'autoroute. → Hier, est tombée en panne sur l'autoroute.
- Léa et Marie partent en vacances ensemble. → partent en vacances ensemble.
- Mon frère a acheté des bonbons.

Exercice 2 : Remplace les pronoms personnels soulignés par les groupes de mots suivants.

les maitresses – la fleur – le camion – mon voisin et moi – les châteaux

- Ils datent du Moyen-Age.
- A cause de la chaleur, elle a fané.
- Nous jouons ensemble depuis tout petit.
- Elles surveillent les élèves pendant l'évaluation.
- Chaque jour, il livre les marchandises.

Pour les CM2

Exercice 1 : Remplace le nom ou le groupe nominal souligné par le pronom qui convient.

- Avant d'aller dormir, Anna fait son cartable.
- Depuis cette année, Marvin et toi pratiquez le water-polo.
- Le troupeau de brebis bloque la route.
- Chaque année, les oiseaux migrateurs partent avant l'arrivée des grands froids.
- Hier soir, des étoiles filantes ont défilé dans le ciel nocturne.

Exercice 2 : Encadre le nom ou le groupe nominal que remplace le pronom personnel souligné.

- Chiara recopie sa poésie. **Elle** s'applique.
- De gros nuages annoncent la pluie. **Ils** sont nombreux.
- La machine à laver est en panne. Le technicien **la** répare.
- Notre boulanger fait de bonnes brioches. **Il** les vend le dimanche.
- Tes cousins et toi, **vous** partez chaque été en vacances ensemble.

3) Grammaire : Le Futur simple. Entraîne-toi une dernière fois !

Exercice : Conjugué les verbes suivants au futur.

ATTRAPER

CHOSIR

FAIRE

Mathématiques (CM1-CM2)

1) Nombre du jour.

Pour les CM1

1. Ecrire dans le tableau le nombre suivant :

Cinq-cent-treize-millions-deux-mille-sept-cent-quarante-quatre

millions			mille			unités		
C	D	U	C	D	U	C	D	U

2. Donne le **nombre** de milliers

3. Encadrer le nombre à la dizaine près :

_____ < < _____

Pour les CM2

1. Ecrire dans le tableau le nombre suivant :

Douze-milliards-huit-cent-neuf-mille-cent-trente

milliards			millions			mille			unités		
C	D	U	C	D	U	C	D	U	C	D	U

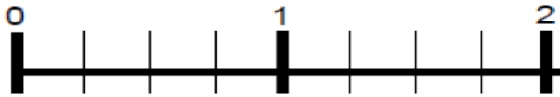
2. Donne le **nombre** de milliers :

3. Arrondis ce nombre à la centaine près :

2) Numération : Fractions et nombre décimaux. Réalise les exercices suivants pour t'entraîner!

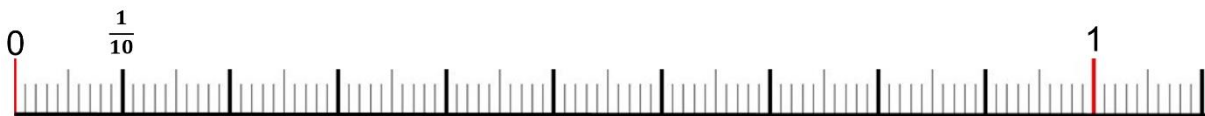
Pour les CM1

Exercice 1 : Place les fractions sur la droite graduée : $\frac{7}{4}$; $\frac{3}{2}$; $\frac{3}{4}$



Pour les CM2

Exercice 1 : Place les nombres décimaux sur la droite graduée : 0,45 – 0,35 – 0,8 – 1,05



3) Calculs : Effectue les opérations suivantes. A toi de jouer!

Pour les CM1

Effectue les calculs suivants :

$$7654 + 25 + 316$$

$$9502 - 5294$$

$$654 \times 68$$

$$547 \times 32$$

$$684 \div 3$$

$$489 \div 5$$

Pour les CM2

Effectue les calculs suivants :

$$751,54 + 32,6$$

$$41,057 + 137$$

$$381,2 - 55,1$$

$$508,6 - 140,9$$

$$6354 \times 58$$

$$6987 \div 11$$

Lecture (CM1-CM2)

Lecture CM1

- 1) Lire les chapitres 4 et 5, Les Vikings de Lars Haraldson.
- 2) A l'oral, résume les chapitres en moins d'une minute à l'un de tes proches.

Lecture CM2

- 1) Lire les chapitres 4 et 5, Les pilliers de sarcophages de Odile Weulersse.
- 2) A l'oral, résume les chapitres en moins d'une minute à l'un de tes proches.

HISTOIRE - GEOGRAPHIE (CM1-CM2)

Géographie CM1

- 1) Tu as rendez-vous à 11 heures sur ma classe à la maison avec Monsieur Cabioch.
Connecte-toi sur le lien suivant :
<https://eu.bbcollab.com/guest/3d5706b0707e4f68901c74fdc6901e1e>
- 2) Dans ton cahier, recopie la leçon de géographie sur « Les paysages agricoles ». (Page 9)
- 3) Dans ton cahier, recopie la leçon sur « La réforme ». (Page 9)

Histoire CM2

- 1) Tu as rendez-vous à 11 heures sur ma classe à la maison avec Madame Corvez.
Connecte-toi sur le lien suivant :
<https://eu.bbcollab.com/guest/8aa5ae1ee9df405eba460e3e7cb90f3e>


SCIENCES (CM1)

- 1) Dans ton cahier, recopie la leçon sur « L'origine des aliments ». (Page 10)

AUTRES

1) Voici l'énigme du jour. A toi de la résoudre.

LE CODE À TOI DE RETROUVER LE BON CODE POUR OUVRIR LE COFFRE-FORT !



0	7	9	AUCUN CHIFFRE CORRECT
4	0	2	DEUX CHIFFRES CORRECTS - MAL PLACÉS
3	4	5	UN SEUL CHIFFRE CORRECT - BIEN PLACÉ
8	7	0	UN SEUL CHIFFRE CORRECT - MAL PLACÉ
2	9	3	UN SEUL CHIFFRE CORRECT - BIEN PLACÉ

Les paysages agricoles

- La plupart des paysages ruraux ont été **aménagés** (transformés) par l'homme. Il n'y a plus beaucoup de paysage **naturel**.
- **Les paysages agricoles** sont de trois types :
 - **Les openfields** : Grand champs ouverts de formes géométriques. On y pratique surtout la culture de céréales
 - **Les bocages** : Petits champs fermés et nombreux, délimités par des haies ou des murets. On y pratique en particulier l'élevage.
 - **Les cultures délicates** : Les serres (on y cultive les fleurs, fruits et légumes fragiles), les vergers, les vignes.

H13 – La Réforme

1. Pourquoi les chrétiens se divisent-ils au XVI^e siècle ?

- Au début du XVI^e siècle, **Martin Luther** propose une réforme de la religion catholique qui est rejetée par le pape. Il crée alors une **nouvelle religion : le protestantisme**.
- Le protestantisme se divise en plusieurs branches. Par exemple **en France**, les protestants suivent les idées de **Jean Calvin**.
- Le protestantisme se répand dans toute l'Europe. Les **conflits entre catholiques et protestants** se multiplient.

5.L'origine des aliments

