

CORRECTION Mardi 24 Mars

Français (CM1-CM2)

- 1) Voici une rédaction d'un élève de CM1-CM2. Il n'y a pas de fautes d'orthographe, mais tu pourras constater que quelques points pourraient être améliorés. Trouve un de ces points (si tu as le temps, tu peux en trouver d'autres).

Je pense qu'il n'est pas gentil parce qu'il a fait ça. Ce n'est pas gentil de faire ça. Moi, j'aimerais pas qu'on me fasse ça. Et puis c'est pas une raison.

Voici ce que tu pouvais trouver :

- Je pense qu'il n'est pas gentil. → Je ne sais pas qui est « il ». Il faut dire de qui on parle.
- parce qu'il a fait ça. → Qu'est-ce qu'il a fait ? Il faut expliquer de quoi on parle. Si je n'ai pas lu l'histoire, je ne peux pas savoir de qui ni de quoi on parle.
- fait ça / faire ça / fasse ça. → Il y a beaucoup trop de répétitions.
- c'est pas une raison. → Ce **n'**est pas une raison.
- j'aimerais pas. → Je **n'**aimerais pas

2) Conjugaison : L'imparfait

CM1

Exercice 1 : Colorie (ou écris) les verbes à l'imparfait

La petite fille aux allumettes **regardait** la jolie poupée de la vitrine. Elle **portait** une robe bleue à volants et des souliers noirs. Ses cheveux bruns **évoluaient** librement sur ses épaules. Sa coiffe **était** jaune, ornée de quelques fleurs. Elle **avait** l'air joyeuse.

Exercice 2 : Complète avec le pronom personnel qui convient (je, tu, il/elle/on, nous, vous, ils/elles)

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">- Ils / Elles mangeaient à la cantine tous les jours.- Nous faisons la vaisselle.- Ils / Elles allaient chercher l'eau au puits. | <ul style="list-style-type: none">- Vous étiez très en colère.- Je / Tu voyais les lettres à l'envers.- Il / Elle / On devait apprendre ses tables. |
|---|--|

Exercice 3 : Récris ces verbes à l'imparfait

- Nous refaisons → **Nous refaisions**
- Nous avons → **Nous avions**
- Béa et moi rougissons → **Béa et moi rougissions**
- Nous criions → **Nous criions**
- Nous payons → **Nous payions**

CM2

Exercice 1 : Colorie ou écris les verbes à l'imparfait

La petite fille aux allumettes **marchait** dans la rue pieds nus. Elle ne **savait** pas où aller. Elle **regardait** les passants qui se **dépêchaient** de regagner leur logis pour y fêter Noël. Elle **avait** froid. Elle **sentait** les allumettes dans sa poche. Combien la boîte en **contenait**-elle ? Elle **allait** bientôt les regarder se consumer une à une.

Exercice 2 : Complète avec le pronom personnel qui convient (je, tu, il/elle/on, nous, vous, ils/elles)

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">- Ils / Elles mangeaient à la cantine tous les jours.- A quelle heure faisiez-vous la vaisselle ?- Nous allions chercher l'eau au puits. | <ul style="list-style-type: none">- Il / Elle n'était pas très en colère.- Vous voyiez les lettres à l'envers.- Ils / Elles devaient apprendre leurs tables. |
|---|---|

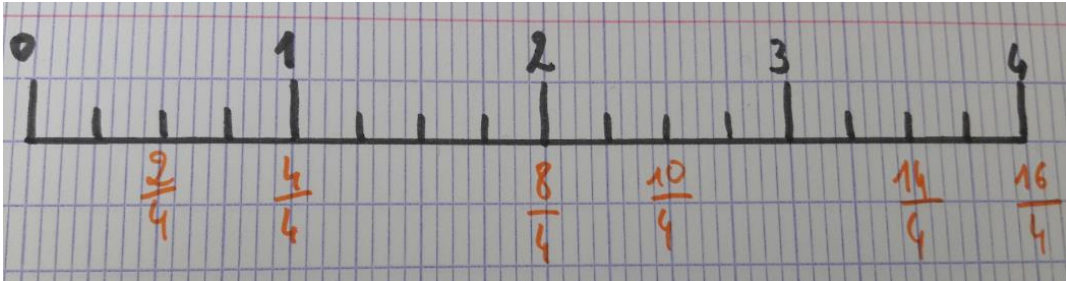
Exercice 3 : Récris ces verbes à l'imparfait

- Nous défaisons → **Nous défaisions**
- Nous mugissons → **Nous mugissions**
- Béa et moi nageons → **Béa et moi nagions**
- Nous crions → **Nous criions**
- Nous balayons → **Nous balayions**

Mathématiques (CM1)

FRACTIONS du jour :

- Reproduis la droite graduée sur une feuille.
- Place les fractions sur cette droite



- Classe les fractions dans l'ordre croissant (du plus petit au plus grand)

$$\frac{2}{4} < \frac{4}{4} < \frac{8}{4} < \frac{10}{4} < \frac{14}{4} < \frac{16}{4}$$

PROBLEME : Voici un problème, à toi de le résoudre ! Rappelle-toi, tu dois réaliser un calcul et une phrase réponse pour répondre à la question.

Problème CM1

La maman de Théo et Marie a acheté un paquet de 96 bonbons. Théo et Marie se partagent les bonbons équitablement.

Combien de bonbons vont-ils avoir chacun ?

CALCUL : Il faut partager 96 bonbons en deux paquets équitables. Il faut donc diviser 96 par 2.

$$\begin{array}{r} 96 \\ - 8 \\ \hline 16 \\ - 16 \\ \hline 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \\ \hline 48 \end{array}$$

REPONSE : Théo et Marie vont avoir 48 bonbons chacun.

Problème CM2

Richard pèse 80,5 kg, son frère Jean 95,87 kg et l'oncle Gustave 103 kg. Ils veulent traverser la rivière ensemble.

Peuvent-ils emprunter le petit pont qui ne supporte pas plus de 280 kg ?

CALCUL : Il faut trouver le poids total des trois personnes pour savoir si elles peuvent traverser la rivière. Il faut donc additionner le poids de chaque personne.

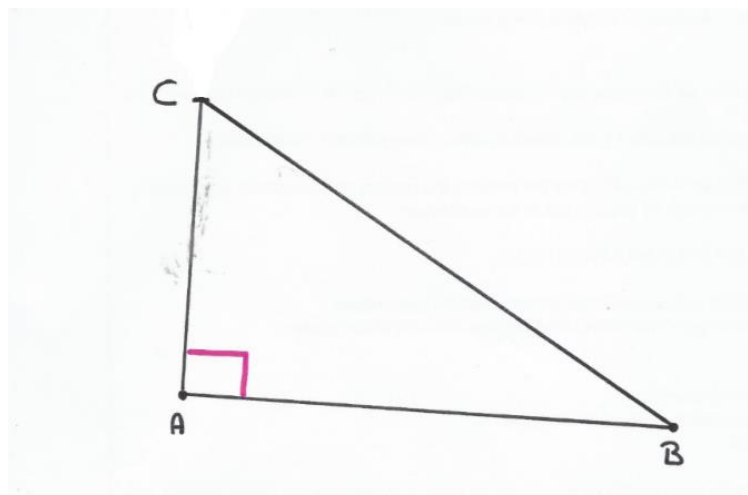
Handwritten addition on lined paper:

$$\begin{array}{r} 80,50 \\ + 95,87 \\ + 103,00 \\ \hline 279,37 \end{array}$$

$$279,37 \text{ Kg} < 280 \text{ Kg}$$

REPONSE : Richard, Jean et Gustave pèsent au total 279,37 Kg. Ils peuvent donc emprunter le pont.


GEOMETRIE : Trace le triangle ABC, rectangle en A tels que AB=10cm et AC=6cm.



Autres (CM1-CM2)

As-tu réussi à trouver déchiffrer le code ? Voici la solution

LE CODE A TOI DE RETROUVER LE BON CODE POUR OUVRIR LE COFFRE-FORT !



2	4	8
---	---	---

0	7	9	AUCUN CHIFFRE CORRECT
4	0	2	DEUX CHIFFRES CORRECTS - MAL PLACÉS
3	4	5	UN SEUL CHIFFRE CORRECT - BIEN PLACÉ
8	7	0	UN SEUL CHIFFRE CORRECT - MAL PLACÉ
2	9	3	UN SEUL CHIFFRE CORRECT - BIEN PLACÉ