

# CORRECTION du Jeudi 23 et Vendredi 24 Avril

## Jeudi 23 Avril

### Français (CM1 - CM2)

#### 1) Dictée du jour : Corrige les fautes

##### Dictée du jour

Dans ces phrases, 14 erreurs se sont glissées. A toi de les découvrir ! Réécris le texte puis corrige les fautes.

Mais avant d'all<sup>er</sup> faire tou<sup>s</sup> ses achat<sup>s</sup>, Harry devra se rendre à la banque des sorciers pour récupérer son argent. Il parlera à un goblin qui l'emmènera en chariot jusqu'à son coffre qu'il ouvrira à l'aide d'une grosse clé. Hagrid, lui, récupèrera un mystérieux petit paquet pour l'école.

#### 2) CONJUGAISON : le Futur.

##### Pour les CM1

##### Exercice 1 : Trouve les verbes conjugués au futur.

Je chantais à voix haute. Les pommes seront bientôt mures. Ils bavardent tout le temps. Nous achèterons des fruits. Vous devrez venir en famille. Tu as le temps. J'irai au cinéma avec toi. Pourra-t-il venir ? Il n'y avait plus de loup dans ce zoo. Nous regarderons dans l'album. Vous crierez très fort.

##### Exercice 2 : Ajoute le pronom personnel correspondant.

Ils / Elles cueilleront des fleurs en forêt.

Je verrai ton professeur la semaine prochaine.

Pour fêter son anniversaire, vous irez à la crêperie.

Elle sera la première.

Nous pourrons choisir le dessert.

## Pour les CM2

### Exercice 1 : Trouve les verbes conjugués au futur.

Nous écoutons le chant du rossignol. Comme il y **aura** beaucoup de neige, nous ne **pourrons** accéder au village. Les Indiens partirent chasser dans la plaine. Ils ne disent pas la vérité. Le chat **bondira** et **saisira** la balle. Léon a payé son loyer tous les mois. Je **serai** en Espagne au mois d'avril.

### Exercice 2 : Ajoute le pronom personnel correspondant.

**Nous** ramasserons des champignons à l'automne.

**Je** partirai en vacances la semaine prochaine.

Pour tondre la pelouse, **il / elle / on** achètera de l'essence.

**Vous** serez les derniers.

**Tu** n'auras plus mal aux dents.

Dans six mois, **il / elle / on** fêtera ses 9 ans.

## Mathématiques (CM1-CM2)

### 1) FRACTIONS : Continue à t'entraîner sur les fractions en effectuant les exercices suivants.

#### Exercice 1 :

1) Décompose chaque fraction sous la forme suivante :  $\frac{17}{10} = \frac{10}{10} + \frac{7}{10} = 1 + \frac{7}{10}$

$$\frac{64}{10} = \frac{60}{10} + \frac{4}{10} = 6 + \frac{4}{10}$$

$$\frac{82}{10} = \frac{80}{10} + \frac{2}{10} = 8 + \frac{2}{10}$$

$$\frac{45}{10} = \frac{40}{10} + \frac{5}{10} = 4 + \frac{5}{10}$$

$$\frac{68}{10} = \frac{60}{10} + \frac{8}{10} = 6 + \frac{8}{10}$$

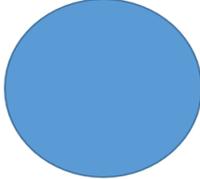
$$\frac{13}{10} = \frac{10}{10} + \frac{3}{10} = 1 + \frac{3}{10}$$

2) Range ces fractions dans l'ordre croissant.

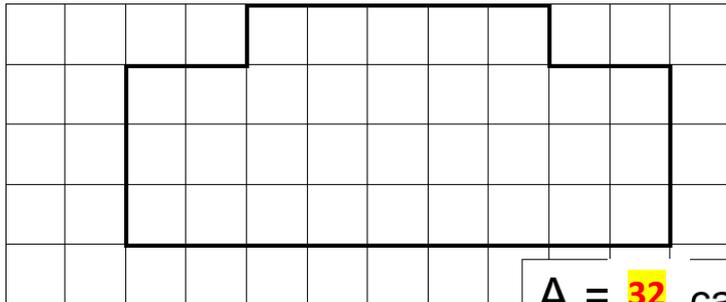
$$\frac{13}{10} < \frac{45}{10} < \frac{64}{10} < \frac{68}{10} < \frac{82}{10}$$

## 2) Géométrie : Les Aires.

### EXERCICE 1 :

	<b>CALCULS D'AIRES ★</b>	<b>1</b>
Classe les surfaces de la plus petite aire (3) à la plus grande aire (1)		
		
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>

### EXERCICE 2 :

	<b>CALCULS D'AIRES ★</b>	<b>3</b>
Calcule l'aire de la figure :		
		
		A = <b>32</b> carreaux

**L'aire de la figure est donc de 32 carreaux.**

## 3) PROBLEMES : La proportionnalité

1. Observe les deux problèmes. Selon toi, lequel de ces problèmes est un problème de proportionnalité ? Pourquoi ?

### Problème 1

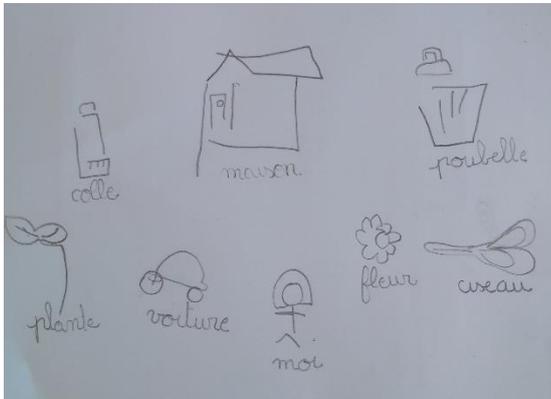
En avion, Marie a parcouru 300 km en deux heures. En 4 heures, elle a parcouru 800 km.  
Quelle distance Marie aura parcouru en 8 heures de train ?

**Le problème 2 n'est pas un problème de proportionnalité. La distance parcourue n'est pas proportionnelle au nombre d'heures. En effet, si Marie a parcouru 300 km en 2 heures, en 4 heures elle aurait dû parcourir deux fois plus de distance, c'est-à-dire 600 km. La distance parcourue n'augmente pas de manière proportionnelle. On ne peut donc pas résoudre ce problème.**



## Défi du jour (CM1-CM2)

Dessine un objet de ton choix les yeux fermés. Voici les propositions de Yhana.  
Bravo à elle !



## Autres (CM1-CM2)

As-tu réussi à résoudre l'énigme ? Voici la réponse.

**ENIGME MATHÉMATIQUE** 

**Force 2**

**Une combinaison mystérieuse**

Pour trouver la combinaison du coffre fort, Arsène Lupin déchiffre un message qu'il a trouvé sous la pendule de la cheminée.

- Le nombre formé est composé de six chiffres.
- Ce nombre est impair.
- Le chiffre des centaines de mille est 4.
- Le chiffre des unités, celui des centaines et celui des unités de mille sont les mêmes.
- Le chiffre des dizaines de mille est le double du chiffre des centaines.
- La somme de tous les chiffres du nombre est 21.
- Le chiffre des dizaines est 2.

**Quelle est cette combinaison ?**

Tes recherches, tes calculs



**La combinaison mystérieuse est 463 323.**

## Français (CM1 - CM2)

### 1) Dictée du jour : Corrige les fautes.

#### Dictée du jour

Dans ces phrases, 15 erreurs se sont glissées. A toi de les découvrir ! Réécris le texte puis corrige les fautes.

Pour se rendre à Poudlard, les jeunes sorciers doivent prendre un train particulier : le Poudlard Express. Ils se rendent à la gare de Londres et cherchent la voie 9  $\frac{3}{4}$ . Sur le quai, il y a beaucoup de monde. Après avoir posé ses bagages, Harry s'installe dans un compartiment vide avec Ron, le plus jeune fils de la famille Weasley.

### 2) CONJUGAISON : le Futur.

#### Pour les CM1

##### Exercice 1 : Conjugue les verbes suivants au futur.

Aplatir → Vous **aplatirez**

Faire → Je **ferai**

Avoir → Tu **auras**

Payer → Nous **payerons / paierons**

Aller → Elles **iront**

Vouloir → Elle **voudra**

##### Exercice 2 : Transforme ces phrases au futur.

Nous savons toute la vérité. → **Nous saurons toute la vérité.**

Le préfet a interdit l'ouverture des magasins. → **Le préfet interdira l'ouverture des magasins.**

La lune apparaissait vers 8 heures. → **La lune apparaîtra vers 8 heures.**

##### Exercice 3 : Transforme ce texte au futur.

Quand nous **serons** en juillet, nous **irons** en vacances au bord de la mer. Là-bas, nous **retrouverons** nos cousins. Ensemble, nous **ferons** des visites culturelles et passons de grandes journées à la plage. Nous **reviendrons** de ces balades très fatigués. Après une bonne nuit de sommeil, nous **repartirons** avec entrain. Nous **aurons** de beaux moments.

## Pour les CM2

### Exercice 1 : Conjugue les verbes suivants au futur.

Songer → Vous **songerez**

Être → tu **seras**

Bondir → Tu **bondiras**

Perdre → Je **perdrai**

Vendre → Ils **vendront**

Pouvoir → Elle **pourra**

Nettoyer → Tu **nettoierons**

Faire → Nous **ferons**

### Exercice 2 : Transforme ces phrases au futur.

J'écrivais des lettres tous les jours. → **J'écrirai des lettres tous les jours.**

Où rangez-vous les outils ? → **Où rangerez-vous les outils ?**

Les étoiles sont apparues vers 21 heures. → **Les étoiles apparaîtront vers 21 heures.**

### Exercices 3 : Transforme ce texte au futur

Lorsque la sirène **retentira**, les pompiers se **précipiteront** vers leurs casiers et **recupèreront** leur matériel. Ils **enfileront** d'abord la combinaison. Ils **prendront** ensuite les gants et le casque. Ils **s'installeront** aussi vite que possible dans le camion. En cinq minutes, les pompiers **arriveront** sur le lieu de l'intervention. Ils **dérouleront** la lance à incendie et **éteindront** le feu. Ouf !

# Mathématiques (CM1-CM2)

## 1) FRACTIONS : Continue à t'entraîner sur les fractions en effectuant les exercices suivants.

### Exercice 1 :

1) Décompose chaque fraction sous la forme suivante :  $\frac{17}{10} = \frac{10}{10} + \frac{7}{10} = 1 + \frac{7}{10}$

$$\frac{34}{10} = \frac{30}{10} + \frac{4}{10} = 3 + \frac{4}{10}$$

$$\frac{44}{10} = \frac{40}{10} + \frac{4}{10} = 4 + \frac{4}{10}$$

$$\frac{92}{10} = \frac{90}{10} + \frac{2}{10} = 9 + \frac{2}{10}$$

$$\frac{7}{10} = \frac{0}{10} + \frac{7}{10} = 0 + \frac{3}{10}$$

$$\frac{59}{10} = \frac{50}{10} + \frac{9}{10} = 5 + \frac{9}{10}$$

2) Range ces fractions dans l'ordre croissant.

$$\frac{7}{10} < \frac{34}{10} < \frac{44}{10} < \frac{59}{10} < \frac{92}{10}$$

## 2) PROBLEMES :

1. Observe la situation suivante de proportionnalité.

### Situation 1

Jean se rend à la boulangerie pour acheter des gâteaux. Deux gâteaux coutent 6 euros.

2. Complète le tableau

Si le prix est proportionnel au nombre de gâteaux, le prix augmentera toujours de la même façon pour un gâteau en plus. Par exemple, si j'achète 3 gâteaux, le prix va augmenter de 3 euros donc  $6\text{€} + 3\text{€} = 9\text{€}$ .

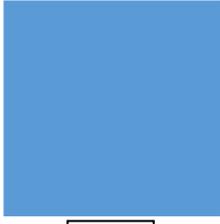
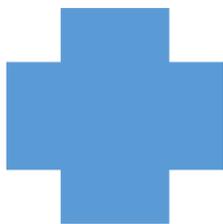
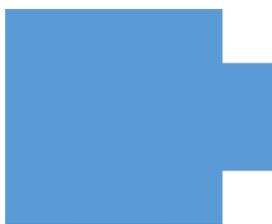
2 gâteaux	3 gâteaux	4 gâteaux	5 gâteaux	6 gâteaux	7 gâteaux
6 €	9 €	12 €	15 €	18 €	21 €

+ 3 €      + 3 €      + 3 €      + 3 €

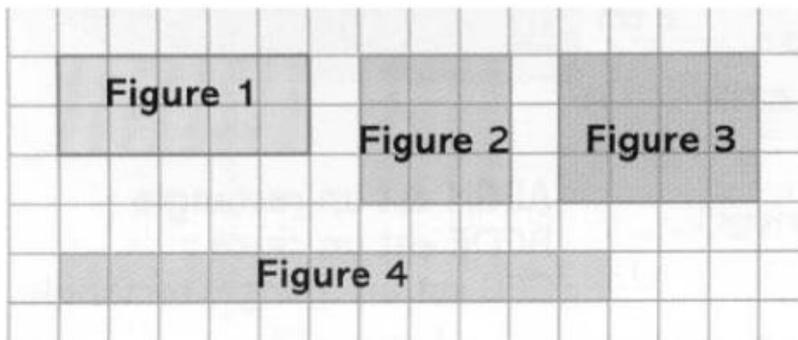
8

### 3) GEOMETRIE : Les Aires

#### Exercice 1 :

	<b>CALCULS D'AIRES ★★</b>	<b>1</b>
Classe les surfaces de la plus petite aire (3) à la plus grande aire (1)		
		
<b>2</b>	<b>3</b>	<b>1</b>

#### Exercice 2 : Calcule des figures suivantes.



- Aire de la figure 1 = Longueur x Largeur = 5 carreaux x 2 carreaux = **10 carreaux**
- Aire de la figure 2 = Longueur x Largeur = 3 carreaux x 3 carreaux = **9 carreaux**
- Aire de la figure 3 = Longueur x Largeur = 4 carreaux x 3 carreaux = **12 carreaux**
- Aire de la figure 4 = Longueur x Largeur = 11 carreaux x 1 carreaux = **11 carreaux**

### Autres (CM1-CM2)

As-tu réussi à résoudre l'énigme ? Voici la réponse.

**L'OEIL DU GÉOMÈTRE** À TOI DE RETROUVER LE NOMBRE DE TRIANGLES QUI SE CACHENT ICI



**16**