

Jeudi 14 mai

Français

Orthographe : Dictée

Dans ce texte 15 fautes se sont glissées. Sauras-tu les retrouver ?

Un soir, Les trois élève de Gryffondor décides de récupéré la pierre philosophale. Le filet du diable à essayé de les étouffer mais ils sont passé a travers toute les épreuves avec succès. Ron a gagné aux échec et Hermione a résolut une énigme. Harry découvre alor que Voldemort se cache dans la tête du professeur de défense contre les force du mal.

Grammaire : le complément du nom (séance 1)

1. Lis le texte sur *Le travail des enfants*

Le travail des enfants

Omerville, le 10 octobre 1843

Monsieur le sous-préfet,

Depuis quatorze ans que j'exerce **la profession** d'instituteur dans **la commune**¹ d'Omerville, j'ai toujours vu **la fabrique** de M. Provost [...] enlever **les enfants** de la commune d'Omerville au travail et par là, la plupart sont privés d'instruction², attendu qu'ils³ ne fréquentent aucune école. Lorsque j'ai vu la loi du 28 mars 1841, concernant **le travail** des enfants dans les fabriques⁴, j'étais l'homme le plus content ; mais aujourd'hui je suis désespéré en voyant qu'elle n'est nullement⁵ exécutée ; au contraire, les enfants y sont reçus encore plus jeunes et travaillent **seize heures** par jour et n'ont qu'une heure un quart pour faire deux repas.

C'est pourquoi, Monsieur le sous-préfet, je m'adresse à vous afin que vous ayez la bonté⁶ de faire cesser **cette infraction**⁷ à la loi puisqu'**aucun article** de cette loi n'est observé⁸.

Extrait d'une lettre de l'instituteur d'Omerville, *Histoire CM2*, collection « Comprendre le monde », Retz 2017

¹commune : ville

²instruction : école

³attendu qu'ils : puisqu'ils

⁴fabriques : usines

⁵nullement : absolument pas

⁶bonté : gentillesse

⁷infraction : désobéissance

⁸observé : appliquée

2. Questions de compréhension

- De quel type d'écrit s'agit-il ?
- Qui écrit cette lettre ?
- A qui est-elle adressée ?
- De quand date-t-elle ?
- Quel est l'objet de cette lettre ?
- Pourquoi l'instituteur dit qu'il est content de la loi du 28 mars 1841 ?

3. Dans le texte, des groupes nominaux sont soulignés. Colorie les mots qui viennent préciser ces groupes nominaux.

Exemple : Le travail → Le travail **des enfants** (« des enfants » précise que ce sont les enfants qui travaillent).

4. Sais-tu comment s'appelle ces compléments qui viennent préciser ces groupes nominaux ?

5. Dans chaque groupe nominal que tu as trouvé, écris la nature de chaque mot.

Exemple : Le déterminant
travail nom commun
des préposition + déterminant (des = de + les) « le travail de les enfants » (mais on a contracté « de » et « les » pour que ce soit plus joli.)
enfants nom commun

Mathématiques

Numération : les nombres décimaux

1. Lis la fiche suivante pour mieux comprendre ce qu'est un nombre décimal

Mais, c'est quoi un nombre décimal ?

- Une fraction peut s'écrire autrement, sous la forme d'un nombre qu'on appelle « nombre décimal ».

Exemple : $\frac{34}{10} = 3,4 \rightarrow$ On dit que 3,4 est un nombre décimal.

- Un nombre décimal est formé d'une partie entière et d'une partie décimale séparées par une virgule.

Partie entière			Partie décimale		
centaines	dizaines	unités	dixièmes	centièmes	millièmes
	1	7	2	4	

- Un nombre décimal peut se lire et s'écrire de différentes manières.

Exemple : -17,24 c'est dix-sept virgule vingt-quatre.

-17,24 c'est 17 unités et 24 centièmes. $\rightarrow 17 + \frac{24}{100}$

-17,24 c'est 17 unités, 2 dixièmes et 4 centièmes. $\rightarrow 17 + \frac{2}{10} + \frac{4}{100}$

-17,24 c'est 1 dizaine, 7 unités, 2 dixièmes et 4 centièmes.

-17,24 c'est 1724 centièmes. $\rightarrow \frac{1724}{100}$

⚠ Attention, les nombres sans virgule sont aussi des nombres décimaux.

Exemple : 3 peut aussi s'écrire 3,0. Le nombre 3 n'a pas de virgule mais c'est un nombre décimal.

2. Regarde la vidéo suivante sur les nombres décimaux pour en savoir plus :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/nombres/nombres-decimaux/de-lecriture-decimale-a-lecriture-fractionnaire.html>

3. **Exerce-toi !**

EXERCICE 1 : Complète le tableau suivant.

	Partie entière	Partie décimale
125,964		
135,548		
	63	18
	609	206
0,06		
10,002		

EXERCICE 2 : Ecris les nombres décimaux suivants en chiffre.

ASTUCES : Pour t'aider, tu peux utiliser un tableau de numération comme dans la leçon.

Douze unités trois dixièmes →

Cent vingt-huit unités deux centièmes →

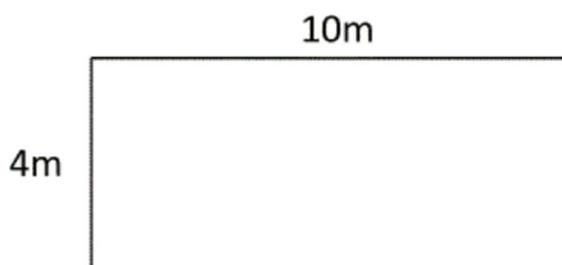
Quatre dizaines 9 unités cinq dixièmes →

Deux cent quarante unités quatorze centième →

Sept dixième deux centièmes →

Géométrie : les Aires

EXERCICE 1 : Calcule l'aire du rectangle suivant.



Calcul :

2. Pour mieux comprendre, regarde la vidéo suivante :

https://www.youtube.com/watch?v=BC_QZjyEdpw

3. Exerce-toi :

60 : 12

36 : 11

584 : 11

624 : 12

Astuce : écris les tables de 11 et de 12 à côté de toi pour aller plus vite !

Géographie

Recopie la leçon sur ton cahier :

Les transports à la campagne

- A la campagne, **les distances à parcourir** sont souvent **plus grandes** qu'en ville.
- A la campagne, **la voiture** est le moyen de transport le **plus utilisé**.
- **Les moyens de transports collectifs** (bus, train) sont beaucoup **moins développés** qu'en ville et se limite souvent à quelques lignes de bus et des trains qui ne s'arrêtent que tôt le matin et tard le soir.

Pour aider les ruraux qui ne possèdent pas de voiture et se retrouvent donc très isolés, on crée **des commerces itinérants, des bus de proximité** ou on organise **des co-voiturages**.

Rédaction

Raconte ton confinement. Tu dois écrire au moins 10 lignes.

Pistes pour la rédaction :

- *L'organisation à la maison.*
- *Le travail pour l'école.*
- *Les sorties éventuelles.*
- *Les points que tu as trouvés positifs.*
- *Les points que tu as trouvés négatifs.*
- *Etc...*