Jeudi 14 mai

Français

Orthographe : Dictée

Dans ce texte 15 fautes se sont glissées. Sauras-tu les retrouver ?

Un soir, Les trois élève de Gryffondor décides de récupéré la piere philosophale. Le filet du diable à essayé de les étouffer mais ils sont passé a travers toute les épreuves avec succès. Ron a gagné aux échec et Hermione a résolut une énigme. Harry découvre alor que Voldemort se cache dans la tête du proffesseur de défence contre les force du mal.

Grammaire : le complément du nom (séance 1)

1. **Lis le texte sur *Le travail des enfants***

Le travail des enfants

Omerville, le 10 octobre 1843

Monsieur le sous-préfet,

Depuis quatorze ans que j'exerce **la profession** d'instituteur dans **la commune**[1] d'Omerville, j'ai toujours vu **la fabrique** de M. Provost […] enlever **les enfants** de la commune d'Omerville au travail et par là, la plupart sont privés d'instruction[2], attendu qu'ils[3] ne fréquentent aucune école. Lorsque j'ai vu la loi du 28 mars 1841, concernant **le travail** des enfants dans les fabriques[4], j'étais l'homme le plus content ; mais aujourd'hui je suis désespéré en voyant qu'elle n'est nullement[5] exécutée ; au contraire, les enfants y sont reçus encore plus jeunes et travaillent **seize heures** par jour et n'ont qu'une heure un quart pour faire deux repas.

C'est pourquoi, Monsieur le sous-préfet, je m'adresse à vous afin que vous ayez la bonté[6] de faire cesser **cette infraction**[7] à la loi puisqu'**aucun article** de cette loi n'est observé[8].

Extrait d'une lettre de l'instituteur d'Omerville, *Histoire CM2*,
collection « Comprendre le monde », Retz 2017

[1]commune : ville

[2]instruction : école

[3]attendu qu'ils : puisqu'ils

[4]fabriques : usines

[5]nullement : absolument pas

[6]bonté : gentillesse

[7]infraction : désobéissance

[8]observé : appliquée

2. **Questions de compréhension**
   a. De quel type d'écrit s'agit-il ?
   b. Qui écrit cette lettre ?
   c. A qui est-elle adressée ?
   d. De quand date-t-elle ?
   e. Quel est l'objet de cette lettre ?
   f. Pourquoi l'instituteur dit qu'il est content de la loi du 28 mars 1841 ?

3. **Dans le texte, des groupes nominaux sont soulignés. Colorie les mots qui viennent préciser ces groupes nominaux.**
   Exemple : Le travail → Le travail des enfants (« des enfants » précise que ce sont les enfants qui travaillent).
4. **Sais-tu comment s'appelle ces compléments qui viennent préciser ces groupes nominaux ?**

5. **Dans chaque groupe nominal que tu as trouvé, écris la nature de chaque mot.**

   Exemple : *Le* déterminant
   travail nom commun
   des **préposition + déterminant (des = de + les) « le travail de les enfants » (mais on a contracté « de » et « les » pour que ce soit plus joli.**
   enfants nom commun

Mathématiques

Numération : le nombre du jour

1. **Ecrire dans le tableau**

vingt-cinq-millions-trois-cent-soixante-dix-mille-neuf-cent-quatre-vingt-quinze

millions			mille			unités		
C	D	U	C	D	U	C	D	U

2. **Donne le nombre de milliers**

3. **Encadrer le nombre à la dizaine près :**

_____ < ..... < _____

Calcul mental

Trouve le triple de :

24 → …… **50 → ……** **125 → ……** **250→ ……**

Problème

Pour la kermesse de l'école, les parents d'élèves ont vendu 178 crêpes à 1€50.
Combien d'argent ont-ils gagné au total ?

Calcul : addition des nombres décimaux

Calcule le total de chaque ticket de caisse

1

SUPERMARCHE

Qté	Désignation	Total
1	Paquet de pâtes	1,20 €
1	Sauce bolognaise	3,50 €

TOTAL ...

MERCI DE VOTRE VISITE ET A BIENTOT

2

SUPERMARCHE

Qté	Désignation	Total
1	Lot de steaks hachés	3,25 €
1	Pot de moutarde	1,10 €

TOTAL ...

MERCI DE VOTRE VISITE ET A BIENTOT

3

SUPERMARCHE

Qté	Désignation	Total
1	Pull hiver	19,25 €
1	Sauce bolognaise	3,50 €

TOTAL ...

MERCI DE VOTRE VISITE ET A BIENTOT

4

SUPERMARCHE

Qté	Désignation	Total
1	Paquet de riz	0,65 €
1	Sauce au curry	2,05 €

TOTAL ...

MERCI DE VOTRE VISITE ET A BIENTOT

5

SUPERMARCHE

Qté	Désignation	Total
1	Dictionnaire	19,95 €
1	Livre « Le zoo »	5,50 €

TOTAL …

MERCI DE VOTRE VISITE ET A BIENTOT

6

SUPERMARCHE

Qté	Désignation	Total
1	Paquet de cookies	2,55 €
1	Paquet de bonbons	0,50 €
1	kilo de sucre	2,05 €

TOTAL …

MERCI DE VOTRE VISITE ET A BIENTOT

Rédaction

Raconte ton confinement. Tu dois écrire au moins 15 lignes.

Pistes pour la rédaction :

- *L'organisation à la maison.*
- *Le travail pour l'école.*
- *Les sorties éventuelles.*
- *Les points que tu as trouvés positifs.*
- *Les points que tu as trouvés négatifs.*
- *Etc…*

Vendredi 15 mai

Français

Orthographe : Dictée

Dans ce texte 16 fautes se sont glissées. Sauras-tu les retrouver ?

Aujourdhui et un jour particulier, s'est l'aniversaire d'Harry. Mais personne n'a penser à luit : pas de cartes de vœux ni de cadeau ne l'attende, même Ron et Hermione l'on oublié. Harry ce sens très seule en ce jour spécial. Il a tellement envie d'envoyé une lettre à Ron et Hermione mes recourir à la magie en dehors de Poudlard est interdit pour les jeune sorcier.

Grammaire : le complément du nom (séance 2)

1. **Lis le corrigé de la séance 1.**

2. **Lis cette explication**

Le complément du nom est un groupe de mots qui appartient au groupe nominal. Il **sert à donner des précisions sur le nom.**

Par exemple dans le groupe nominal « le travail des enfants », ***des enfants*** donne des précisions sur le nom **« travail ».** Il a le même rôle que l'adjectif. Mais **ce n'est pas un adjectif**. Il peut être :

- un nom : *le travail des enfants*
- un pronom : *des nouvelles de lui*
- un verbe à l'infinitif : *un fer à repasser*

Le complément du nom est relié au nom noyau par **une préposition** (de, à, dans, par, pour, en, vers, avec, sans, sous…)

Exemple : seize heures **par** jour.

3. **Voici 5 groupes nominaux. Complète-les en inventant pour chacun un complément du nom. Parmi ces compléments il faut au moins un nom et un verbe à l'infinitif. Envoie-moi ton travail !**

- Une table
- Un yahourt
- Des lunettes
- Des chemises
- Un livre

4. **Recopie la leçon**

G 11 – Le complément du nom

Le complément du nom est un groupe de mots qui appartient au **groupe nominal**. Il enrichit le nom noyau du GN en **apportant des précisions** : matière, appartenance, origine…

Ex : Le feuilleton de Thésée

Il peut être :

- Un nom (propre ou commun) : **Le feuilleton de Thésée**
- Un pronom : Thésée est parti depuis un mois. Nous n'avons pas de **nouvelles de lui**.
- Un verbe à l'infinitif : **Une histoire à raconter**

Il est relié au nom noyau par **une préposition (à, de, d', du, en, sans, avec, aux, par…).**

Le complément du nom est supprimable. Il ne s'accorde pas avec le nom noyau.

Mathématiques

Numération : le nombre du jour

4. **Ecrire dans le tableau**

six-cent-onze-millions-sept-cent-trente-deux-mille-cinq-cent-quarante-huit

millions			mille			unités		
C	D	U	C	D	U	C	D	U

5. **Donne le nombre de milliers**

6. **Encadrer le nombre à la dizaine près :**

_____ < ……< _____

Calcul mental

Calcule le plus vite possible :

26 : 2 = …… 34 : 2 = …… 48 : 2 = …… 50 : 2 = ……

70 : 2 = …… 120 : 2 = …… 440 : 2 = …… 5 000 : 2 = ……

Problème

Lucie a 73 images dans sa collection d'animaux. Antoine en a trois fois plus.
Combien d'images possède Antoine ?

Se repérer sur un plan

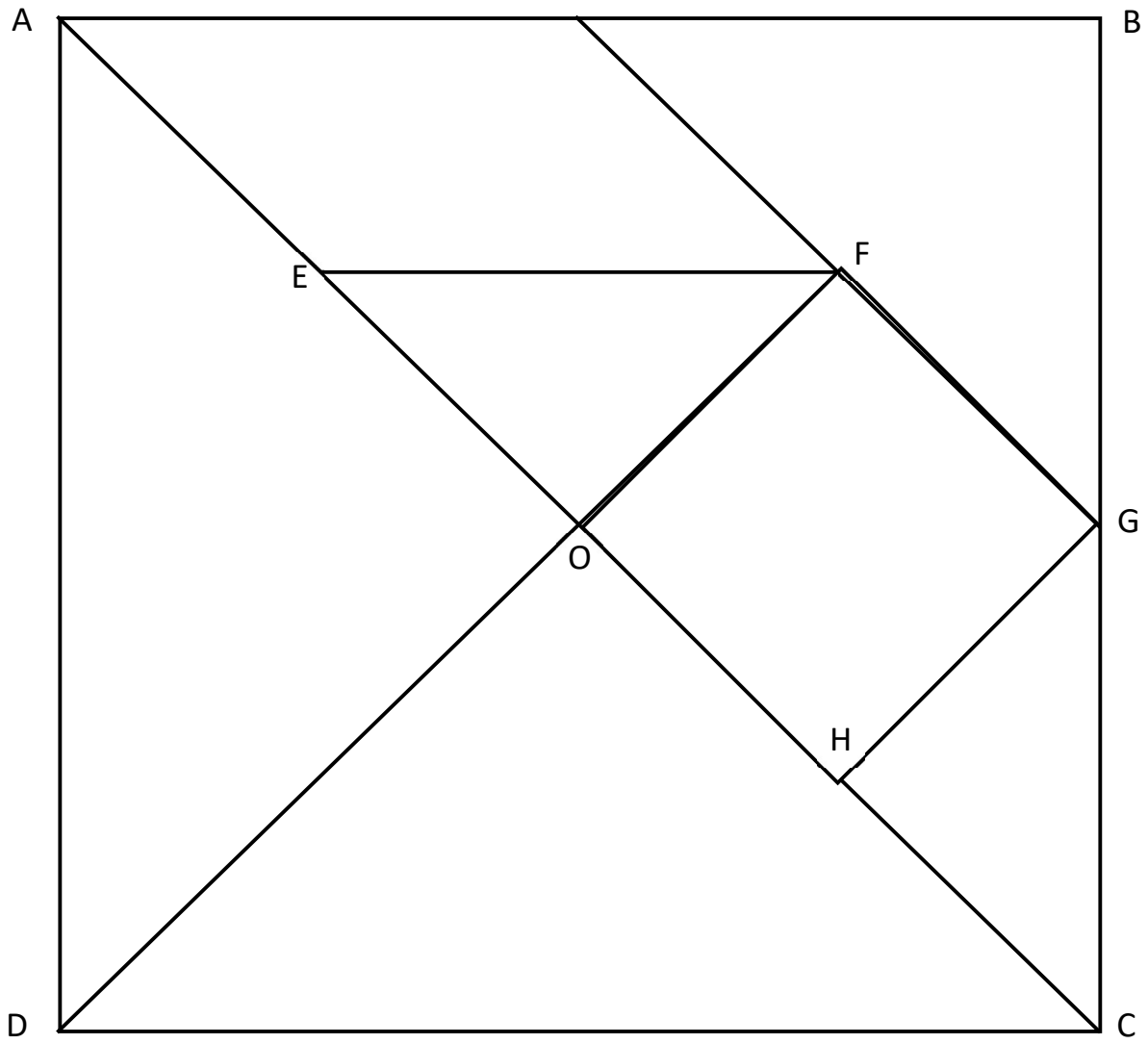
« Le métro de Montréal »

1/ Quelle est la ligne de métro qui t'emmène de « Cartier » à « Vendôme » ?

2/ Comment dois-tu faire pour aller de « RADISSON » à « ROSEMONT » ?

Géométrie

Observe ce tangram.



Indique les lettres d'au moins

- **4 angles droits**
- **4 angles aigus**
- **4 angles obtus**

Lecture

Heureusement, ils n'avaient pas arraché l'arbre sur lequel s'était perché le petit tailleur.

Le tailleur réclama alors au roi ce qui lui était dû. Le roi, qui regretta amèrement sa promesse, lui demanda d'aller attraper une licorne. Le tailleur prit une corde et une hache, demanda encore une fois aux guerriers de l'attendre. Il vit l'animal, attendit qu'il soit plus proche et bondit. La licorne, dans sa peur, enfonça sa corne dans le tronc. Elle était prise. Le roi, cette fois, décréta qu'il n'accorderait la main de sa fille et la moitié de son royaume que s'il attrapait un sanglier. Dans la forêt, le tailleur fit tout pour se faire remarquer de cet animal. Celui-ci le suivit. L'habile petit homme sauta alors dans une chapelle et en ressortit par une fenêtre, mais le sanglier, lui, resta enfermé. Les chasseurs purent s'en occuper.

Un somptueux mariage fut donné malgré le peu de joie qui régnait. Un soir, la jeune reine entendit son mari parler à haute voix et devina qu'il n'était en fait qu'un petit tailleur.

Elle alla voir son père pour lui demander de la protéger. Le roi pensa le faire capturer pendant une nuit et l'expédier sur un bateau. Mais le jeune roi, prévenu par un de ses serviteurs, se mit à crier.

« J'en ai abattu sept d'un coup, j'ai tué deux géants, capturé une licorne et pris un sanglier, et je devrais avoir peur de ceux qui se trouvent dehors, devant la chambre ? » Saisis de frayeur, les hommes qui étaient venus pour l'attraper s'enfuirent.

Le petit tailleur resta ainsi roi jusqu'à la fin de sa vie.

J. et W. Grimm, *Le vaillant petit tailleur,*
récrit par J. Moineau, Éditions Auzou.

1. Le roi tient-il la promesse qu'il a faite au tailleur ? Quelle preuve exige-t-il encore ?
2. Quel animal fabuleux doit attraper le petit tailleur ? Comment y parvient-il ?
3. Par quel groupe nominal est désigné le petit tailler à la ligne 105 ?
4. Quelle dernière épreuve doit subir le petit tailleur ?
5. Comment la jeune reine apprend-elle que son mari n'est qu'un tailleur ?
6. En quoi la situation initiale du héros est-elle différente de la situation finale ?
7. Liste tout ce qui relève du merveilleux (personnages, actions, évènements).