

CORRECTION Vendredi 20 Mars

Dictée du jour : corrige les fautes.

Les parents Thèse ont sept enfants. Virgule est la dernière née ; elle est toujours de bonne humeur. Sa sœur Interrogation pose sans cesse des questions. Point est un petit garçon discret. Exclamation est une petite fille qui s'étonne de tout. Quant aux triplés Suspensions, ils provoquent toujours des catastrophes.

Phrase du jour :

- Recopie cette phrase et identifie les différents groupes : en bleu le groupe sujet, en vert le groupe verbal et en jaune les compléments de phrase.
- Réécris la phrase en supprimant ou en déplaçant les compléments de phrase.

Quotidiennement, l'ogre sort de sa grotte et va se balader dans la forêt.

L'ogre sort et va se balader quotidiennement.

Français (CM1)

Exercice 1 : Entoure les compléments de phrase : en rouge les compléments de lieu, en vert les compléments de temps et en bleu les compléments de manière.

Au Moyen Âge, les Vikings se sont lancés dans des attaques en Europe. violemment, ils pillaient de nombreux objets dans les villages. Partout dans le monde, ils ont aussi mené de grandes explorations avec leurs immenses bateaux. Ils ont découvert l'Amérique avant Christophe Colomb.

Exercice 2 : Dans chaque phrase, entoure les compléments de phrase puis réécris la phrase en supprimant ou en déplaçant le ou les compléments de phrase.

La princesse était enfermée dans l'immense tour.

Dans l'immense tour, la princesse était enfermée.

Librement, la chèvre de Monsieur Seguin gambadait dans la montagne.

Dans la montagne, a chèvre de Monsieur Seguin gambadait librement.

A la nuit tombée, l'ogre se promène près du village.

L'ogre se promène.

La princesse a dormi sur une vingtaine de matelas, cette nuit.

Cette nuit, la princesse a dormi.

Exercice 3 : Dans chaque phrase ajoute un ou plusieurs compléments de phrase. (Attention à la ponctuation). *Il s'agit d'une proposition. D'autres productions sont possibles !*

Les sorcières volent.

Sur leur balais, les sorcières volent à toute vitesse.

Le prince combattait le dragon.

Durant une heure, le prince combattait le dragon avec courage.

La petite sirène attendait ce jour.

La petite sirène attendait ce jour avec impatience.

Les lutins partent en vacances.

Aujourd'hui, les lutins partent en vacances à Disneyland.

Exercice 4 : Enrichis ce texte avec des compléments de phrase (où ? quand ? comment ?)

Le Petit chaperon rouge quitta sa maisonnette. Elle se promena et cueillit de jolies fleurs colorées. Puis elle rencontra un loup féroce et méchant. Il suivit son chemin. Il dévora la grand-mère et le petit chaperon rouge. Le chasseur tua le loup et libéra les deux femmes.

Il s'agit d'une proposition. D'autres productions sont possibles !

A l'aube, le Petit Chaperon rouge quitta sa maisonnette. Toute la matinée, elle se promena et cueillit de jolies fleurs colorées dans la forêt. Puis, elle rencontra soudainement un loup féroce et méchant. Il suivit son chemin en se cachant derrière les arbres. Une fois arrivé à la maison, il dévora la grand-mère et le petit chaperon rouge. Dans l'après-midi, le chasseur tua le loup avec son fusil et libéra les deux femmes.

Mathématiques (CM1)

Je révise p. 74

N°1

a) $7 \times 3 = 21$

b) $4 \times 6 = 24$

c) $5 \times 9 = 45$

d) $3 \times 8 = 24$

e) $4 \times 8 = 32$

f) $9 \times 6 = 54$

g) $4 \times 7 = 28$

h) $6 \times 6 = 36$

N°2

a) Yasmine a dépensé **90 euros** pour les six BD.

b) Clara va gravir **75 marches** pour arriver chez elle.

- c) Pour une semaine, une famille de 4 personnes dépensera **140 euros** pour la location des skis.

Lire, écrire et décomposer les nombres jusqu'à 999 999

N°10

- a) $54\,236 = (54 \times 1000) + (2 \times 100) + (3 \times 10) + 6$
- b) $24\,006 = (24 \times 1000) + 6$
- c) $710\,205 = (710 \times 1000) + (2 \times 100) + 5$
- d) $430\,007 = (430 \times 1000) + 7$
- e) $43\,702 = (43 \times 1000) + (7 \times 100) + 2$
- f) $320\,360 = (320 \times 1000) + (3 \times 100) + (6 \times 10)$

Repérer, placer et encadrer des fractions simples sur une demi-droite graduée

N°1

- **A** $\rightarrow \frac{3}{10}$
- **B** $\rightarrow \frac{5}{10}$

- **C** $\rightarrow \frac{10}{10}$
- **D** $\rightarrow \frac{13}{10}$

- **E** $\rightarrow \frac{15}{10}$
- **F** $\rightarrow \frac{20}{10}$

Lecture (CM1)

Ali Baba et les 40 Voleurs et autres contes des Mille et Une Nuits

Lire le chapitre 3 (p. 26 à 30)

- a) Qui est le personnage principal de l'histoire ? **Il s'appelle Ja'afar. C'est un riche marchand.**
- b) Comment devient-il pauvre ? **Ses caravanes de chameaux ont été perdues dans le désert, ses marchands se sont enfuis et ses coffres étaient vides.**
- c) Comment redevient-il riche ? **Il vole une assiette en or à un riche courtisan, la revend contre un gros tas de pièce d'or. Il achète des peaux de cuir et des tapis précieux qu'il revend à un sultan. Avec l'argent il peut acheter de plus en plus de choses et redevient riche.**
- d) Qu'est-il arrivé au riche courtisan à la fin de l'histoire ? **Il est pauvre car un incendie a détruit son palais.**
- e) Que signifie la dernière phrase : « Et depuis ce jour, le plat d'or est enfermé dans un cabinet dans la maison de Ja'afar, et le rappelle chaque jour à l'humilité » ? **Le plat d'or est un rappel pour Ja'afar que ce n'est pas parce qu'on est riche un jour qu'on le sera toute sa vie et qu'il faut vivre simplement.**

Français (CM2)

Exercice 1 : Colorie les compléments de lieu en rouge, de temps en vert, de manière en bleu et de cause en noir.

Le château du roi était situé au fond de l'océan. Les habitants de la mer y entraient et en sortaient à tout moment de la journée. C'était une demeure très bruyante à cause du va-et-vient permanent. Les filles du roi de la mer, des sirènes, étaient souvent dans leur chambre car elles aimaient le calme. Mais la plus jeune, ne rêvait que de monter à la surface de la mer pour y voir le monde des humains. Toute la journée, elle demandait à sa grand-mère, avec insistance, la permission de sortir du palais.

Exercice 2 : Dans chaque phrase, entoure les compléments de phrase puis réécris la phrase en supprimant ou en déplaçant le ou les compléments de phrase.

La princesse était enfermée à double tour en haut du donjon.

En haut du donjon, la princesse était enfermée.

Tout le jour, la chèvre de Monsieur Seguin joua dans la montagne.

Dans la montagne, la chèvre de Monsieur Seguin joua tout le jour.

Pour ne pas se perdre, le Petit Poucet sema des cailloux qu'il avait ramassés dans la grange.

Le petit poucet sema des cailloux qu'il avait ramassés.

La princesse a très mal dormi sur une vingtaine de petit pois, cette nuit.

Cette nuit, la princesse a très mal dormi.

La jeune fille se rendait à la fontaine pour puiser de l'eau.

Pour puiser de l'eau, la jeune fille se rendait à la fontaine.

Exercice 3 : Dans chaque phrase ajoute un ou plusieurs compléments de phrase. (Attention à la ponctuation). *Il s'agit d'une proposition. D'autres productions sont possibles !*

Le joueur de flûte s'empara des enfants.

Pendant la nuit, le joueur de flûte s'empara des enfants.

Blanquette souhaite gambader.

Blanquette souhaite gambader dans la montagne, toute la journée.

Le chat et la souris font des réserves de nourriture.

Chaque année, le chat et la souris font des réserves de nourriture pour ne pas mourir de faim.

Nous lisons un conte.

Demain matin, nous lisons un conte au coin regroupement.

Le fidèle Jean s'est sacrifié.

Pour le bien du roi, le fidèle Jean s'est sacrifié avec courage.

Exercice 4 : Enrichis ce texte avec des compléments de phrase (où ? quand ? comment ? pourquoi ?)

La princesse aperçut le prince. Elle sauta de sa fenêtre et le rejoignit. Il s'était blessé et pleurait. Alors, elle le porta. Elle traversa une forêt. Les oiseaux ne chantaient pas. Elle arriva devant une porte. Elle frappa et attendit qu'on lui dise d'entrer. Elle ouvrit, les bras toujours encombrés du malheureux prince. Une sorcière qui habitait là guérit le prince. Ils se marièrent et eurent beaucoup d'enfants.

Il s'agit d'une proposition. D'autres productions sont possibles !

Depuis sa chambre, la princesse aperçut le prince. Elle sauta immédiatement de sa fenêtre et le rejoignit sans attendre. Il s'était blessé et pleurait comme un bébé. Alors, pour le soigner, elle le porta. A toute allure, elle traversa une forêt. Dans les arbres, les oiseaux ne chantaient pas. La nuit tombée, elle arriva devant une porte. Elle frappa avec force et attendit qu'on lui dise d'entrer. Après un peu d'attente, elle ouvrit, les bras toujours encombrés du malheureux prince. Une sorcière qui habitait là guérit le prince avec un potion magique. Le lendemain, ils se marièrent au château et eurent beaucoup d'enfants.

Mathématiques (CM2)

Repérer, placer et encadrer des fractions simples sur une demi-droite graduée

N°1

- **B** $\rightarrow \frac{1}{8}$
- **D** $\rightarrow \frac{3}{8}$

- **E** $\rightarrow \frac{4}{8}$
- **F** $\rightarrow \frac{5}{8}$

- **G** $\rightarrow \frac{7}{8}$
- **H** $\rightarrow \frac{8}{8}$

N°2

$$\bullet \quad \text{A} \rightarrow \frac{2}{3} \quad | \quad \bullet \quad \text{B} \rightarrow \frac{5}{3} \quad | \quad \bullet \quad \text{C} \rightarrow \frac{7}{3} \quad | \quad \bullet \quad \text{D} \rightarrow \frac{10}{3}$$

Je révise p. 66

N°7

X	<u>25</u>	<u>60</u>	<u>400</u>
<u>200</u>	5000	12 000	80 000
<u>600</u>	1 500	36 000	240 000
<u>30</u>	700	1 800	12 000

N°11

a) $615 \times 59 \rightarrow 615 \times 60 = 36\,900$

f) $508 \times 689 \rightarrow 500 \times 700 = 350\,000$

b) $4\,025 \times 61 \rightarrow 4\,000 \times 60 = 240\,000$

g) $3\,957 \times 39 \rightarrow 4\,000 \times 40 = 160\,000$

c) $912 \times 877 \rightarrow 900 \times 880 = 792\,000$

h) $40\,263 \times 49 \rightarrow 40\,000 \times 50 = 2\,000\,000$

d) $5\,965 \times 82 \rightarrow 6\,000 \times 80 = 480\,000$

i) $6\,101 \times 498 \rightarrow 6\,000 \times 500 = 3\,000\,000$

e) $7\,012 \times 29 \rightarrow 7\,000 \times 30 = 210\,000$

j) $29\,886 \times 59 \rightarrow 30\,000 \times 60 = 1\,800\,000$

Lecture (CM2)

Les pilleurs de sarcophages

Lire le chapitre 3 (p. 43 à 63)

Complète le tableau suivant

Peuple	Les Egyptiens		Les Hyksos
Capitale du lieu	Thèbes	Eléphantine	Avaris
Souverain	Ahmosis	Ramose	Apopi
Dieu	Amon-Rê	Amon-Rê	Seth
Cite un personnage	A compléter au chapitre 4	Tetiki, Didiphor, Penou	Antef

CHAPITRE 3 : La rive droite de Thèbes

1. Quand Tétiki et Penou arrivent à Thèbes, pourquoi Tétiki ne peut-il pas parler au Pharaon ?
parce que c'est le jour d'ouverture de la fête d'Amon (p. 48)
2. Qui vole le parchemin à Tétiki ? **Une jeune femme (p. 47 et 51)**
3. Quel objet précieux gagne Penou à Thèbes ? **Un collier rouge fait de trois rangs de grains de cornaline (p. 54)**
4. En échange de quoi gagne-t-il cet objet ? **Il fait la danse du soleil (p. 54)**