

# Programme du Jeudi 30 avril

**Pour les CM2, rendez-vous sur ma classe à la maison à 11 heures avec Madame CORVEZ.**

**Pour les CM1, rendez-vous sur ma classe à la maison à 11 heures avec Monsieur CABIOCH.**

## Un jour, une info (CM1-CM2)

### Sais-tu ce qu'est le télescope Hubble ?

#### **C'est quoi, le télescope Hubble ?**

C'est un télescope spatial qui observe le ciel à 545 km d'altitude de la Terre. Le télescope, constitué de deux miroirs et d'un tube, est un instrument d'astronomie qui permet de **voir très loin**. De la taille d'un camion, Hubble a la particularité d'être placé **au-dessus** de l'atmosphère terrestre qui trouble la visibilité du ciel.

#### **Alors, ça veut dire qu'il peut voir encore plus loin qu'un télescope normal ?**

Oui ! Grâce à lui, les scientifiques observent même des **exoplanètes** situées en dehors de notre système solaire. Depuis qu'il a été lancé, le 24 avril 1990, Hubble envoie chaque jour aux astronomes **des milliers de clichés incroyables**. Cela a permis de faire de nombreuses découvertes sur l'univers et d'**observer une galaxie** vieille de 13 milliards d'années ! Ce télescope porte le nom d'un célèbre astronome américain : Edwin Hubble. Mais ce n'est pas lui qui l'a inventé !

Il a été créé par la Nasa et l'agence spatiale européenne. Ce **télescope spatial** est d'ailleurs télécommandé depuis le sol, aux États-Unis. Cependant, parfois, des astronautes l'approchent pour le réparer ou l'entretenir. En 2021, un **nouveau télescope** à infrarouge, donc plus performant, devrait être lancé dans l'espace. Mais pour l'instant Hubble est toujours l'instrument astronomique le **plus puissant** qui existe !

**Astuces : pour en savoir plus, tu peux regarder la vidéo suivante. Si tu ne peux pas la regarder, rien de grave.**

<https://www.1jour1actu.com/info-animee/cest-quoi-le-telescope-hubble>

## Défi du jour (CM1-CM2)

Ecris un **alexandrin**. C'est un vers composé de 12 « pieds ».

Exemple : *Je suis mon cher ami, très heureux de te voir.* (extrait d'Astérix et Cléopâtre).

*Je / suis / mon / cher / a / mi / très / heu / reux / de / te / voir.* (Il y a 12 « pieds » dans ce vers »).

## Français (CM1-CM2)

### Dictée du jour : Corrige les fautes

**Dans ces phrases, 13 erreurs se sont glissées. A toi de les découvrir ! Réécris le texte puis corrige les fautes.**

Ce soir a lieu comme chaque anné la grand cérémonie. Lors de cete cérémonie de répartition, tous les nouveau arrivants s'installeron sur un tabouré. Chacun enfileras un vieux chapau qui lui indiquera la maison dans laquelle il ira. Chaque élève devra ensuite remporter des point pour sa maison. Harry met le chapeau sur sa tete mais celui-ci ésite entre deux maison : celle du lion ou celle du serpent. Il irat finalement chez Griffondor avec Ron et Hermione.

### Grammaire : les pronoms personnels

1. Lis les explications suivantes pour mieux comprendre ce qu'est un pronom personnel.

**ASTUCES : Pour en savoir plus, tu peux aussi regarder la vidéo suivante :**  
<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/les-pronoms-personnels-1.html>

### Les pronoms personnels

① Les **pronoms personnels sujets** remplacent les groupes sujets.  
Julie saute dans la piscine. → Elle saute dans la piscine.  
Martin joue au ballon. → Il joue au ballon.

② Les pronoms personnels sont :  
**je - tu - il - elle - nous - vous - ils - elles**

Exemple : **Je** mange une glace.  
**Tu** aimes le chocolat.  
**Il/elle** saute à la corde.  
**Nous** jouons au football.  
**Vous** partez en vacances.  
**Ils/elles** apprennent leur leçon.

2. Maintenant, entraîne -toi en réalisant les exercices suivants. Attention à choisir ton niveau.

## Pour les CM1

### Exercice 1 : Remplace les mots soulignés par le pronom personnel qui convient.

- Mes crayons sont bien taillés. → ..... sont bien taillés.
- Ta sœur et moi allons au cinéma ce soir. → ..... allons au cinéma ce soir.
- Hier, la voiture est tombée en panne sur l'autoroute. → Hier, ..... est tombée en panne sur l'autoroute.
- Léa et Marie partent en vacances ensemble. → ..... partent en vacances ensemble.
- Mon frère a acheté des bonbons.

### Exercice 2 : Remplace les pronoms personnels soulignés par les groupes de mots suivants.

*les maitresses – la fleur – le camion – mon voisin et moi – les châteaux*

- Ils datent du Moyen-Age.
- A cause de la chaleur, elle a fané.
- Nous jouons ensemble depuis tout petit.
- Elles surveillent les élèves pendant l'évaluation.
- Chaque jour, il livre les marchandises.

## Pour les CM2

### Exercice 1 : Remplace le nom ou le groupe nominal souligné par le pronom qui convient.

- Avant d'aller dormir, Anna fait son cartable.
- Depuis cette année, Marvin et toi pratiquez le water-polo.
- Le troupeau de brebis bloque la route.
- Chaque année, les oiseaux migrateurs partent avant l'arrivée des grands froids.
- Hier soir, des étoiles filantes ont défilé dans le ciel nocturne.

### Exercice 2 : Encadre le nom ou le groupe nominal que remplace le pronom personnel souligné.

- Chiara recopie sa poésie. Elle s'applique.
- De gros nuages annoncent la pluie. Ils sont nombreux.
- La machine à laver est en panne. Le technicien la répare.
- Notre boulanger fait de bonnes brioches. Il les vend le dimanche.

e) Tes cousins et toi, **vous** partez chaque été en vacances ensemble.

## Conjugaison : Le Futur simple

Exercice : Conjugue les verbes suivants au futur.

ATTRAPER

CHOSIR

FAIRE

## Mathématiques

### Numération : le nombre du jour

#### CM1

1. Ecrire dans le tableau

Cinq-cent-treize-millions-deux-mille-sept-cent-quarante-quatre

millions			mille			unités		
C	D	U	C	D	U	C	D	U

2. Donne le **nombre** de milliers

3. Encadrer le nombre à la dizaine près :

\_\_\_\_\_ < ..... < \_\_\_\_\_

#### CM2

1. Ecrire dans le tableau :

Douze-milliards-huit-cent-neuf-mille-cent-trente

milliards			millions			mille			unités		
C	D	U	C	D	U	C	D	U	C	D	U

2. Donne le **nombre** de milliers : .....

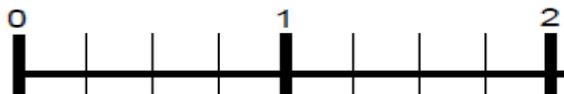
3. Arrondis ce nombre à la centaine près : .....

## Numération : les fractions, les nombres décimaux

### CM1

Place les fractions sur la droite graduée :

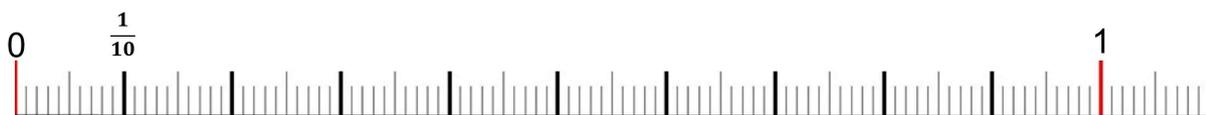
$$\frac{7}{4}; \frac{3}{2}; \frac{3}{4}$$



### CM2

Place les nombres décimaux sur la droite graduée :

0,45 – 0,35 – 0,8 – 1,05



## Calculs

### CM1

Effectue les calculs suivants :

$7654 + 25 + 316$

$9502 - 5294$

$654 \times 68$

$547 \times 32$

$684 \div 3$

$489 \div 5$

### CM2

Effectue les calculs suivants :

$751,54 + 32,6$

$41,057 + 137$

$381,2 - 55,1$

$508,6 - 140,9$

$6354 \times 58$

$6987 \div 11$

# Histoire

## CM1

Recopie la leçon sur ton cahier

### H13 – La Réforme

#### 1. Pourquoi les chrétiens se divisent-ils au XVI<sup>e</sup> siècle ?

Au début du XVI<sup>e</sup> siècle, **Martin Luther** propose une réforme de la religion catholique qui est rejetée par le pape. Il crée alors une **nouvelle religion : le protestantisme**.

Le protestantisme se divise en plusieurs branches. Par exemple **en France**, les protestants suivent les idées de **Jean Calvin**.

Le protestantisme se répand dans toute l'Europe. Les **conflits entre catholiques et protestants** se multiplient.

## CM2

Tu as rendez-vous avec Mme Corvez à 11h.

## Géographie CM1

Tu as rendez-vous à 11h avec M. Cabioch.

## Sciences CM1

Recopie la leçon sur ton cahier

## 5.L'origine des aliments

