

Bonjour à nos élèves de cm1 !

Heureux le maître et moi-même de vous retrouver même si les conditions actuelles sont difficiles !

Nous allons essayer de communiquer et de faire en sorte que ces jours à la maison ne soient pas trop désagréables pour vous et vos parents 😊

Tout d'abord nous aimerions que vous puissiez écrire chaque jour vos impressions du jour sur cette période ;

Par exemple ce lundi 16 mars en Français la consigne sera **d'écrire au passé composé**

As-tu imaginé un jour vivre cette aventure ?

« Jamais je n'ai imaginé vivre une telle aventure... »

Ou « j'ai imaginé vivre un jour retranché chez moi »

Comme en classe en jogging d'écriture en début de journée il faut que tu écrives au moins quatre phrases au temps désigné c'est-à-dire le passé composé

Nous te rappelons que le passé composé est composé de :

Un auxiliaire « avoir » ou d'un auxiliaire « être » suivant le verbe qui suit conjugué au présent + du participe passé du verbe employé

Si je conjugue le verbe « oublier » à la première personne du singulier « je » et au passé composé : cela nous donnera : **J'ai oublié avec l'auxiliaire avoir** et tu es arrivé(e) avec l'auxiliaire être qui s'accorde avec le genre féminin ou masculin et le nombre singulier ou pluriel

Dans ton exercice de jogging d'écriture tu auras tendance à beaucoup écrire à la 1^{ère} personne du singulier car tu vas donner tes impressions mais essaie de faire une phrase à une autre personne au choix : tu, elle, il, nous, vous, elles, ils....

A toi de jouer ... quatre lignes répondant à la consigne plus haut au passé-composé :

As-tu imaginé un jour vivre cette aventure ?

—

—

—

—

—

Exercice de révision de **grammaire** sur les homophones « **on** ou **ont** » (vus avec le maître la semaine dernière).

Tu dois reformer les phrases en mettant les mots dans l'ordre qui convient :

a) perdu / a / ont / gagné / ils / et / on



b) ont / chat / adore / on / ils / et / l' / un



c) peur / on / les / ils / rassure / ont / et



d) a / on / crié / sursauté / elles / car / ont



Réécris les phrases suivantes à la personne demandée











a) Ma sœur est partie à la montagne ☞ Mes sœurs _ parti_ à la montagne

b) Tu as exagéré ☞ Vous _ exagéré .








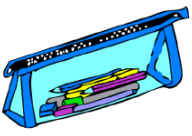

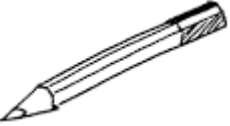



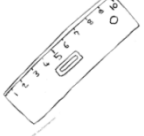


c) Nous les filles nous sommes redescendues, vous les garçons vous ____remonté_.

Anglais Colorie les nuages avec les bonnes couleurs

COLORS

| | | | | |
|---|---|---|--|---|
|  |  |  |  |  |
| WHITE | BLACK | RED | PINK | PURPLE |
|  |  |  |  |  |
| BROWN | ORANGE | YELLOW | BLUE | GREEN |

SCHOOL THINGS

| | | | |
|---|---|--|---|
|  |  |  |  |
| BOOK | NOTEBOOK | BINDER | FOLDER |
|  |  |  |  |
| DIARY | DICTIONNARY | WHITEBOARD | PENCIL CASE |
|  |  |  |  |
| PEN | PENCIL | COLORLED PENCIL | FELT |
|  |  |  |  |
| GLUE | RULER | RUBBER | SCISSORS |

Mathématiques : Pose et calcule.

Voilà pour lundi et bien sûr n'oublie pas de réviser tes tables de multiplication pour tes prochains défis et de lire au moins 5 pages par jour du chat de Tigali qui t'a été confié.

Mardi 17 mars

Mathématiques

Feuilles problèmes n°7

| | |
|--|----------------------------|
| <p>Les 25 élèves de CM1 vont assister à une pièce de théâtre, A combien revient cette sortie si la place est à 7€ ? 2 enfants sont malades peux-tu calculer le nouveau prix?</p> <p>Informations utiles :</p> <p>Phrase réponse :</p> | <p>Opération(s)</p> |
| <p>Un vendeur décide de faire une réduction de 2.50€ sur tous ses articles</p> <p>Quels sont les nouveaux prix pour :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le short à 13,50 - Le Tee-shirt à 10€ - La Casquette à 9.90€ <p>Informations utiles :</p> <p>Phrase réponse :</p> | <p>Opération(s)</p> |
| <p>Recopie et complète les suites</p> <p>80 ; 72 ; ; 56 ; ; 40 ; ; ; 16 ; 8</p> <p>0 ; 20 ; ; 60 ; ; 100 ; ; ; ; ; 200</p> | |

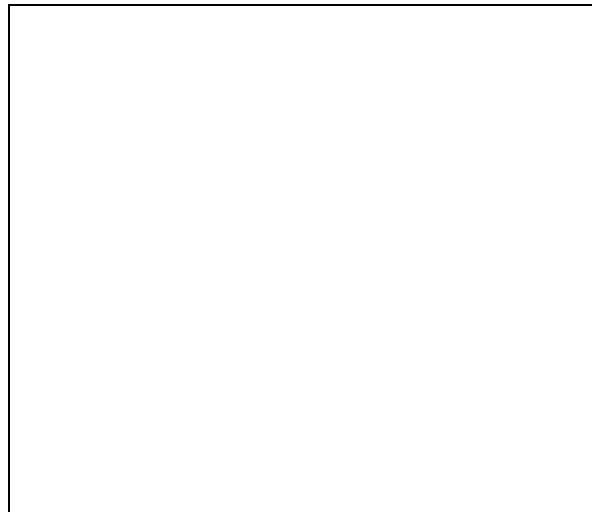
Pour se rendre en voiture chez ses cousins, Claire utilise 35 litres d'essence sur son réservoir qui en contenait 60 litres

Opérations

Quelle quantité d'essence lui reste-t-il ?

Informations utiles :

Phrase réponse :



Français : peux-tu relire consciencieusement ta leçon de grammaire sur le COD (car nous allons nous entraîner prochainement)

• **Le complément d'objet direct (COD)** est **un complément de verbe** : il ne peut être ni supprimé ni déplacé dans la phrase. Il est **directement** relié au verbe.

Exemple : *Le fourmilier possède une longue langue*

COD du verbe possède

• Le **COD** peut être

- Un **nom propre** ou un **groupe nominal** : *Le fourmilier a **une queue très touffue***
- Un **pronom** : *Il **l'**enroule autour de sa tête*
- Un **infinitif** ou un **groupe infinitif** : *il peut **se protéger***

Pour t'aider à trouver le COD dans une phrase, cherche d'abord le verbe conjugué et son sujet.

Pose ensuite la question « Qui ? » ou « Quoi ? » après le verbe.

Tu peux aussi remplacer le COD par les pronoms **le, la, les, ou l'**.

Exemple : *Le fourmilier mange (quoi ?) des fourmis → Le fourmilier **les** mange.*

COD du verbe mange

Géographie

Rappelle-toi de nos besoins quotidiens en eau et du documentaire sur les cycles de l'eau que l'on a vu.

Relis le paragraphe suivant et dessine sur une feuille le schéma du cycle de l'eau domestique (celle qui est traitée) en respectant bien les étapes.

« En France chaque jour, nous utilisons environ 150 (cent-cinquante) litres d'eau par personne. L'eau est captée dans les rivières ou les nappes souterraines puis elle est traitée pour devenir potable. Elle est ensuite distribuée par un immense réseau de canalisation (920 000 kms). Elle peut être consommée en toute sécurité. C'est le petit cycle de l'eau, appelé « domestique ».

Dans la nature, l'eau se renouvelle en permanence, c'est le grand cycle de l'eau.

Même si l'eau est inépuisable, elle est précieuse et il ne faut pas la gaspiller.

Chacun par des gestes simples, peut aider à la préserver ! »

Lexique à apprendre par cœur et à te faire dicter par tes parents si possible !

Eau potable : Une eau potable est une eau que l'on peut boire sans risque pour la santé.

Nappe phréatique : Une nappe phréatique est une nappe d'eau souterraine que l'on rencontre à une faible profondeur (contrairement aux nappes dites profondes)

A toi de dessiner ce que tu lis et ce dont tu te rappelles :

Réponds à ce questionnaire en entourant la bonne réponse

- | | |
|--|--------------------|
| 1) <i>L'eau n'est pas une ressource renouvelable :</i> | <i>vrai – faux</i> |
| 2) <i>Un robinet qui fuit peut perdre 120 litres d'eau par jour :</i> | <i>vrai – faux</i> |
| 3) <i>Je peux jeter les médicaments périmés dans les toilettes :</i> | <i>vrai – faux</i> |
| 4) <i>Un bain consomme cinq fois moins d'eau qu'une douche :</i> | <i>vrai – faux</i> |
| 5) <i>L'opération qui consiste à prélever l'eau s'appelle le captage :</i> | <i>vrai – faux</i> |

Ça y est tu as fini ton travail bon mercredi !

A très vite, j'ai hâte de te revoir 😊