

Plan travail Semaine du 16 au 20/03 – CM1

Français

	Sources	Exercices	Notifications
GRAMMAIRE – Le complément du nom			
1	Vidéo : https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/discipline/langue-francaise/grammaire/les-fonctions-du-nom-propre-du-groupe-nominal-ou-du-pronom/reconnaitre-le-complement-du-nom-dans-le-groupe-nominal.html	Regarder la vidéo	Je redécouvre la leçon sur le complément du nom
2	Cahier de leçons de français	Apprendre la leçon FG8	J'apprends ma leçon
3	Travail sur fiche page 1	Ex. 1, 2	Je m'entraîne
4	Fichier Jeux pour être bon en grammaire et en conjugaison	Faire les exercices le plus possible	Travail d'autonomie pour apprendre en s'amusant
CONJUGAISON - L'imparfait			
1	Manuel de français	Lire le texte « Cherchons » et répondre aux questions P. 76 Lire la leçon p. 76	Je redécouvre la leçon.
2	Cahier de leçons de français	Apprendre la leçon FC7	J'apprends ma leçon
3	Manuel de français	Ex. 1, 2, 3, 6 p.76	Je m'entraîne
4	Manuel de français	Ex. 4, 5, 7 p. 76	Pour aller plus loin
5	Fichier Jeux pour être bon en grammaire et en conjugaison	Faire les exercices le plus possible	Travail d'autonomie pour apprendre en s'amusant
ORTHOGRAPHE – Le féminin des noms			
1	Cahier de leçons de français	Lire la leçon FO3	Je révise ma leçon
2	Sur fiche page 2	Ex. 1, 2, 3	Je m'entraîne
LECTURE			
1	Rallye-lecture Rallye Littérature/ école fermée Lire le livre en ligne en cliquant sur l'image du livre.	Lire le livre en ligne en cliquant sur l'image du livre « La petite fille aux allumettes » de Christian Hans Andersen	Je lis un livre en ligne. Je réponds aux questions
2	Livre prêté par l'école	Lire le livre « Histoires pressées » de Bernard Friot	Je lis le livre

Mathématiques

	Sources	Exercices	Notifications
NOMBRES ET CALCULS – Fraction			
1	Vidéo https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/discipline/mathematiques/nombres/les-fractions/fractions-partage-equitable.html	Regarder la vidéo	Je redécouvre la leçon sur les fractions.
2	Fichier Fractions	Numéros 1, 2, 3	Je m'entraîne.
3	Sur fiche page 3	Décomposer les fractions	Je m'entraîne.
4	Sur fiche page 4	Additionner les fractions	Je m'entraîne.
NOMBRES ET CALCULS – Division			
1	Sur fiche page 5	Divisions posées Je vérifie le résultat avec la calculatrice	Je m'entraîne.
NOMBRES ET CALCULS – Calcul mental			
1	Manuel de mathématiques	ex. 26, 27 p. 12	Je découvre la technique pour ajouter 9, 19.
2	Fichier Calculus	Numéros 1, 2, 3	Je m'entraîne.
3	Fichier Le compte est bon	Faire le maximum des exercices	Travail d'autonomie pour apprendre en s'amusant
GRANDEURS ET MESURES - Heures			
1	Manuel de mathématiques	Lire la leçon p. 118	Je révise la leçon
2	Manuel de mathématiques	Ex. 1, 2 p. 118	Je m'entraîne
ESPACE ET GÉOMÉTRIE			
1	Sur fiche page 6	Ex. 1, 2	Je m'entraîne

Les autres matières

SCIENCES – Les vaccins			
1	Rallye-lecture Rallye Sciences CM1 CM2 Lire le document <i>en ligne</i> en <i>cliquant sur l'image</i> du document.	Lire le document en ligne « Pourquoi fait-on des vaccins ? » Répondre aux questions en ligne	Je découvre la leçon. Je m'entraîne.
HISTOIRE - POURQUOI CLOVIS, ROI DE FRANC SE FAIT-IL BAPTISER ?			
1	Sur fiche page 7, 8	Lire les documents	Je redécouvre la leçon.
2	Sur fiche page 9	Faire l'exercice	Je m'entraîne.
3	Sur fiche page 10	Regarder la correction	Je me corrige.

① Entoure les compléments du nom dans les GN suivants.

1. une cuillère à café
2. des crayons de couleur
3. une chemise à carreaux
4. une jupe en coton
5. du pain sans gluten

② Complète ces compléments avec la bonne préposition.

- une boîte carton
une jupe rayures
un livre voyager
le champ Monsieur Dulac
un casier un cadenas

Fiche : Décomposer les fractions

Prénom :

Date :

**Top chrono : Décomposer les fractions décimales
puis écrire le résultat en nombre décimal en 10 minutes !**

Exemple

$$\frac{34}{10} = \frac{30}{10} + \frac{4}{10} = 3 + \frac{4}{10} = 3,4$$

$$\frac{26}{10} = \frac{\quad}{\quad} + \frac{\quad}{\quad} = \quad + \frac{\quad}{\quad} =$$

$$\frac{46}{10} = \frac{\quad}{\quad} + \frac{\quad}{\quad} = \quad + \frac{\quad}{\quad} =$$

$$\frac{95}{10} = \frac{\quad}{\quad} + \frac{\quad}{\quad} = \quad + \frac{\quad}{\quad} =$$

$$\frac{49}{10} = \frac{\quad}{\quad} + \frac{\quad}{\quad} = \quad + \frac{\quad}{\quad} =$$

$$\frac{80}{10} = \frac{\quad}{\quad} + \frac{\quad}{\quad} = \quad + \frac{\quad}{\quad} =$$

Exemple

$$\frac{529}{10} = \frac{520}{10} + \frac{9}{10} = 52 + \frac{9}{10} = 52,9$$

$$\frac{913}{10} = \frac{\quad}{\quad} + \frac{\quad}{\quad} = \quad + \frac{\quad}{\quad} =$$

$$\frac{396}{10} = \frac{\quad}{\quad} + \frac{\quad}{\quad} = \quad + \frac{\quad}{\quad} =$$

$$\frac{394}{10} = \frac{\quad}{\quad} + \frac{\quad}{\quad} = \quad + \frac{\quad}{\quad} =$$

$$\frac{493}{10} = \frac{\quad}{\quad} + \frac{\quad}{\quad} = \quad + \frac{\quad}{\quad} =$$

$$\frac{917}{10} = \frac{\quad}{\quad} + \frac{\quad}{\quad} = \quad + \frac{\quad}{\quad} =$$

Score :/10

Fiche : Additionner les fractions

Prénom :

Date :

Top chrono : additionner les fractions décimales en 15 minutes !

Exemple :

$$\frac{6}{10} + \frac{15}{10} = \frac{6 + 15}{10} = \frac{21}{10}$$

$$\frac{17}{10} + \frac{4}{10} = \frac{\quad}{10} = \frac{\quad}{10}$$

$$\frac{3}{10} + \frac{14}{10} = \frac{\quad}{10} = \frac{\quad}{10}$$

$$\frac{2}{10} + \frac{15}{10} = \frac{\quad}{10} = \frac{\quad}{10}$$

$$\frac{8}{10} + \frac{4}{10} + \frac{4}{10} = \frac{\quad}{10} = \frac{\quad}{10}$$

$$\frac{8}{10} + \frac{13}{10} + \frac{20}{10} = \frac{\quad}{10} = \frac{\quad}{10}$$

$$\frac{152}{10} + \frac{208}{10} = \frac{\quad}{10} = \frac{\quad}{10}$$

$$\frac{231}{10} + \frac{230}{10} = \frac{\quad}{10} = \frac{\quad}{10}$$

$$\frac{123}{10} + \frac{170}{10} = \frac{\quad}{10} = \frac{\quad}{10}$$

$$\frac{228}{10} + \frac{193}{10} + \frac{210}{10} = \frac{\quad}{10} = \frac{\quad}{10}$$

$$\frac{187}{10} + \frac{201}{10} + \frac{125}{10} = \frac{\quad}{10} = \frac{\quad}{10}$$

Score :/10

Prénom : _____

Date : _____

Top chrono : 20 calculs en 25 minutes !

Série (160)

Divisions - Tables de 2 à 6

$$\begin{array}{r} 441 \quad 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 417 \quad 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 302 \quad 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 830 \quad 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 840 \quad 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 684 \quad 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 260 \quad 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 875 \quad 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 368 \quad 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 360 \quad 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 460 \quad 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 714 \quad 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 960 \quad 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 384 \quad 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 266 \quad 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 540 \quad 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 835 \quad 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 488 \quad 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 888 \quad 6 \\ \hline \end{array}$$

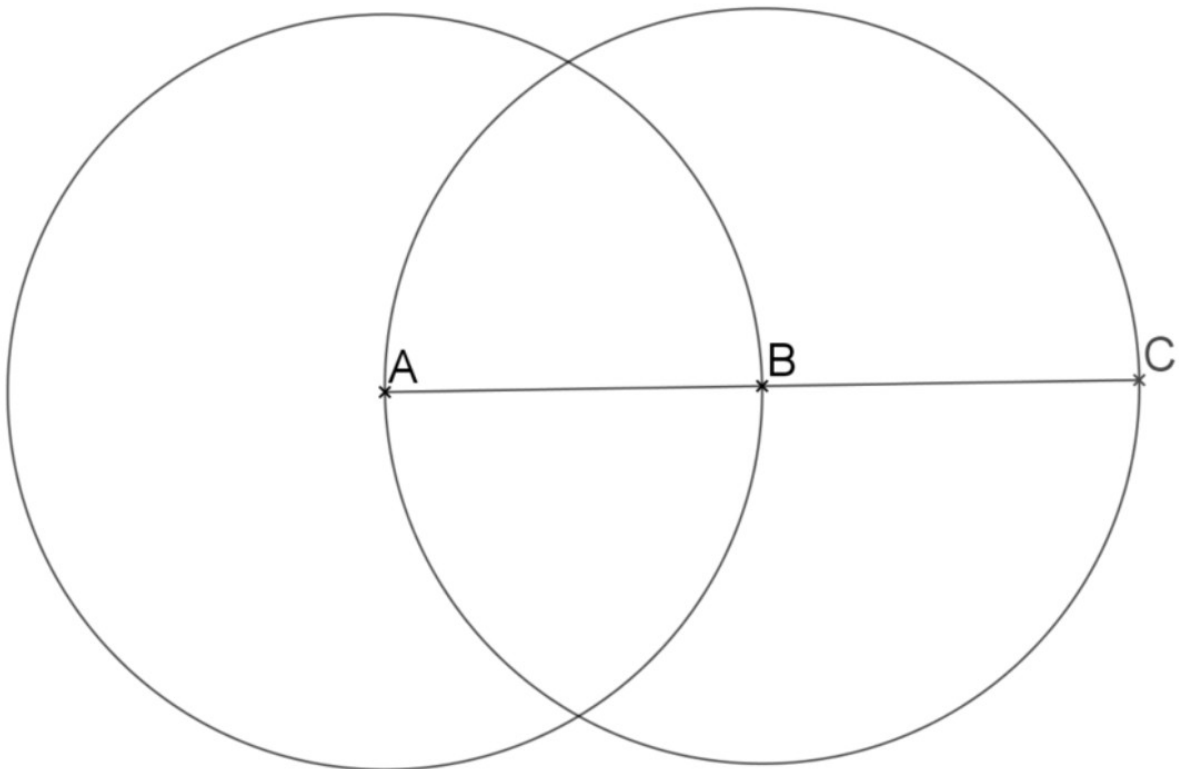
$$\begin{array}{r} 411 \quad 3 \\ \hline \end{array}$$

Score _____ / 20

Exercice 1 : Construis un carré de 10 cm de côté

Exercice 2 :

- a. Je regarde attentivement la figure pour comprendre les différentes figures qui la composent. J'essaie de la faire à main levée.
- b. Sur une feuille A4 blanche, je refais la figure exactement à la même dimension, en reportant les longueurs nécessaires au compas.



POURQUOI CLOVIS, ROI DE FRANC SE FAIT-IL BAPTISER ?

Clovis parvient à unifier sous son autorité une grande partie de la Gaule. Il est à l'origine de la création d'une réalité politique nouvelle : le royaume. Il réalise ce but en ayant recours à deux stratégies. Voici la première stratégie.

1. LE POUVOIR SPIRITUEL VA RENFORCER LE POUVOIR DU ROI



BAPTÊME DE CLOVIS à Reims le 25 décembre 496
Peinture de François Louis Dejuine, 1837.



BAPTÊME DE CLOVIS à Reims le 25 décembre 496.
Bas-relief en ivoire du IX^e siècle.

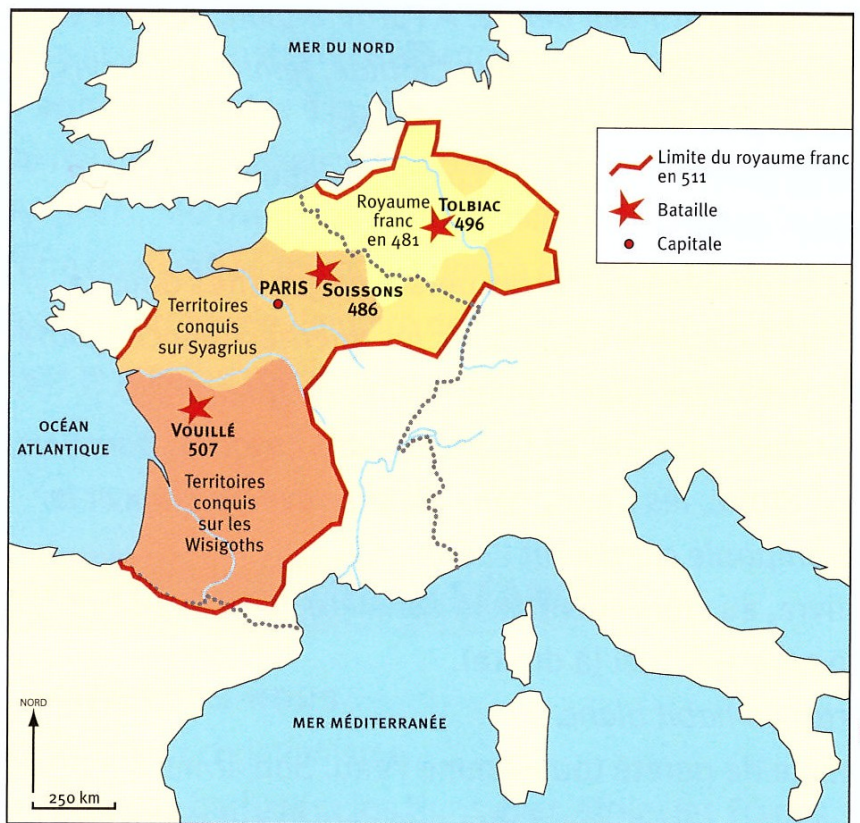
Clovis est au début un roi païen, c'est-à-dire qu'il croit en plusieurs dieux.

En 493, Clovis épouse Clotilde, princesse de foi catholique. Par ce mariage, il se rapproche des chrétiens catholiques qui croient en un seul dieu. Clovis se fait ensuite baptiser par l'évêque de Reims en 496. Par ce baptême, Clovis n'est plus un chef de guerre païen mais devient le premier roi barbare catholique d'Occident. Les Francs prennent l'avantage sur les autres peuples barbares dans la conquête de la Gaule romaine.

POURQUOI CLOVIS, ROI DE FRANC SE FAIT-IL BAPTISER ?

Clovis parvient à unifier sous son autorité une grande partie de la Gaule. Il est à l'origine de la création d'une réalité politique nouvelle : le royaume. Il réalise ce but en ayant recours à deux stratégies. Voici la deuxième stratégie.

2. LE ROYAUME FRANC AU DÉBUT DU MOYEN ÂGE



EXTENSION DU ROYAUME FRANC sous Clovis entre 481 et 511

C'est une carte. Elle montre que Clovis a agrandi son royaume en se battant contre les peuples voisins et en s'appropriant leur royaume. On voit également sur la carte des annexions successives : Annexion du royaume de Syagrius par la victoire en 486, annexion du royaume alaman par la victoire sur les Alamans à Tolbiac en 496, annexion de l'Aquitaine par sa victoire sur les Wisigoths à Vouillé en 507.

La nouvelle période de l'Histoire qui débute avec Clovis s'appelle le Moyen Âge. Clovis est le premier roi de la dynastie mérovingienne.

LES MOTS CLÉS

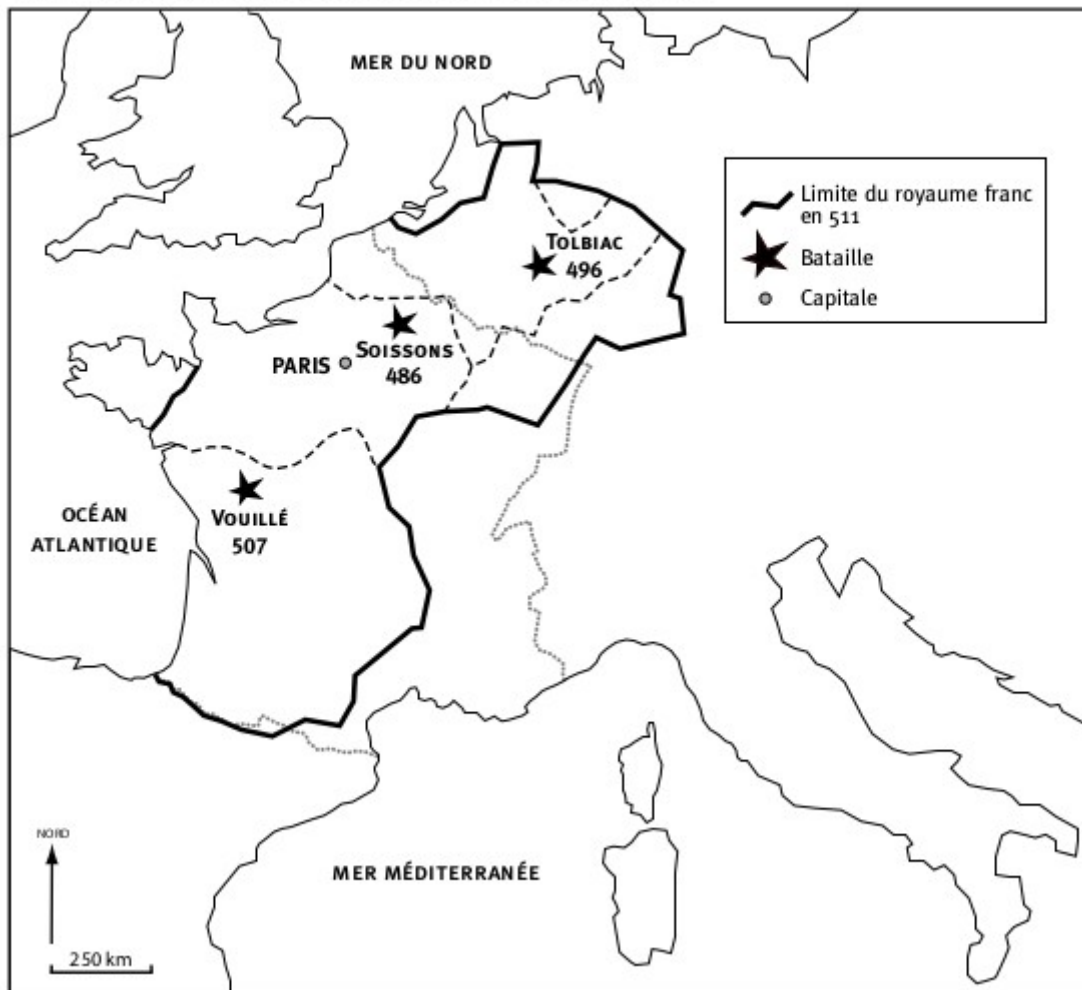
Clovis : roi des Francs.

Catholique : chrétien ; dont la religion est défendue par les évêques.

Église : communauté des chrétiens. Ne pas confondre Église avec église, le bâtiment.

LE LEXIQUE

Observe la carte. Colorie en jaune le royaume franc du début du règne de Clovis. Colorie en orange les terres conquises par Clovis.



Observe la carte. Colorie en jaune le royaume franc du début du règne de Clovis.
Colorie en orange les terres conquises par Clovis.

