

**Correction**  
**Lundi 16 mars**  
**CM1/CM2 A**

**FRANÇAIS**

**CM1**

**La phrase**

**N°1 p. 6**

Il y a **6** phrases dans ce résumé.

**N°3 p. 7**

- a. **V**ous n'avez pas le droit des stationner entre 8 heures et midi.
- b. **F**aites attention, le chien est méchant **!** ou **.**
- c. **I**l y a une école, réduisez votre vitesse.
- d. **L**es élèves de la classe de CM1 iront au stade demain matin.

**N° 4 p. 7**

**U**n professeur veut acheter plusieurs livres de mathématiques. **I**l se rend dans une librairie de son quartier. **C**haque livre coute 13 euros. **I**l paie 104 euros en tout. **C**alcule le nombre de livres qu'il a achetés.

**La ponctuation**

**N° 1 p. 9**

- a. **P**enses-tu réussir cet exercice **?**
- b. **J**e vais au marché le dimanche matin.
- c. **Q**uelle joie de lire votre lettre **!**
- d. **Q**ui veut être délégué de classe **?**
- e. **Q**ue je suis triste que tu ne viennes pas à ma fête **!** ou **.**

**N° 2 p. 9**

**A**utrefois, les fées, les elfes et les lutins se réunissaient dans cette clairière. **I**ls décidaient du sort des hommes, des femmes, des enfants qui avaient découvert leurs lieux de réunion, leur présence ou certains secrets. **C**'est là, dans ce lieu mystérieux, que je les ai rencontrés.

## La forme affirmative et la forme négative

### N° 1 p. 12

Il n'est jamais content.

Je n'ai vraiment pas de chance.

Il n'y a pas d'erreurs dans ta dictée !

### N° 2 p. 12

Il n'aime ni le chocolat ni la glace.

Justine refuse de partager son goûter avec son frère.

Je consulte souvent le dictionnaire.

Hamid n'a plus mal au ventre.

Il est inutile de prendre un parapluie.

## Le présent des verbes en -ier, -uer, -ouer, -cer, -ger

### N°1 p. 50

Remuer : je remue**e**, tu remue**es**, il/elle/on remue**e**

Déplier : je déplie**e**, tu déplie**es**, il/elle/on déplie**e**

Secouer : je secoue**e**, tu secoue**es**, il/elle/on secoue**e**

Distribuer : je distribue**e**, tu distribue**es**, il/elle/on distribue**e**

Louer : je loue**e**, tu loue**es**, il/elle/on loue**e**

Multiplier : je multiplie**e**, tu multiplie**es**, il/elle/on multiplie**e**

### N° 2 p. 50

- a. Nous crions → **Je crie**
- b. Tu pollues → **Vous polluez**
- c. Elles reliait → **Elle relie**
- d. Il échoua → **Ils échouent**
- e. Je trie → **Nous trions**
- f. Vous jouez → **Tu joues**

## CM2

### La phrase

#### N° 1

- a. Une violente tempête a endommagé le voilier.
- b. Je ne crois pas qu'il fera beau à Paris demain. **ou** Je ne crois pas qu'il fera beau demain à Paris.
- c. Peux-tu me dire où tu as rangé les clés de la voiture ?
- d. Nous avons été très sévèrement punis à cause de toi. **ou** À cause de toi nous avons été très sévèrement punis.
- e. La fête d'anniversaire de Marianne était très réussie.
- f. Les enfants ont mangé de la purée de céleri à la cantine. **ou** À la cantine les enfants ont mangé de la purée de céleri.

#### N°2

- a. Découpe le patron **directeur** du cube selon le trait noir.
- b. Plie selon les **points** pointillés.
- c. Mets **deux** de la colle sur les languettes.
- d. Ferme ton tube **cube** délicatement.
- e. Tu peux décorer ton **mètre** cube.
- f. Il faut **il** toujours être soigneux.

### La ponctuation

#### N°1

C'est bientôt l'heure de partir. Qu'il est dur quitter le cocon douillet de la maison ! Tu regrettes ton lit bien chaud et aussi tes jeux vidéo, ton chat, ton ordinateur, ta télé, tes dix hamsters... Pour éviter l'enfer de l'école, il ne te reste qu'une solution : faire semblant d'être malade !

#### N° 2

- a. **À** l'âge d'un mois, soit deux semaines avant que la famille ne se sépare pour toujours, le petit hérisson ressemble déjà exactement à un adulte.
- b. **Dans** la nature, le hérisson n'a pas peur de dévorer toutes sortes d'insectes toxiques : mille-pattes, carabes, abeilles, guêpes...

## La phrase interrogative

### N° 1

- a. Est-ce que vous reprendrez une part de tarte ?
- b. Est-ce que tu passes par la rue Robespierre ?
- c. Est-ce que le film a commencé ?
- d. Est-ce qu'il a reçu mon message ?
- e. Est-ce qu'on a frappé à la porte ?
- f. Est-ce que le facteur est passé ?

### N°2

- a. Romain veut-il aller à la piscine ?
- b. A-t-il mal aux dents ?
- c. La course est-elle finie ?
- d. Trouves-tu ton manteau ?
- e. Avez-vous changé de cartable ?

## La forme affirmative et la forme négative

### N° 1

- a. Négative
- b. Affirmative
- c. Négative
- d. Affirmative
- e. Affirmative

### N°2

- a. Je **n'ai pas** faim.
- b. Autrefois, on **ne** s'éclairait **qu'**à la chandelle.
- c. On **n'y** voit vraiment **rien** !
- d. Il **n'y** a **point** de fumée sans feu.
- e. Nous **n'avons** vu **aucune** marmotte.
- f. Anna **ne** se sent **ni** gaie **ni** triste.

### N° 4

- a. Ne prévoit-on pas une nouvelle canicule ?
- b. N'est-ce pas un chanteur célèbre ?
- c. La loi n'a-t-elle pas été votée ?
- d. Pourquoi n'as-tu pas éteint la télévision ?
- e. N'es-tu pas fou ?
- f. Ne voulez-vous pas boire un verre d'eau ?

## MATHEMATIQUES

### CM1

#### Lire, écrire et décomposer les nombres jusqu'à 999 999

##### N° 1

- a. 82 63 → 8 263
- b. 360 50 → 36 050
- c. 25 25 → 2 525

##### N°3

Dix-mille-cent-quatre-vingt-seize	<b>10 196</b>
<b>Quarante-deux-mille-huit-cents</b>	42 800
Trois-cent-cinquante-deux-mille-sept-cent-quatre-vingts	<b>352 780</b>
Neuf-cent-mille-six-cent-soixante-huit	<b>900 668</b>
<b>Cinq-cent-quarante-huit-mille-deux-cents</b>	548 200
Neuf-cent-mille-cent-huit	<b>900 108</b>
Huit-cent-six-mille-quatre-vingts-quinze	<b>806 095</b>
<b>Deux-cent-trente-mille-cent-neuf</b>	230 109
<b>Huit-cent-sept-mille-douze</b>	807 012

#### Placer, encadrer, comparer et ranger les nombres jusqu'à 999 999

##### N°6

- a.  $\underline{2}05\ 013 < \underline{3}25\ 120$
- b.  $8\underline{2}1\ 150 < 8\underline{3}0\ 958$
- c.  $240\ 5\underline{8}0 > 240\ 5\underline{2}8$

## N°7

- a. 15 254
- b. 801 020

## Je révise page 24

### N° 1

- a. Dans 6 456 le chiffre des dizaines est 5  
Dans 6 038 le chiffre des dizaines est 3  
Dans 645 le chiffre des dizaines est 4  
Dans 9 567 le chiffre des dizaines est 6
  
- b. Dans 6 456 le nombre de centaines est 64  
Dans 6 038 le nombre des centaines est 60  
Dans 645 le nombre de centaines est 6  
Dans 9 567 le nombre de centaines est 95
  
- c. Dans 6 456 le chiffre des unités de mille est 6  
Dans 6 038 le chiffre des unités de mille est 6  
Dans 645 il n'y a pas d'unité de mille  
Dans 9 567 le chiffre des unités de mille est 9
  
- d. Dans 6456 le nombre de dizaines est 645  
Dans 6 038 le nombre de dizaines est 603  
Dans 645 le nombre de dizaines est 64  
Dans 9 567 le nombre de dizaines est 956

### N°3

$$1614 = (1 \times 1\,000) + (6 \times 100) + (1 \times 10) + (4 \times 1)$$

$$1659 = (1 \times 1\,000) + (6 \times 100) + (5 \times 10) + (9 \times 1)$$

$$1886 = (1 \times 1\,000) + (8 \times 100) + (8 \times 10) + (6 \times 1)$$

$$1973 = (1 \times 1\,000) + (9 \times 100) + (7 \times 10) + (3 \times 1)$$

### Je révise page 62

#### N° 3

- a. Faux
- b. Faux
- c. Faux
- d. Vrai
- e. Vrai

#### N° 7

- a. Il manque **550 €**
- b. Il manque **350 €**
- c. Il manque **250 €**
- d. Il manque **770 €**
- e. Il manque **610 €**
- f. Il manque **180 €**

#### N° 8

- a.  $150 + 650 + 45 = \mathbf{845}$
- b.  $750 + 12 + 350 = \mathbf{1\,112}$
- c.  $78 + 440 + 160 = \mathbf{678}$
- d.  $620 + 67 + 80 = \mathbf{767}$

### CM2

#### Lire, écrire et décomposer les nombres jusqu'à 999 999 999

#### N°1

- a. 1 225 268
- b. 12 589 632
- c. 53 256 874
- d. 825 252 682
- e. 457 589 365
- f. 456 565 668

**N°2**

- a. 200 610 000
- b. 15 000 130
- c. 108 600 015
- d. 900 120 000
- e. 300 030 010

**Placer, intercaler et encadrer les nombres jusqu'à 999 999 999****N°6**

- a. Espagne (52 598 000) < France (59 840 000) < Royaume-Uni (81 612 000)
- b. Royaume-Uni (81 612 000) < Italie (96 005 000) < Allemagne (108 700 000)
- c. Allemagne (108 700 000) < Japon (132 760) < Brésil (244 358 000)

**N°7**

Nombre qui précède	Nombre donné	Nombre qui suit
1 250 824	1 250 825	1 250 826
54 788 999	54 789 000	54 789 001
128 499 999	128 500 000	128 500 001
309 999 998	309 999 999	310 000 000
454 999 999	450 000 000	450 000 001

**Comparer et ranger les nombres jusqu'à 999 999 999****N°1**

- a. 45 526 200 / 46 856 980
- b. 3 658 300 / 3 987 562
- c. 205 840 630 / 250 102 540
- d. 580 103 580 / 580 103 850
- e. 257 258 275 / 257 285 275

**N°2**



- a. 25 625 800 < 110 258 900
- b. 55 360 580 > 54 989 360
- c. 870 003 200 > 87 330 620
- d. 504 580 603 < 504 850 102

**Je révise page 56**

**N°3**

- a.  $2\,571 + 2\,587 + 3\,289 = 8\,447$
- b.  $14\,523 - 2\,957 = 11\,566$
- c.  $(7\,827 - 5\,956) + (5\,217 - 987) = 6\,101$
- d.  $(312\,879 - 84\,986) \times 18 = 4\,102\,074$

**N°10**

Calculs :  $211 - 173 = 38$

Réponse : **Karim a gagné 38 cartes.**

**N°19**

- a.  $3\,578 + 956 + 514 = 5\,048$
- b.  $14\,265 + 3\,624 + 985 = 18\,874$
- c.  $36 + 895 + 7\,254 + 45\,786 = 53\,971$
- d.  $6\,789 + 389 + 2\,317 + 70\,258 = 79\,753$