

Correction du Mardi 17 Mars

Français CM1

Exercice 6 p.7

- a. Samia part **en** vacances demain.
- b. **La** Belgique est un pays européen.
- c. Comment t'appelles-**tu** ?
- d. Le chien **aboie** au passage du facteur.
- e. Jordan **a** gagné une médaille lors d'une compétition de natation.

Exercice 7 p.7

- a. Jade adore lire des bandes dessinées.
- b. Le mercredi, je vais à la piscine.
- c. Nous soulignons la date en rouge.
- d. Beaucoup d'enfant ne déjeunent pas le matin.

Exercice 5 p.13

- a. Nous avons le temps.
- b. Il faut tourner à gauche.
- c. Sommes-nous les meilleurs ?
- d. Qui a son livre de grammaire ?
- e. Je mangerai les épinards et les endives.

Exercice 8 p.13

- a. Rémi est toujours en retard.
- b. Je vois tout.
- c. Personne ne frappe à la porte.
- d. Elles n'ont rien oublié.
- e. Lucas ne cherche jamais à se faire remarquer.

Exercice 2 p.37

- a. Hier, un **nouvel** élève est arrivé dans la classe.
- b. Ce fruit a un gout **amer**.
- c. Le chat **blanc** joue avec une petite **balle**.
- d. Le public **enthousiaste** applaudit les artistes.
- e. Mon amie Lily porte de **nouvelles** lunettes **rectangulaires**.

Exercice 4 p.37

Une **longue** écharpe

Une chemise **blanche**

Un élève **timide**

Une bague **étincelante**

Un **superbe** bateau

Une **vieille** maison **abandonnée**

Une **ravissante** **petite** robe **bleue**

Exercice 1 p.54

- a. nous surgissons - nous grandissons - **nous servons** - nous ralentissons
- b. vous choisissez - vous punissez- vous réfléchissez - **vous venez**

Exercice 5 p.55

- a. Nous démolissons → **je** démolis
- b. Elles garnissent → **elle** démolit
- c. Vous remplissez → **tu** remplis
- d. Ils bâtissent → **il** bâtit

- e. Vous saisissez → **tu** saisis
- f. Ils choisissent → **il** choisit
- g. Vous engloutissez → **tu** engloutis
- h. Nous définissons → **je** définis

Mathématiques CM1

Lire, écrire et décomposer les nombres jusqu'à 999 999

Exercice 5 p.17

30 160 = trente-mille-cent-soixante

73 278 = soixante-treize-mille-deux-cent-soixante-dix-huit

13 710 = treize-mille-sept-cent-dix

22 133 = vingt-deux-mille-cent-trente-trois

Exercice 7 p.1

- a. $50\,000 + 4\,000 + 200 + 28 = 54\,228$
- b. $30\,000 + 40\,000 + 7\,000 + 300 + 90 + 5 = 77\,395$
- c. $900\,000 + 70\,000 + 2\,000 + 456 = 972\,456$
- d. $300\,000 + 200\,000 + 8\,000 + 72 = 508\,072$

Placer, encadrer, comparer et ranger les nombres jusqu'à 999 999

Exercice 8 p.19

Kilomètres parcourus par Zoé = $142\,654 + 1\,450 = 144\,104$

Kilomètres parcourus par Max = $144\,044$

Zoé a parcouru plus de kilomètres.

Exercice 9 p.19

- a. $300\,000 + 58\,000 = 358\,000$
- b. $250\,000 + 8\,000 < 258\,000 + 1\,000$
- c. $130\,000 + 20\,000 > 130\,000 + 2\,000$

Je révise page 24

Exercice 2 p.24

- a. 7 693
- b. 8 323
- c. 2 040
- d. Neuf-mille-un
- e. Cinq-mille-neuf-cent-quarante-sept
- f. Cinq-mille-soixante-et-onze

Exercice 4 p.24

- a. $9\,540 > 2\,504$
- b. $9\,563 > 9\,526$
- c. $1\,456 < 1\,645$
- d. $1\,286 < 9\,825$

Je révise page 62

Exercice 5 p.62

Astuce : je peux regrouper de la même couleur les nombres qui s'additionnent facilement.

a. $5 + 7 + 3 + 5 + 7 + 2 = 29$

b. $50 + 40 + 50 + 60 + 20 = 220$

c. $450 + 520 + 20 = 990$

d. $1\,300 + 5\,000 + 2\,500 = 8\,800$

e. $5\,600 + 350 + 42 = 5\,992$

Exercice 6 p.62

$70 + 30 = 100$

$80 + 20 = 100$

$5 + 95 = 100$

$30 + 70 = 100$

$60 + 40 = 100$

$40 + 60 = 100$

$50 + 50 = 100$

$20 + 80 = 100$

$10 + 90 = 100$

Exercice 10 p.62

$5 + 9 = 14$

$13 + 9 = 22$

$16 + 9 = 25$

$26 + 9 = 35$

$62 + 9 = 71$

$58 + 9 = 67$

$77 + 9 = 86$

$89 + 9 = 98$

Français CM2

Exercice 3 p.7

Ma nouvelle école est à cinq minutes de chez moi. On nous y enseigne l'anglais et l'informatique. En plus des matières habituelles, nous allons à la piscine le jeudi et au gymnase le lundi matin. Je m'y suis fait de nombreux amis.

Exercice 4 p.11

- a. A quelle heure le facteur est-il passé ?
- b. Qu'a-t-il déposé ?
- c. Pour qui étaient ces lettres ?
- d. A combien de personnes as-tu écrit ?
- e. Qu'est ce que t'a envoyé ta grand-mère ?

Exercice 5 p.11

- a. A quelle heure te lèves-tu chaque jour ?
- b. Où habites-tu ?
- c. Quand auras-tu dix ans ?
- d. Qui t'as acheté une petite voiture de collection ?

Exercice 6 p.17

- a. Sœur Anne ne voyait personne à l'horizon.
- b. Cendrillon n'était jamais bien habillée.
- c. Un roi et une reine n'avaient aucun enfant.
- d. Peau d'Ane n'a pas épousé son père.
- e. Le Petit Chaperon rouge ne porte aucune chose à sa grand-mère.
- f. Blanche-Neige n'avait point mordu dans la pomme.

Exercice 7 p.17

- a. Les risques d'avalanche étaient nuls.
- b. Il y a beaucoup à faire.
- c. Nous connaissons cet élève.
- d. Léo est toujours d'accord avec les autres.
- e. Le soir, il y a di monde dans les rues.

Mathématiques CM2

Lire, écrire et décomposer les nombres jusqu'à 999 999 999

Exercice 3 p.10

- a. 206 304 231 = **deux-cent-six-millions-trois-cent-quatre-mille-deux-cent-trente-et-un**
- b. 190 700 025 = **cent-quatre-vingt-dix-millions-sept-cent-mille-vingt-cinq**
- c. 990 050 305 = **neuf-cent-quatre-vingt-dix-millions-cinquante-mille-trois-cent-cinq**
- d. 726 000 103 = **sept-cent-vingt-six-millions-cent-trois**
- e. 320 100 080 = **trois-cent-vingt-millions-cent-mille-quatre-vingts**
- f. 109 001 001 = **cent-neuf-millions-mille-un**

Exercice 9 p.11

- a. 405 610 025 = **$(4 \times 100\,000\,000) + (5 \times 1\,000\,000\,000) + (6 \times 100\,000) + (1 \times 10\,000) + (2 \times 10) + 5$**
- b. 750 006 312 = **$(7 \times 100\,000\,000) + (5 \times 10\,000\,000\,000) + (6 \times 1\,000) + (3 \times 100) + (1 \times 10) + 2$**
- c. 600 600 600 = **$(6 \times 100\,000\,000) + (6 \times 100\,000) + (6 \times 100)$**
- d. 75 208 100 = **$(7 \times 10\,000\,000) + (5 \times 1\,000\,000) + (2 \times 100\,000) + (8 \times 1\,000) + (1 \times 100)$**
- e. 982 130 000 = **$(9 \times 100\,000\,000) + (8 \times 10\,000\,000) + (2 \times 1\,000\,000) + (1 \times 100\,000) + (3 \times 10\,000)$**
- f. 540 601 082 = **$(5 \times 100\,000\,000) + (4 \times 10\,000\,000) + (6 \times 100\,000) + (1 \times 1\,000) + (8 \times 10) + 2$**

Placer, intercaler et encadrer les nombres jusqu'à 999 999 999

Exercice 4 p.13

- a. $36\ 000\ 000 < 36\ 250\ 250 < 37\ 000\ 000$
- b. $769\ 000\ 000 < 769\ 002\ 150 < 770\ 000\ 000$
- c. $56\ 000\ 000 < 56\ 425\ 000 < 57\ 000\ 000$
- d. $659\ 000\ 000 < 659\ 123\ 520 < 660\ 000\ 000$
- e. $200\ 000\ 000 < 200\ 589\ 500 < 201\ 000\ 000$
- f. $826\ 000\ 000 < 826\ 600\ 000 < 827\ 000\ 000$

Exercice 8 p.13

- a. $65\ 284\ 000 < 65\ 284\ 300 < 65\ 285\ 000$
- b. $182\ 056\ 00 < 182\ 056\ 500 < 182\ 057\ 000$
- c. $200\ 608\ 000 < 200\ 608\ 500 < 200\ 607\ 000$
- d. $254\ 390\ 000 < 254\ 390\ 100 < 254\ 391\ 000$

Comparer et ranger les nombres jusqu'à 999 999 999

Exercice 3 p.14

- a. 30 500 100
- b. 210 800 700
- c. 310 112 010
- d. 620 300 080

Exercice 4 p.15

- a. **Sarah** a eu le meilleur score. **Emma** a eu le moins bon score.
- b. 2 700 milliers = 2 700 000, donc **Sarah** a eu un score supérieur à 2 700 000 milliers.

Je révise page 56

Exercice 5 p.56

- a. $25\ 421 + 13\ 074 = 38\ 495$
- b. $7\ 450 + 10\ 200 + 18 = 17\ 668$
- c. $620 + 28 + 52 + 12\ 120 = 12\ 832$
- d. $32\ 105 + 8\ 515 + 26 = 40\ 646$
- e. $27\ 600 + 1\ 840 + 3\ 400 + 2 = 32\ 842$
- f. $424\ 160 + 840 + 25\ 520 = 450\ 520$

Exercice 11 p.56

$$1200 - 875 = 325$$

Il lui reste **325 €**.

Exercice 18 p.56

$$15\,738 + 2\,687 + 3\,464 = 21\,889$$

$$752\,345 + 26\,418 + 976 = 779\,739$$

$$854\,263 - 273\,859 = 580\,404$$

$$105\,418 - 76\,853 = 28\,565$$